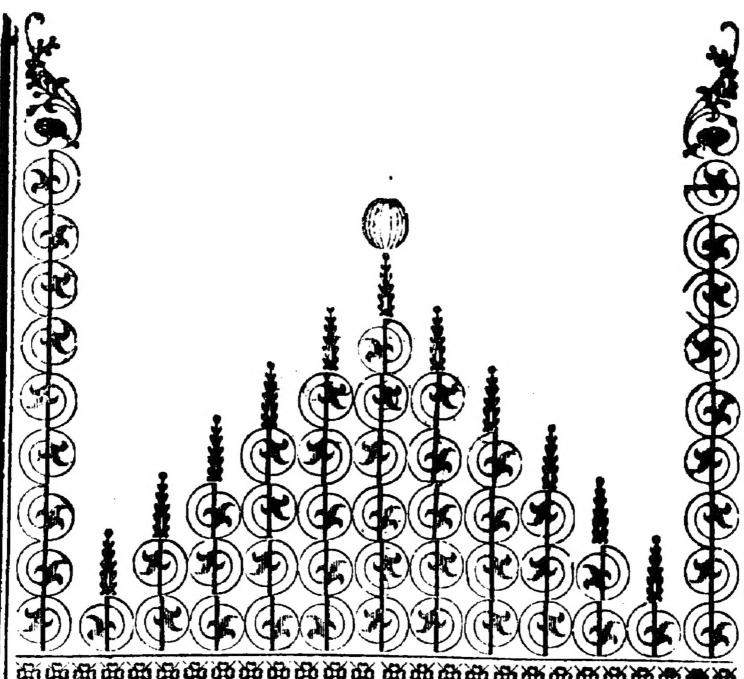
السية الشيخ المفنى على شرح الساغوجي لشيخ الاسلام قدّس الله روحه ما ونور ضمر يعهما أمين



一年一年一年一年一年一年一年

مدالمن ميزالنوع الانسانى بأفصع البيان وآفاد قلبه بادرال وسوم المقاتق مؤيدة بأقوى البرهان وصلاة وسلاماعلى سبيد فاعجد الذى لا يحيط بجزئيات فضائله ادراك وعلى آله وصحب الحائزين بالانتساب البه رتبة دونها السماك و وبعد) « فيقول أسيرالمساوى وسف الحفناوى هذه حواش شريفة وتعليقات من فامض الكلام جعتها حيز قراق لهدذ االكتاب طالبامن الله تعالى النفع من فامض الكلام جعتها حيز قراق لهدذ االكتاب طالبامن الله تعالى النفع بها وجزيل الثواب والله الهادى وعليه اعتمادى (قوله الجدلله) يصع أن يراد بالحد معناه المصدري وهو النفا بجميل الصفات وأن يراد به المعنى الحاصل بالمدر وهو الحمود بية والميان المحمود به أو المحمود عليه مجاز المحمود بالمدرة والسلام وخيرهذه المعالى الفيان الوسط لما فيه من التملي لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام الله والله النفائية الكاملة مختصة بالله (قوله الذي منه أحبته) أى المانح لا أحمى شاء بله في الحامدية الكاملة مختصة بالله (قوله الذي منه أحبته) أى المانح لا ألم الموله عملته في تأويل المشتق بالله (قوله الذي منه أحبته) أى المانح لا ألم المدية الكاملة مختصة بالله (قوله الذي منه أحبته) أى المانح لا ألم المنافية من أوبل المشتق بالله والمنافية والمنافية والمانه المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمانية والمنافية والمنافية

تعلىق الحكم على مشتق بوذن بعلمة مبدا الاشتقاق أى لاحل منعه الخ وحنشذ فكون آتنانا لجدين الواجب والمندوب ومنم أى أعطى وهو يتعدى بنفسه انى مفعوليه فيكون هنامضمنامعنيخص لايقيال اللطف لدس مقصوراعلي الاحبسة بليشم لانانقول ألفالنعالى الله لطنف يعياده لانانقول أل في اللطف للسكال وبقال المقصور مجوع الوصفين والاحبة جع حبيب ويجسم أيضاعلي أحباء والمرادبهم من يحبهم ويحبونه واللطف بضم اللام وستحسكون المطاء فى اللغة الرآفة والرفق وهوههنامآ خوذباء تبارعايته ويصع أنراديه مارفق به والتوفيق خلق قدرة الطاعة في العيد ولاشك آن القدرة عند المحققين تقارن الفعل فلارد الكافر حتى يحتاج الى اخراجه بقولهم وتسهمل سسل الخمرالمه (قوله ويسر) أى سهلالهم أى للاحبة سلوك سدل التصور والتصديق التصور حصول صورة الشئ في الذهن من غبر حكم والتصديق هو المركب من تصوّرا لمحكوم علمه وبه والنسية والحكم أوالحكم والتصورات الثلاث شروط على الخلاف فى ذلك والمرا ديسيمه آى طريق ما يوصل السه وهو المعرّفات في الاول والاقسمة والحير في الشافي ويصم أن رادبه مايع ذلك والموصل البعد كالكلمات والقضايا ولا يخفى مافى كالمهمن الاستعارة التصريحية ومن راعة الاستهلال (قوله والصلاة والسلام) اسمامصدرين لصلى وسلم والمصدر التصلية والتسليم وقوله على أشرف خلقه متعلق بالسلام وحذف متعلق الاقل لدلالة الشانى علمه والخلق مصدر بمعنى المخلوقة ى الموحد (قوله الهادى) أى الدال وان لم يحصل وضول بالفعل أوالموصل بالفعلءلي الخلاف في تفسيرالهداية وقوله الى سواء الطريق من اضافة الصفة الى الموصوف أى الى الطريق السواء بمعنى المستقيم (قوله الحائزين)أى الحامعن للصدق هومطابقة الحكم للواقع والتعقيق اسات الشي على الوجه الحق من حق بمعنى ثبت (قوله فهذا) أى المؤلف الذي هو الالفاظ المخصوصة باعتبار دلالتهاءلي المعانى المخصوصة والاشارة البهاشر ولهامنزلة المحسوس المشاهد تنسهاعلى فطانة الطالب والالعقول عنده بمنزلة المحسوس وقوله شرح أى كشف وايضاح أى فى نفسه مبالغة كقولهم رجل عدل أوالمصدر بمعنى اسم الفاعل والعلامة صبغة مبالغة والتا فسهلتأ كيد المبالغة (قوله الابهرى) بفتح البا وسكون الها نسبة الى أجراسم بلد مسكدا قاله القلوب

(قوله المسمى)أى الكتاب مايساغوجى سأتى وجه تسميد مذلك والمسمى اسم مفعول سمى وهو يتعدى الى المفعول الاول نفسه والى الشانى تارة بنفسه وتارة بحرف الحرتقول سمت الى محداو بمعسمد (قوله في علم المنطق) صفة لشرح وحال من كتاب واضافة علم الى المنطق من اضافة الاعتم للاخص أومن اضافة المسمى الى الاسم ولا يخنى مافى كلامه من الاستعارة النبعية في الحرف على حد قولة تعالى لا ملبنكم في جذوع النعل (قوله يحل ألفاظه) أى يفك تراكيبه والضمرللا بهرى أوللكاب وكذابقال فيما بعد ، (قوله و بفتح مغلقه) أى يزيل صعوبة ماصعب منه ولا يحنى مافسه من الاستعارة التصريحية التبعية في بفتح أومغلق أوالمكنية في الضمر (قوله ويقدمطلقه) أى يتضمن قدود ماآطلقه من المسائل المحتاجة الى التقدد على وجه لطنف أى على طريق مختصر والظرف صفة لشرح بعدوصفه بالجمل المتقدمة على حددوهد اكاب أنزلناه مبارك (قوله ومنهج منيف) أى طريق عال من حيث حسن السبك والبلاغة والمنيف في الاصل كافي القاموس جبل أوحصن في جبل صغير (قو له وسميته) ىالشرح المطلع بفق المم وسكون الطاء أى مكان الطاوع الى معانى هذا الفن أوبضم الميم وكسر الملام أى الذى يطلع الطالب على ماذكره (قوله والله أسأل) قدم المعمول لافادة المصروهومفعول أوللا سأل ومفعوله النانى أن سفعه ومفعول بنفع محذوف لافادة التعدميم مع الاختصار (قوله وهوحسي) أى كافى ونع الوكمل أى الحافظ والجله معطوفة على حسى أوعلى جله هو حسسي وحسنتذف قدرالقول أوتجعل الاولى انشائية وهدذا كله على القول بعدم جواز عطف الانشاء على الاخما رأماعلى القول بحوازه فلا يحتاج الى ماذكر (قوله بسم الله الرحن الرحيم) الكلام على هذه الجلة وما يتعلق بها من الابحاث بما شاع وستمته الطياع لكن لابأس المتعرض لمسئلة جرت بين المحققين وهي أنهذه الجلة هلهى اخبارية أوانشا ية ذهب يعض الى الاقل وبعض الى الثانى وأورد على الاول ان من شأن الحرأن يتحقق مداوله خارجابدونه ويحصي ون الحركامة عنه وهذالسركذلك لان الاستعانة أوالمصاحبة لاتتحقق الابهذا اللفظ وهي من تقسة الخسير وأوردعلى الثانى انمن شأن الانشاء أن يتعقق مدلوله خارساله وأصل هذه الجله في الغالب لس كذات لان السفرونحو مماليس بقول لا يعصل

بها وأجب على اخسار النباني بأن الباء للتعدية وأن المتعلق أبدأ أوافتتم أى أجعلماذكر بداءة الفعلو يكون المقصود بالجلة انشاء هذا الجعل أوأن المقصود بالجله انشاء متعلقها وهوالمصاحبة أوالاستعانة لكن يلزم على هذا أن يحسكون أصلالجلا غيرمقصودتوجه وهدافى غابة الندور وأقول يمكن أنحاب على اخسارالنانى بأن تلك الجلة المقصودبها حكاية ما يقع خارجامن مصاحبة الاسم اللاسداء الرقي ولاشك أن كلامن الاسداء المذكور ومصاحبة الاسم المحاصل خارجابدون التلفظ مثلث الجلة وتلك الجدلة حكامة عنه وهوظاهر فتأمله (قوله أى أبندى هذا سان لمتعلق الحار والمجرور وكان الاولى أى أولف لدتم له أوحه الاولوية الثلاثة من كونه فعلا ومؤخرا وخاصا لان الاصل في العسمل للافعيال ولمفيدا لحصرولد دلءلي عموم التبرك لجسع أجزاء الفعل وقديقال انمياا ختار تقدرالعام نظرا لماذكره النحاة سنتقدر متعلق الظرف المستقرمن مواد العموم الاأن يقال محسل ماذكروه أذالم تقم قرينسة على الخصوس أتما أذا وجدت كاهنا فالاولى تقدد رمناصا (قوله علاالخ) منصوب على أندمفعول لاجله بنا معلى ا مذهب من لايشترط فعه كون المصدر قلساأ وتقدر الارادة كافالوه في نحو ضربت ابنى تأديبا وقسل هو حال من ضمرا شدى أى عاملا وردعله أن محي ا المصدر حالامقصور على السماع الاأن يقال هوجار عنى مذهب المير دمن آن ذلك قىاسى كانفلەعنەالاشونى (قولەربخىر) معطوف على قولەبكا به ويجوزفمه النوين يحعل مابعده بدلامنه وعدمه باضافته لجله مابعده (قوله ذي بال) أى حال يهتم به شرعاخ رج المكروه فتكره التسمية علسه والحرام فتحرم علمه على الراج (قوله لايدأفيه) أى لا يجعل أوله ملاصقالماذ كرفني الظرفية مسالغة (قوله ببسم الله الخ) أى بهذا اللفظ وفي رواية بسم الله بنا واحدة أى بأى اسم من أسماله (قوله فهو أجدم) بالذال المعدمة وهوفى اللغة مقطوع الانف لامتطوع الاصابع كاذكره بعضهم والمرادهناماذكره الشارح والعلاقة ظاهرة (قوله وحسنه ابن الصلاح الخ) أى نقل تحسينه عن تقدم نظرا لماذكره من أنه ليس لاحد التصحيح ولاالتعسين في زمانه أو يقال انما منع ماذكر من غيره لان المسكلم لايدخل في عموم كلامه (قوله بصفاته) أى بجميعها نظرا اللمقام والافعنى الجلة لغة نصفك بالجدل الصادق كل الصفات أو يعضها وقول

الحلى آى نصفك بعميع صفاتك لمرديه أن قد الكلية معتبر في المفهوم اللغوى بلمراده أن اللائق بكون المقام مقام تعظيم أن معمل كلامه على أن المراد بعض ماصدقات المعنى اللغوى وهوالنناء بجميع الصفات أى اجمالا اذالنناء النفسلي أمر لاتسعه مقدرة البشر (قوله اذالجد) عله نحذوف أى انماء ترفته بماذ كرالخ (قوله هوالنا والسان) أوردعله أنه يخرج عن النعريف حدد اللهوثناؤه على نفسه لانه ليس اللسان وأجس بأن المقسود تعريف حد العماد أويقال عربكونه ماللسان عن كونه قولانظرا الى أن الفالب في القول - كونه بصارحة اللسان وردعلسه أن كلات الله أكثر لقوله تعالى مانف دت كلات اقد فلانسام تلك الغلبة الاأن يدعى أن ذلك في القول الحدى ولاشك أن الغالب فيهماذكر وقديقالماالمانعمن أنجعل فيداللسان من قسل الكاية في التي لايشترط فيها امكان المعنى الاصلى تدبر (قوله على الجمل) أى لاجل الفعل الجمل في اعتقاد الحمامد أوفي تظر المحمود لكن على زعم الحامد (قوله الاختدارى) آى الصادر بالاختدار وأورد علمه أنه يخرج عنه الجدعلى صفات الله تعالى فانهاليست اخسارية وأجس بأنهالماكانت مدة لافعال اخسارية تزلت منزلتها وقديق الهذاظاهر في الصفات التي لها تعلق أمّا غرها كالحياة والصفات السلسة فانه لامحال لاعتبار الاختبارفها وأجاب الحفيديأت المراد بالاختمارى المنسوب للاختمار بأن وصكون صاحمه مختارا في الجله فلا يخرج عن قيد الاختيار بهذا المعنى ماذكر وينقض هيذا الحواب ما فالوم من أنّ الممودية أعرمن الاختيارى والمحمود علسه يجب أن يكون اختيار باولوأريد ماذكرلم يكن لهذاالتعمم والتغصص معنى وجمه فالاحسن في الجواب أن يقال والمراد مالاختيارى في جانب الصيفات أنها حصلت بالاختيار بل ان الذات القديمة استلزمت وجودها على ماهي علىه من الكال فنزلت تلك الصفات يسبب اقتضاء الذات لهامنزلة أفعال اختمارية تأمل (قوله على جهدة المحسل) الاضافة سأنسة والتحسل المتعظم فعطفه عليه التنسير (قو لمسوا وتعلق الخ) الفعل في تأويل المدرميند أخره سوا والفعل في المعطوف أيضا كذلك وأوعمى الواوكا يقتضمه معنى الاستواء وسواء بمعنى مستوأى تعلقه مالنعمة وتعلقه إبغرهامستويان ويحتمل أنسوا خبرميتدا محدذوف أى الامران سواء

والهمزة فى أتعلق بمعنى أن الشرطمة وجله الميتدا والخبرد لمل يحواب الشرط ذكر الرضى (قولمه بالفضائل أوبالفواضل) النضائل جع فضيلة وهي المزية القاصرة ا كالعلموالكرم بمعنى الملكة والفواضل جعفاضلة وهي المزية المتعذية كاثر باذكرتأمل (قوله لمامرً) أى من العسمل مالكتاب والمسر الما الاتول فظاهر وأماالشانى فلايصع كونه علة للاشداء مأنيا لانه لايفيدالا يجزد طلب الاسداء وأجاب بعضهم فأدنه مأذكر بمعونة جلاعلى الامداء الاضافي الدافع للتعارض (قولداذالاتدا - حقيق واضافي) الاولمالم يستعدني والشائي ماتقدّم أمام المقصودوان سبقه شيّ آخر (قوله بالحدة) كان الاولى أن يقول إ بالجدلان الحدلة اسم المصوص الحدقه والمذكور غيره وهو نحمد الله وتوهيم العلامة القلمو بى آن المذحصك وربعدلفظ الحسدلام الجزوالضمعر فقال لو آسقط الظيرف لكان أولى وهوسبق قلم اذلاظ رفهنا كاعلت على أندعلي مايوهم لاأولوية لعموم اللفظ لماذكره المسنف من الصغة تأمّل (قوله وقدم السملة الخ) حواب سؤال نشأ من قوله فالحقيق الخ حاصلة لم جعلت الحقيق حاصل مالسملة دون الحدلة وساصل الحواب المافعلنا ذلك علامالكتاب والاجماع (قوله هناوفماياني) أراديه قوله ونسأله ونصلى فسقط مافى القلوبي (قوله قصدا لاظهار العسرعن الاتبان بمضمونها) آراد بالمضمون سادلت علمه المهلدين لمسدرا لمأخوذمن المحكوم به المضاف المى المحكوم علمه كقمام زيد في قولا بزيد عام ولاسك أن الاسان بذلك داهم أمم يعيز عنه الانسان وقوله على وجه الخ بالمن المضمون وهوزبادة سان والافلوا قتصرعلي المضمون لافادذ لالناذ مضمونها سسالعدول والمقام كون الحسد اسالله داتما وقديقال وجه اختيارا لفعلية دلالتهاعلى الثناءعلى الله بجبيه عصفاته بواسطة المقيام كاتصدم بضيلاف الاسهية فانهاانما تدلعلي الثناءعلي الله بصفة واحدة وهي مالكية الجدأوا لكن يلزم عليه أن يكون الاغتناح يغبرما اغتم الله يه كتابه أبلغ وفسه منافاة ذلك للا دبمع الكتاب العزيز وأجيب بأن المناف للادب كون غيرما وقع ف الكتاب أبلغ بماوقع فبه بالنسبة المقام المقتضى لمارقع فيه ولم يدع ذلك أحد وقيل وجه اختدار الفعلمة الموافقة بين الجدوالهمو دعليه في كون كل متعدد امستمرا وقيل كون الفعلية أصلاللاممية وقبل غيرذات تأمل (فولدوا في بنون العظيمة)

أى النون الدالة عليها وضعالا ظهار ملزومها الذى هو التعظيم فقوله من تعظيم الخ سان للمازوم وصيح اسانه بلازمه لكونه مساويا له لاأعرمسه وقوله الذي هو نعسمة سان لكون الملزوم من أفراد النع وصر يح كلامه يدل على أن تلك النعسمة التيهى التعظيم ملزومة للعظمة لاللعمد فسقط قول القلبوبي مع أن النعمة ليست ملزومة للعمدوقوله بعد ذلكوذكره لهالانوج اللزوم لاموقع له ولامساغ وجل من لابسهو وقوله سأهمله الماءسسة متعلقة شعظيم وقوله امتثالاعله اللعلة التي هي اظهار المازوم و يصم كونه عله للعلمة أى كون مأذ كرعــله للاتسان المذكور وآوردعليه أنهد ذامقام الثناء على رب العالمن والمناسب له التلس الذلة والخضوع ظاهر اوماطنا فالاولى أن يقال أتى بنون المتكلم ومن معه تواضعا لان فيماتدل عليه النون من اسناد الفعل الى المتكلم مع غيره اشارة الى احتقار نفسه المالقمام بحق الجد وأجس أن مراده اظهار التعظيم لغرض الامتثال والتحدث بالنعمة لايشافي التلبس بالذلة والخضوع ظاهرا وباطنابل المنافي لذلك التعاظم كنف يكون الاظهار منافه التلسرمع كثرة ماصدرعن النبي صلى الله علمه وسلممن التحدث بالنعمة فى قوله أنا النبي لا كذب أنا ان عبد المطلب أنا أبوالقياسم الله يعطى وأناأقسم أناسه مدولدآدم بوم القيامة ولافحه رالى غير ذلك بمياتض اظهارتعظه براتله له وكان الحيال اشتبه على الكمال فظن أن اظهار التعظيم هوالتعاظم أوأنه يستلزمه وكالاهماليس بصييح (قوله أى نحمده حدا بلغا) أى الفاغاية السكال أوكثراو بلاغة ماذكر باعتبارما أقادته الجلة الفعلمة من التعدُّدوالاستمُّرار أوماعتبار تضمنها الثناء على الله يحميع الصيفات بحسب المقام أوباعتباركاله حث صدرمنه بحضورالقلب وخشوعه وأعاد الفعل لسن ر بطه عاتعلق به في كلام المصنف للفصل الحاصل بكلام الشارح (فو له أى خلقه قدرة الطاعة فسنا) القدرة الحادثة عند محقق المتكامين كالاشعرى ومن س عرض مقارن للفعل لايتقدم علمه ولايتأخر فسستغنى عنه بذكر الطاعة ولذاقال العلامة الفلمولى لوأسقط لفظ قدرة اكان صواما وقديقال المراد تحقيق حقيقة التوفية بذكرذا تباته فلايستغنى بأحدالمتلاز بنعن الآخر والظاهرأن العلامة حل القدرة على الاستطاعة فذكرها يدخل الكافرمع أنه غرمو فق وحمنئذ فيكون اسقاط لفظ القدرة صواباليغرج الكافر كاذكره وماذكره العلامة الملوى لايجدى

نفعافى ردّه تأمّل (قوله لامطلقا) أى لاحداغرمقد بكونه واقعافى مقابلة نعمة وأوردعله أن تعلى الجدعلى اسم الدات يفدكون الجدللذات أيضاوذلك جدلافي دقابلة نعمة فقد حدجد حدين حدا مطلقا وحدافي مقاءله نعيمة كأسمعل ذلك السيعدفي قول التلخيص الحدلله على ماأنع وأحبب بأن قوله لامطلقا أى مطلقا بأن لا يوقع الحدفى مقابلة النع ولايناف متعلمه المذكور لان معناه حسننذ أنهلأ كان الاولواجيا وكان الواجب أهممن المندوب لم يطلق الحدعلي الاطلاق لللا يخرج الاهم بل قدر النعم ليعصل وان حصل غرم (قوله لان الاول واجب) أى الحدالواقع في مقابلة النعدمة لفظا أونية عمني أنه اذا وقع يقع واجما أي مثاباعلمه نواب الواحب لاععنى ان الله تعالى اذا أنع على عبد بنعمة يجب علسه أن يحمده علها بالحد اللفظي أوالمنوى بعدت لوتركه ءوف والالوجب عليه استغراف عمره فى الجداء دم تصوّر انفكا كه عن النعم و يمكن أن بقال ان الشكر لا ينعصر فيماذكر بليم اعتقادأنه تعمالي مول لحسع النع ولاشك أتذلك واجب حقيقة ويحكن استغراق العمرفيه وعروض الغفلة لايمنع استمرا رالاعتقاد كماأن عروض الغفلة فى الايمان لا يزيله وعلى هذا الشانى يسقط ما فى القلىولى (قوله والشانى مندوب) أىماليس فىمقابلة النع لفظا أونية كإيدل علمه كالامه فانه قابل بالاطلاف قوله على التوفيق فكفر دعليه ما اذا أطلق الجيد لفظ اوقصدا يقاعه في مقايلة النعمة كابوهمه يعضهم (قوله أى دالة الخ)نسية الدلالة الى الطريقة مجازعقلى والدال حقيقة هوالله تعيالي والمراد بالطريقة الموصوفة معرفة الادلة وبالطربق المتعلق المسائل المدلول عليها بالادلة الموصيلة للاعمال الصالحة أوالمراد بالاول الاعمال الصالحة وبالشانى الصراط الموصل الى الحنة ويصع أن را دما لاق ل الكشف عن القاوب لتدرك الاشماء على ماهي علمه في الواقع ولا يصم أن يكونا بمعمن واحد لوجوب التغارين الدال والمدلول (قوله وفي نسخة ونسأله هداية طريقه) أي الهداية بطريقه أوالهاوهذه النسخة أولى لرعاية السعم فوله من الصلاة عليه الخ)أى نصلي مأخوذ ومشتق من الصلاة وقيد بالظرف لاخراج الصلاة بمعنى الرجة وععنى ذات الركوع والسعود وقول القلموبي ليضرج السلاة بمعنى الدعا مسبق فلم وقويله المأمور بهااشارة الى أن الصلاة بمعنى الدعا وبالرحة ووجهه انهم أطلقوا لفظ نصلي في قولهم كنف نصلي علمك فأجابهم مالامر مالدعا وفي قولوا اللهم

صلعلى محدوجل الصلاة على لازمها الذي هوالتعظيم لاداع اليه على أنه مجاز الابدلهمن قرينة ولاقرينة فيتعين حل الصلاة على معناه الحقيق وهو الدعاء (قوله وهيمن الله تعالى رحة) أى مطلقاأ ورجمة مقرونة بتعظيم والظاهراً نه معنى لغوى حقيق وقولهم الصلاة فى اللغة الدعاء أى اذاصدرت من غيره كالآدمى ويحقل أن يكون معنى مجاز بالاستعالة المعنى الحقسق والعلاقة اللزوم وقوله ومن الملائكة استغفارقد بقال الاستغفارطل المغفرة وهودعا فلامعني للمقابلة وعكن أن معاب مان صلاة الملائكة لما كانت دعا خاصا بخلاف صلاة غيرهم احتاج المتعمين والمقابلة (قوله ومن الاحمى) كان الاولى أن يقول ومن غرهم ليشمل الحن مثلا وعطف الدعاء على التضرع عطف تفسيل اعلت من أنّ الصلاة في اللغة الدعاء ولم يعتبر في منهومها اللغوى التضرع (قوله أى أهل بنه) وهم على وفاطمة والحسن والحسن وفى كلام القلىوى ان المراديم مايشمل الزوجات وقدم هذا المعنى على غيره للنص علمه ما خيرالواردفيه (قوله وقبل أزواجه ودريمه) في هذا المعنى اخراج بعض اهل البيت وهوعلى وزيادة ما يعد الحسن والحسن من الذرية وقوله وقسل اهله وعشرته فسه ادخال على وزيادة سنامس من ذريته من قومه وقوله وقبل نسله ورهطه قريب مماقبله والعشيرة والرهط بمعنى القوم والقسلة وقيد بالادنين لاخراج الاباعدمنهم ويصع فيما بعدقسل فى المواضع الثلاثة الجرعلى الحكاية كافى قول سيبو يه دعنا من تمر تان حكاية لقول بعض العرب عندى أوها تان تمر بان وعلى هدافقوله الادنين المرصفة ويصورفعه خرستدا محذوف وعلمه فالادنين النصب مفعول فعل محذوف والادنين جع الادني أفعل تفسيل من دنايدنو وأصله الادنوين تحركت الواووانفتم مأقبلها قلبت الفيا وحذفت لالتقاء الساكنين (قوله امّابعـــد) امّاحرف شرط وتفصـــل لأمعِمل السابق علمها عالبـاوتاً كمد المدخول الفاء وهوالحزاءأى تفيدأته واقع لامحالة ويعسد من الظروف الزماسة أوالمكانية مبنية هناعلى الضم لنية معنى المضاف اليه وعلم بنا تها كونها من الغايات وقسل شبهها يالحروف الجوابة في الاستغناء بهاعما بعدها مع مافيها منشبه الحرف في الجود وبنت على حركه الثلا يلتق ساكنان وكانت الحركه ضمة الضالف وكذاعرابها (قوله من أساوب الى آخر) أى من غرض الى غرض آخرمُغارِهُ فِي الجنس أوالنوع (قوله وكان الني الخ) أشاريه الى أنّ الاتيان

مامندوب (قوله والتقدر مهما يكن الخ) أى أصلها المعدولة عنه ماذكر فذفت مهماو مكن ونابت عنهما اتمافلزمها مالزمهما من لصوق الاسمية والفاء العامة للازم مقام الملزوم وابقا الاثره في الجلة وقوله بعد الجدالخ بشرالي أن بعد من تعلقات النبرط والاولى جعلهامن تعلقات الجزاء ليكون المعلق علمه أمرا محقق الوجود (قولهفهذه) استعضر الالفاظ أوالمعانى التي سمذكرها على وحمه الاجمال وأورداسم الاشارة لسانها وأسماء الاشارة ربماتستعمل فى الامور المعقولة وان كان وضغهاللامو والمصرة الحاضرة في من انبي المخاطب لكن لا يدّمن نيكته وهي هذا امّاالاشارة الى اتقاله هده المعانى حتى صارت لكال علمها كاثنها مبصرة عنده ويقدرعلي الاشارة الها واتما الاشارة الى كال فطانة الطالب الى أن بلغ مبلغا صارت المعانى عنده كالمصرات واستعق أن يشارله الى المعقول مالاشارة الحسسة وفى ذلك مبالغة في حث الطالب على تحصر المعانى افاد ذلك العصام (قوله الحاضرة ذهناان ألفت الخ) هذا التفصيل مبنى على أنّ مسمى الكتب المشار المه النقوش والحقان مسماها الالفاظ باعتبار دلالتهاعلى المعانى وعلمه فالاشارة لما في الذهن مطلقا كماهوظاهر (قوله رسالة لطبغة) الرسالة في الاصل اسم المعسقة التى ترسل من مكان الى مكان مأخوذة من الرسل بفتح الراء وسكون السين وهي الاسعاث على تؤدة يقال ماقة رسل أى سهلة السير فنسه اشارة الى سهولة هذا المؤلف وقوله لطيفة أى قليلة الحجم حسنة الوضع (قوله في علم المنطق) تقدّم ما يعلم منهمافى مثل هذه الظرفية من التحور فلاعود ولااعادة واضافة علم المالمنطق من اضافة العام الى الخاص أو المسهى الى الاسم والمنطق مصدر معى مقول بالاشتراك على النطق بعنى التلفظ وعلى الادراك سمى هذا العلميه لا نه يسلك بالادراك مسلك السدادويقوى صاحبه عملى النطق والتكام (قوله وهوآلة الحز) الآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أثره المه كالمنشار للنعار واغما كان المنطق آلة لا أنه واسطة بين القوة العاقلة والمطالب الكسسة في الأكتساب والقانونية نسبة الى القانون وهوا مركلي بنطبق على جدع جزياته لتعرف أحكامهامنه كقول الغناة الفاعل مرفوع فانه أمركلي بعرفبه انزيدامن قولك قامزيد مرفوع وانماكان المنطق فانونسالان مسائلة قوانين أى قواعد كلية منطبقة على إسائر وأباتها كااذاعرفناان السالمة الضرورية تنعكس سالمة دائمة عرفنا ان

قولنالاشي من الانسان بحجر بالضرورة ينعكس الى لاشي من الحر بانسان دائما وقوله نعصم أى تعفظ مراعاتها أى ملاحظتها الذهبين هوقوة مهمأة لاقتناس صورالاساء واغماقال مراعاتها لاتالمطق نفسه لايعصم عن الخطاوالالم يعرس للمنطق خطأ أصلاولس كذلك لانه رعائعطأ لاهمال الاله وقوله في الفكر هو ترتب امو رمعاومة لنتأذى الى مجهول تصورى أو تصديق كما اذاحاولن معصسل معرفة حقيقة الانسان وعرفنا الحسوان والناطق ورتينا همامان قدمنا الحسوان وأخرنا الناطق فانه يتأذى الذهبن منه الى معرفة حقيقة الانسان وكماأذا أردنا التصديق أن العالم حادث ووسطنا المتغير بين طرفي المطاوب وحكمنا بأن العالمتفر وكلمتغرادث حصللنا التصديق بعدوث العالم هذامفهوم التعريف وأمامحترزاته فالآلة بمنزلة الجنس والقيانونية تتحرج الآلة الحزية لارباب الصنائع وقوله تعصم الج مخرج العاوم القانونية التى لا تعصم عن الضلال فى الذكر بل فى المقال كالعاوم العربة وأنت خبر بأن هذا التعريف رسم لاحد فان كونه آلة عارض من عوارضه ليس اله فى نفسه بل مالتماس الى عبره من العلوم أولانه تعريف بالغاية اذعابة المنطق العصمة عن الخطاوعاية الشي الصحون خارجة عنه والتعريف بالخارج رسم وأورد علمه أن المعرف علم من العلوم والالة المذكورة المرادبها المعاومات النصورية والتصديقية فكنف يصم تعريف العملها وأجب بأن تعريف المنطق بها من حست ادراكها ولاشك أنهابهدا الاتبارمن خبرالعاوم وهدا الرسم الذى ذكره الشارحمين على أن المنطق آلة وأماعلى القول بأنه علم برأسه وهو المشهور فقدع فه السمد بأنه علم يعرف به الفكر الصحير من الفاسد (قوله وموضوعه المعلومات الخ) المآن موضوع المنطق آخص من مطلق الموضوع والعدلم باللماص متوقف على العلم بالعام فيجب أولامعرفة موضوع العلم ليعلم موضوع المنطق فوضوع كرعلم مايحت فى ذلك العلم عن عوارضه الداتية كبدن الانسان لعلم الطب والكامات العرسة لعلم النعو والعوارض الذاتية هي التي تلحق الشي نداته كالتعجب اللاحق الذات الانسان أولجزته كاخركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حموان أولام خارج شهمساوله كالفحك العبارض الانسان بواسطة التعجب وانعا اسمست هذه الاعراض ذاتمة لاستنادها الى ذات المعرومن امّا الاوّل فظاهر وأمّا والمارد

الشانى فلان الحزء داخدل فى الذات والمستند الى ما فى الذات مستند الى الذات في الحدلة وأمّا الشالث فلان المساوى والعبارض م الى المستند الى الشيئ مستند الى ذلك الشيئ والاحتراز بالذاتسة عن العوارض الغريسة وهي التي تعرض للشئ يواسطة أمن خارج أعممن المعروس كالخركة اللاحقة للابض بواسطة أنه جسم أوأخص كالضمك العمارض للعموان واسطة انه انسان أومياين كالحرارة العارضة للما يسب النار وسمت غرسة لمافها من الغرابة بالقياس الى المعروس اذاة هدهد الغوضوع المنطق المعلومات التصورية والمعاومات التصديقية لان المنطق بعث عن اعراضها الذاسة ت نهامن حث انها يوصل لجهول تصوري أو مجهول تصديق ومن حث يتوقف عليها الموصل الحماذكرككون المعاوم التصوري كلما وذاتيا وعرضما اوفصلاالح وكون المعلوم التصديق قضمة أوعكس قضمة أونقمض قضمة الى غرداك وسمت هده المعاومات موضوعات لانها يوضع أى تؤخد مسلة متفقاعليها واغايقع الخلاف في اعراضها (قوله وفائدته الاحتراز عن الخطا فى النكر) أى بعمل العميم فاسدا أوعصصه (قوله أوردنافيها) أى الرسالة من المسائل لان فسم تشيسه هذه الرسالة ما لمنهل المورود ومافيه الماء الذي ت لا زالة عطشه وأورد علمه أن ما معب استصفاره هو نفس الرسالة فيلزم علسه انحاد الطرف والمظروف وأجب بأن الرسالة اسم لذلك مع الخطبة واسم للمعمل ومافيها الم للمفعمل وعليهما فالفارفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله ما يحد استعضاره) أى حضوره و الاحظته اعلم أن المنطق على قسمين قسم خلاعن الفلسفة كالمذكور في هده الرسالة وقسم لم يعل والشاني هو محل الخلاف وأتماالاول فلاخلاف فيجوا زالانستفال بهبل هو لان تعور العقائد الاسلامية ودفع الشبه والشكوك عنها واجب على سبيل فرض الكفاية وذلت يوقف على القوة في هذا الفن وما يتوقف عليه الواجب فهوواجب أى وجوياشر عما وانما جلدالشرع على الوجوب الاصطلاحي لقول المصنف يبتدئ الخ والمراد الوجوب الاستحساني والافالشروع في شي من العاوم لا يتوقف حقيقة على معرفة هذه الاصطلاحات كاهوظاهر (قوله فقد قال الغزالي) بالتشديد نسبة

الى غزالة هذا هوالمشهور والحق أنه بالتخفيف نسبة الى الغزل وذلك أن العلامة الى غزالة هذا هوالمشهور والحق أنه بالتخفيف نسبة الى الغزل وذلك أن العلامة النائم المرية عرقعة وعكاز وقد ترك الافتاء والندر بس فسأ له عن سبب ذلك فقال

تركت هوى لدلى وسعدى عفرل م وعدت الى معدوب اول منزل وناديت بالاسواقمهلافهده * منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلارقه قافلم أجد * لغزلى نساجا فكسرت مغزلى (قوله لائقة بعله) أى لا يوثق به ولا يتلقى منه مالقبول لكونه خالماعن الادلة العقلية التي تستداد من هذا الفن (قوله وسماه معدار العاوم) أى سيزانها الذى وهدا مدهم الفكرفيها من فاسده كايعه مالمزان الحسى عمام المو زون من نقصه ويظلق المعمارعلي اقتضاء الشي واسبتلزامه ومنه قولهم الاستثناء معمار العموم والمعنى هذاانه مقتص ومستلزم لعرقة تلك العاوم وحصولها على الوجه الاكل (قوله وحصر المنف الخ) المصرعلي ثلاثة أقسام جعلي وهو الذي يعدل بجعل خاءل كمصر الحكل في أجزائه وكاهنا واستقراف أى وهو تسع افراد الشي يحت لا يق منها فرد على حسب مأتقتضه القوة الشرية وعقل وهو الذي لاعوزالعقل خلافه كحصرالعالم في الحوهروالعرض واغاقال في رسالته أى لافي المنطق لات المقصود منه انماهو القول الشارح ومباديه والقماس ومباديه وأتما معث الالفاظ والدلالات فحارج عن مقصوده وقوله في خسمة أبحاث جع بحث وهوالمسئلة الدقيقة سمت بذلك لات العرب كان من عادتهم أنهم أذا حالت أذهانهم في مسئلة تكشوا باصم أو عود مثلاف مت المسئلة بذلك محاز العلاقة المحاورة ووجه حصرالمقصودمن الرسالة فماذكر ان المنطق تصورات وتصديقات ولكل منهماسادومقاصدفهذه أربعة أبحاث ولمااحتيج فى افادة ذلك واستفادته الى المن الالفاظ حعاوه بالماخامسا (قوله بحث الالفاظ) الحث لفية التقديد واصطلاحاحل المحمولات على موضوعاتها وقسل الغوص فى العاوم لانتاج الجيم عيلى الخصوم ورتها كذلك نظر الماهو فى كلام المصنف أولان كل عت متوقف على ماقيله في السلائة الاول والخامس متوقف على الرابع في الاخبرين (قولهمستعنابالله) أى في جمع امورى كايؤخذ من حذف المعمول وأمّا تغضب الشارح ذلك الاكال قلقر سة المقام والاهمام عاهو بصدده والتطابق بمن

الحالوديهاموجو دمعني لان النون في الفعل المسندالي ذيها للعظمة كأتقد (قوله انه مفيض المر والجود) مفيض اسم فاعلمن أفاض أي أعطى بكثرة والحوداعطاما شغىلن شغىعلى وحه شغى فعطفه على الحرمن عطف الحمد على العام لان الخبر بعم الحودوغيره كدفع المضارر قوله هذا ايساغوجي) أشاريه الى أن اساغو جى خرمىتدا محدوف والاولى جعله متدأ محدوف الخرآى وعما بحضاره ماذكرلان المبتدأ هوالركن الاعظم فالاولى بقاؤه ولان تقدرا لخبر أتم فائدة كايعلمن التقدير واسم الاشارة الرسالة وذكره باعتباركونه مؤلفا أوكتابا أوهولما يعب استعضاره وأشار بذلك الى تسمية رسالته بماذكر كاستأتى (قوله هو لفظ بونانى) أى منسوب الى لغة المونان قدل انه من كب من ثلاث كلمات فى لفتهم اعصني أنت واغو عصني أناواكي بالهيكاف عصني ثمة أى أناوأنت هذاك تعثق الكامات الخس تمنقلها المناطقة بعدالتصرف فهايقل الكاف جما وحدف الهمزة من الكلمتن الاخرتن وحعاوها اسماللكلمات الحس فقول الشارح كغيره معناه الكلمات الخ أى المعنى المنقول المه وعلى هذا فتسمية المصنف كأمه به من باب تسمية الشي باسم جزئه و يكون ذلك على منقولا عن علم آخر (قوله الجنس والنوعالج) هذا تفصيل للمعمل قبله ووجه حصرال كليات فعياذكر أن الكلي اماآن يكون تمام الماهمة أوداخلافها أوخارجاعنها الاول النوع كالانسان فأنه تمام ماهمة أفراده كزيدوعم و والثاني اماأن مختص مافر ادحقيقة واحدة أولا الاول الفصل كالساطق فانه مختص بافراد الانسان والثانى الحنس فأنه يع أفراد والحسقة وغرها كالفرس والنالث اماأن معتص كذلك أولا الاول الحاصة كالضاحك فانه يختص بالانسان والثاني العرس العام كالماشي فأنه يعمها وغيرها ووحه نقديم المنسعلي النوع كونه يسبطا والنوع مركب عالسا وعلى الفصل لتقدمه علمه في التعريفات ووجه تقديم الماصة على العرض العام ان العرض العام لا يعتبر في التعريف أصلا فقه التأخير (قوله وقل معناه) أى امعنى ايساغوجي في لغة اليونان المدخل بفتح الميموالحا أى مكان الدخول قال بعضهم المراديه الامورالق يتوصل بهاالى الدخول فيه وهي الكلمات أوماهو أعمم منهاوعلى هذا فالعلاقة ما تقدم (قوله سمى ذلك) أى ماذ كرمن الكليات الحس وأتى باشارة المعمد للفصل بن الاشارة ومن جعها بالقول الشاني أولان الالفعاظ

اعراض تنقضي بمجرد النطق وقولهم أى بلفظ ايساغوجى وقوله باسم الحكيم الخ إندل من قوله به وعلمه فهومن تسمة الشي اسم واضعه والعلاقة التعلق في الجله اوالسبسة على بعد تدبر واسم هذا الحكم ارسط بكسرالهمزة وقيمة ن بعدها وقبل ارسطاطالس فهمااسمان لمسمى واحد خلافا لمن وهم أنهما شخصان (قوله وقبل المسممة الخ) أى وقدل سمى ماذ كرمن الكلمات بهذا اللفظ ماسم متعلم وفدمه ماتقدم وذلك انحكمااستخرج الكلمات الجس وجعلها حن سفره عندرجل يقالها يساغوجي فطالعها فلم يقدرعلى فهمها فلمارجع الحكيم قرأها علمه فصار يقولنه بالساغوجي الحال كذاوكذا فسمت باسمه والعلاقة على هـ ذاالتعلق في الجلة (قوله وفي نسم هذا الكتاب اختلاف كثير) أى فلا تنظر لما خالف ماذكرته تمادر بنسة الخطاأ والسهوالى فأن الاحسن أوالصواب ماذكرته (قوله ولما كانت معرفة الكلمات الح) حواب سؤال مقدر حاصله أن المقصود انما هو الحث عن الكلمات ومايعد هالات المنطق من حث هومنطق انما يحث عما تعلق مالذهن الاماللسان فلم قدم بحث الدلالات واقسام اللفظ عدلي المكلمات مع ان ذلك ليس من مباحثه وحاصل الحواب أن تلك المعانى المقصودة لما يوقفت افادتها واستفادتها على الالفاظ بدوا بسانها وقسموها الى مذردوس ك ولما كان استفادة المعالى منها لامن حيث ذاتها بلمن حث دلالتها تعرضوا لحث الدلالة أولا وقول الشارح وأقسام اللفظ معطوف على معرفة أوعيل الدلالات كالاعنق وقوله ترقف الخ أى وقف شروع واعلم أن أنواع التوقف خسة الاول وقف شروع كهذا المذكور والثاني توقف شعوركتوقف المعرف على تعريفه والثالث توقف وجودكتوقف الماهية على اجزائها والرابع يؤقف تأثيركتوقف المنعول على علته الفاعلمة والخاسر بوقف اشتراط كتوقف الصلاة على الطهارة (قوله اللفظ الدال بالوضع) أى لاغراللفظ ولا اللفظ الدال بالطبع أوبالعقل لان الكارم ليسر فعاذ كروأ خذالتقييد بقوله بالوضع من قول المصنف على تمام ما وضع له (قوله وهو ماوضع لعنى) أىلىدل على والوضع جعل اللفظ بازا المعنى (قوله بدل توسط الوضع) أشاريه الى جواب اعتراض وردعلي المصنف حاصله أن كالرمن حدود الدلالات الثلات منتقض بالانحرين فع الذافرضنا أن لفظ الشمس موضوع للجرم والضو والجموع باوضاع متعددة فان دلالته على الضو يصم أن تكون حمننذ

مطابقة لكونه غمام ماوضعه وتضعنا لكونهجن ماوضعه والتزامالكونه لازم ماوضع أه على اختلاف الاوضاع وحاصل الجواب أن قولهم اللفظيدل على ماوضع الهمطابقة أى شوسط الوضعله وقولهم وعلى جرنه أى شوسط الوضع أتمام المعني ودويهم وعلى درمه اى سوسط الوصع للزومه وقد آجس بغيرد لل عايعلم من المطولات (قوله على عمام ما وضع فه) حسكان الاولى حدف لفظ القيام لا بهامه المتراط التركيب في المعنى المطابق وليس كذلك لان المطابق قد يكون بسيطا كالرقيد وقولهم وعلى لازمه أى سوسط الوضع لملزومه وقدأ حسب بغير ذلك عمايعلم من سسأنى ولايهامهأن الدلالة على آخر أجزاء الشيئ كالعاشرمن العشرة مشلا مطابقة اذتمام الشئ عايته مع المهادلالة تضمن قطعا وانما استتراك معرف الصلة مع أنها حاربة على غيرماهي له الحيكون الصلة فعلا والذى أوحب فيه المصرى الأراز الوصف لاالفعل كابن في عله (قوله المطابقة) أى دلالة ملتسه بالمطابقة وقوله لمطابقته له أى مطابقة اللفظ لمأوضع له وعبريه سفة المفاعلة المرشارة الى أن الموافقة من الجمانين والمراديها المساواة كمايؤ خذ عمايعده (قوله اداروافقا) بعدف الناء كافي بعض النسم وفي بعضها اساتها وحواولي لان محازى التأنيث وانجازتا بشهوتذ كبره الاأت النائيث أرجح هكذا فال يعض أرماب الحواشى وأنت خسير بأنه كلام ناشئ عن الففلة لان مجمارى التأنث انما يحوز تذكره وتأنشه عنداسنا دالفعل المالظاهر أماعنداسنا دالفعل الضمر كاهنا فيحب التأنيث وحسننذ فالصواب اشات الناء (قوله وهلي جزئه) أى شوسط الوضع المعنى الذى وضعله كاتقدم وقوله لتضمن المعنى لحزته أى دخول الحزه في ضمن المعنى (قوله ان كان له حزء) أشار به الى أن دلالة المطابقة قد توحد مدون ولالة التضمن كاسأتي وقوله كالنقطة أولى من تمسل غيره بالواجب تقدس اسهه السه من سو الادب مع أنه لا يتصف بالساطة والتركب (قوله أى ملازم ماوضع 4) أى توسط الوضع لماوضع 4 كانفدم ولم يقسل كسابقه ان كان الملازم لعلدمراعاة لكلام الامام القائل بأن المطابقة تستلزم الالتزام حثقال انتصوركل ماهية يستلزم تصورانها اليست غيرها وانكانت تلك المقالة مردودة مأن المعتبر انماهو اللزوم المنز المعدى الاخص وهو الذي عصي في جزم العقل المالزوم فيسه تصور المازوم فقط (قوله والازمه في الخارج) أى كالزوجية المالنسسة الاربعة مثلا أولا أى كالملكات بالنسبة الاحدام (قولهوعلى ٥ قابل

صنعة الخ) أو ودعلمه أن المراد ماللزوم اللزوم البعز ما لمعنى الاخص كا تقدم وهذا ليس كذلك ادلايلزم من تصور الانسان تصورهما ولاالحكم باللزوم فالاولى المشل عاتقدم وأحس بأن الغشل من حث الدلازم بين المعين الاعم ولا شك أن اللزوم المذكورشرط لان اشتراط الاخص بوجب اشتراط الاعتم لعدم صقق الاخص بدون الاعم فيكون الاعم أيضاشرطا وأماعدم كفايه فشي آخوعلى أن هذه مناقشة في المثال وهي ليست من دأب المصلى (قوله ودلالة العام على بعض أفراده مطابقة) هذا جواب عما أورده العملامة القرافي من أن دلالة العامعلى بعض أفراده خارجة عن الدلالات الثلاث اد المطابقة الدلالة على عام المعنى والمعض السركذاك والتضهن الدلالة على الحسز والبعض لدس بوزا بلهو موتى والالتزام الدلالة على المارج اللازم والبعض ليس خارجا وأجابعسه الاصبهانى شارح المصول وتنعه الشارح بأن دلالته على ماذكر مطابقة لان العام كما مسدى في قوة قضا بالعدد أفراده كما فلان وجا فلان الم ودلالة كل من هذه القضاياعلى بعض الافراد مطابقة فتعصي وندلالة ماهوفى قوتها علسه كذاك ورديانه لايفسد لانه لايلزممن كون الشئ في قوة الشي أن يكون مشاه فى الدلالة وسانه أن قولهم في قوة الضايا اعما ينتج دلالته على حسع ما تدل علمه تلك القضابابالمطابقة لاعلى بعض ماتدل عليه اذهواس في قوة بعض القضابا الجزئية الدالة على الانعاض والمامسل أن كون ولالته على بعض الافرا دمطا بقسة أم عكونه في قوة القضسة الدالة على ذلك الفسردولو كان في قوتها ومساو بالها في دلالهالما كان في قوة الجسع الشامل لها ولفسرها ادمساواته الجمسع تستلزم ز مادته على المعض فتعطل مساواته لذلك المعض ود لالتسم على الجسع لاسسل الى انكارها فبكون مساوما له لاللبعض فلاتبكون ولالتسه على البعض مطابقة على النالوأ رخسنا العنان وسلناأن القضمة في قوة تلك القضاما ومساومة لهانقول ليس كلامنا فى ذلا بل فى دلالة الصام كلفظ عسد والا خرجنا من دلالة المفرد الى دلالة المركب وقول الشارح لان دلالة العموم أى ذى العموم من اب الكلمة فال بعضهم هو عسله القوله فسقط الخولايهم الاستكاف بعد فالاولى جعله عسلة فمدوف دل علمه ما قبله والتقدروا عاكان العام كالمالات دلالة العموم الخ والحق أتدلالة المعام على بعض افراده تضمن لانه جز والنظر لدلالة العام على مجوع

الافرادوقول الشارح بلهو جزئى مسلم اكن يقال هو جزئ في نفسه وجر عاعتمار آخروهواعتبارجموع الافراد وقوله لان دلالة الخمسلم أيضا وقوله لاالكل بمنوع لافانقول هوكلى من حيث عموم الحسكم لسكل فسرد عماصد ف علمه العبام وكل من حنث وضعه للمحموع من حدث هو مجوع ودهب بعض مشايخنا الى أن دلالة العام على ما د صكر دلالة التزام نظر الحالم الماء تما را لحزيبة العارضة خارجة وردبأن كلامنافي دلالة العام على بعض آفراده وتلك الحزسات ماعتبار الحزسية الهارضة ليستمن أفراد العام لان كونها أفراد النماهو ماعتباوذواتها على ا فالانسام أنه ماعتبار الحزية العارضة لازم للعام تدبر (قوله والدلالة) هي يتثلث الدال مصدردل وكان الاولى أن يقدّم الشارح هذا البحث على ما تقدّم لانّ معرفة كون المفظ دالامتوقفة على معرفة حقيقة الدلالة (قوله كون الشي معالة الخ) المالة فى اللفظ الدال وضعه بازاء المعنى لمفهم منه عند اطلاقه سوا فهم بالفعل أولم يفهم وقوله بلزم من العلم به أى يسب تلك الحالة ويواسطتها العدلم يشي آخر والمرادماللزوم هنااللزوم مطلقا سنا أوغد بربن والمرادمالع لمايشه ل التصور والتصديق بقينساأ وظندالكن اذاكان يقينياهمي دلسله برهانا والاسمى آمارة ودلملااقناصا وهداالتعريف الدلالة طريقة المتأخرين عدلوا الهاءن تفسير المتقدمن لها يفهم أصرمن أص لما أورد علمه من أنّ الفهم صفة الفاهم والدلالة صفة المفظ فهمامنيا ينان ولايصح تفسيراً حد المتياسين مالا بحر ومن ان الدال يوصف بالدلالة قبل النهم ويعده فلايسكون الفهم هو الدلالة وأجب عن الاول بأنه مغالطة نشأت من تفصيل المركب لانهم فسروا الدلالة بفههما من من أمر لا بمعرد الفهم ولاشك ان هذا المركب صفة للفظ بدلدل أنه يقال هذا اللفظ فهممنه أويفهممنه كذا وعن النانى بأن وصف اللفظ بالدلالة قبل الفهم محاز لاحقيقة (قوله والدلالة تنفسم الخ) اعلم ان أقسام الدلالة ستة لان الدال الفظ وغبره ودلالة كلمنه ما وضعمة وعقلمة وطسعمة فدلالة اللفظ وضعا كدلالة الانسان على الحسوان الناطق وعقلا كدلالة اللفظ على لافظه وطمعا حكد لالة أح على وجع الصدر ودلالة غير اللفظ وضعا كدلالة الاشارة مالرأس أوالعن على معسى نعم أولا وعقسلا كدلالة الاثرعلى المؤثر وطبعا كدلالة الحسرة على الخلوالصفرة على الوحسل والشارح رجه الله قسم الوضعية معنى الى لفظية

وفعرلفظمة وعبرعن غبرا للفظمة بالفعلمة وشتت القميمن كاترى ولم يقسم العقلمة والطسعية لتكون الاقسام سنة وقدعرفتها بماقدمناه وسان النسب سنهاعلى وحه الاجال أن مقال الوضعة اللفظية مناسة للطبيعية الافظية وكالرهما أخص من العقلية اللفظية خصوصا مطلقا خلافالما في البرهان من حعد له وجهما اذ كليا وحدتا وحدت العقلمة من غبرعكس وماقسل في أقسام اللفظمة بقال في أقسام غيرهامن غمرفرق واللفظى بأقسامه مساين لغير اللفظى بأقسامه وهدده النسب ماعتدار الماصد قات وأماماء تمار المفهومات فهي متدانة كالابحق على المتأمل (قوله كون اللفظ بعث متى أطلق المز) أى بحالة وهي الوضع كانقدم وقوله فهم منه المعنى أى سدب تلك الحالة قال شيخنا أتى عنى الذى هوسور الكلمة اشارة الى أنه يشترط في دلالة الالتزام أى التي هي فرد من أفرا دالدلالة الوضعية أن مكون اللازم منامالمعنى الاخص لانه الذي يحسن مقى أطلق اللفظ الدال على ملزومه فهم هو مغلاف مالواني ماداالي هي الإهمال فأنه لا يقهم ذلك لان المهدملة فى قوة الحزية (قوله ولما كانت الدلالة الخ) أى لا المعدى السابق وهوكون الذي الخبل عمى أخص وقوله نسمة أى أمر انسما اضاف المصف مكل مماذكر فيقال لفظ ذود لالة ومعنى وسامع كذلان اكن قديقال لوكانت نسيمة بين اللفظ والمعنى وبن السامع لتوقفت الدلالة على السامع لات النسبة تتوقف على طرفها مع أنه ليس كذلك وأجاب عنه الاستاذ الوالدفى حاشيته مامكان أن بقال الدلالة متوقفة على السامع بالقوة أوالفعل تأمل وقوله اضافتها أى نسبتها وقوله فتفسر بذلك أى بكون اللفظ الخ وقوله أى انفهامه فسره بذلك ليصم كونه صفة للمعنى وفى السمدعلى المفتاح أن كل هذه التفاسيرمن المماهلات التي لاتمعمل مالمقصودوذلك لان الدلالة صفة للفظ قاعمة به متعلقة ععناه كالابوة القاعمة بالاب المتعلقة بالابن فاذا فسرت بالانتقال من اللفظ الى المعنى أوبأ حدالفه من لم يلتس على ذى مسكة ان الانتقال وفهم السامع ومفهومية المعنى ليست صفات مائمية باللفظ لكنهامنشة انساءظاهراءن حالة قائمة به هي حصكون اللفظ مست يترتم عليه ماذكر وتلك الحيثية هي الدلالة (قوله ان المطابقة لاتستلزم التضمن) أى البسمق تعققت المطابقة تحقق التضمن لجوازأن بكون اللفظ موضوعالمعنى بسمط فتكون دلالته علمه مطابقة ولاتضمن لات المعنى لاجزاله (قوله وكذا

لاتستمازم الالتزام) أى لتوقفه على أن يكون لمعنى اللفظ لازم يلزم من تصوّر المعنى تصوره ولدس كلماهمة كذلات لامكان أن بكون من الماهمات مالابستازم شسما كذلت (قولدخلافاللفغرالرازي) أى في زعمة تالطابقة تستلزم الالتزام للاتنصوركل ماهمة يستلزم تصورلا زممن لوازمها وأقلدانها ليستغمرها وردبأ فالانسلمان تصوركل ماهمة يستلزم تصور أنها ليست غبرها لانا تصوركثمرا ن الماهمات ولم يخطر ببالناغرها فضلاعن أنهالست غرها (قوله فستلزمان المطابقة) أى لانهما لانوجدان الامعهالكونهما تابعين لها والتابع من حسة انه ماسع لابوحدد مدون المتدوع واغماقيدنا بالحمشة احترارا عن التادم الاعم كالحرارة للنار فأنها تأدهة لها وقد توجد دردونها كأفى الشمس والحركة أتمأ من حيث إنها تابعة للنارفلا بوحيد الامعها لا يقيال المطابقية متبوعة والمتسوع من حث أنه متبوع لا يوجد بدون تابعه فالمطابقة لا يوحد بدونهما لاستحكان آن يقال اغما يصم ذلك لوصدق آن المطابقة متبوعة دائما وهو يمنو علما تقدم الثَّفَلا تَغْفُلُ (فَوْلِهُ وَدَلَالَةُ المَطَابِقَةُ لَنَظَيَّةً) أَي ووضعية لما علت من أنَّ مقسم الدلالات هوالدلالة اللفظمة الوضعية (قولهلانها بمعض اللفظ) أى اللفظ المالص من ضميسمة آمر هقلي "المهوهو انتقال الذهب من المعيني الموضوع ألى شيئ آخر يخلاف الاخرين واسس المراد بكونها بمحض اللفظ اله لبس للعقل مدخل فيهالات العقل له مدخل في جديم الدلالات (قو له عقلتان) أى منسوبتان الى العقل عفى أنه محتاج فيهدمامع الوضع الى تعدمة أم عقلى كأشار المدالشارح (قولد وقدلوضعتان) أى منسوشان الى الوضع كالاولى لاستنادها الى الوضع لكن الاستنادف الاولى الرواسطة لات المعنى المفهوم فهامن اللفظ هوعن ماعين أه اللفظ لوضع الحقيق كالانسان العموان الناطق أوالصاري كالاسدلار حل الشماع وفي الاخريين تواسطة فليس الوضع سبباتا مامالهما بلسب سبب مخدلاف الاولى وسان ذلك أن الوضع سب في فهم معنى اللفظوفهم معناه سب في فهم جرئه أولازمه فالوضع بالنسسة لفهم المعين من اللفظ هو السدب المساشر وبالنسسة لفهم الحزه أواللازم سدب سدب والحاصل ان هناك مقدمة من احدا هما وضعمة وهي كلما اطلق اللفظ فهمم مسماه والشائية عقلية وهي في النضين وكليافهم المسمى فهم بوروم وفى الالتزام وكليافهم المسمى فهم لازمه فالمطابقة لمالم تستند الاالى الاولى اتفق

المناطقة على انهاوضعية والاخر مان لما يوقفتا علم ما اختلف في ما فن نظر إلى استنادهماالى الاولى قال انهما وضعبتان ومن نظرالى استنادهما الى الثانية قال انهسماء علمتان ويقمذهب آخر وهوأن المطابقة والتضمن وضعمتان والالتزام عقلية ووجه بأن أجزا والمسمى لمالم تكن خارجة عماوضع له اللفظ كانت كَانَ اللَّفَظُ مُوضُوعُ لِهَا مِعْلَافُ المُعَنَّى الْالْتَرَامِي (قُولُهُ وَاللَّوَازُمُ ثَلَاثُهُ) أَيْ مَن حثه لابقد كونهادهندة وخارجة ولابقدكون الفزوم الذهني سابالمعي الاخص أوسنابالمعي الاعتراوغ مربين واعلمأن النسسية بين اللزوم الذهبى والمارجي العموم والمصوص المطلق والذهني هو الاعتم لانه كلما تعقق اللزوم الحارجي تعقق الذهبي ولاعكس كافي الاعدام المضافة الى ملكاتها كاسباني في الشارح (قول كالسواد للغراب والزنجي) اغالم يكن ذهنا أيضالات العقل لا يحسل غراماأ سض وهذا اللزوم لايعتبره المنطق كاسماني مخلاف الاصولي والساني لات المعتبر عندهما مطلق النزوم على أى وجه أمكن ولهذا كثرت الفوائد التي يستنبطونها من الكتاب والسنة (قوله كالمصرللعمي) أى فانه لاعكن أن يتصور العمى في الذهن الاويت صورمعه البصروهما في الخارج متنافدان كاسماني (قوله والمعتبر في دلالة الالتزام الذروم الذهني) أى البن بالمعنى الاخص كا تقدم وهو الذي كغ في الحزم الزومه تصوّر الملزوم كالزوجية للاثنين وأمّا المين بالمعيني الاعتم فهو ما بصحون نصور الملزم واللازم كأفهافي الجزم بلزومه وقد ظهر بهذا التفسيرمعني قولهم بالمعنى الاخص وبالمعنى الاعم وذلك لان كل ما كني في الحزم باللزوم فسه تصور الملزوم كغي فى الحزم باللزوم فسه تصورهم اللازم ضرورة أن تصور المازوم اداكان كافيازاد وتصوراللازم قوة ولاعصكس بالمعني اللغوى وهوظاهر وغيرالسنهو الهناج لواسطة كالحدوث للعالم والمنتم أقسام المازم الذهني الثلاثة (قوله لان المزوم الخارجي) أى ولومع الذهني لوجعل شرطاالخ وبهذا الدفع ما أوردمن أن الدلسل أعرمن المذعى اذالمذعى أن المعتبر عند المناطقة هو اللزوم الذهني فقط والذى مفيده الدليل عدم شرطية اللزوم الخارجي الصادق بكون أحدد اللزومين الباقيين شرطا ووجه الدفاعه أن الذى نفي شرطيته هو اللزوم الحارجي ولوصاحبه الزوم ذهني كافى الاول تأمل (قوله واللازم ماطل) أى وهو عدم تعقق د لالة الالتزام بدونه وقوله فكذا الملزوم أى وهوكون اللزوم الخارجي شرطا في الدلالة

الالتزاصة وذلك لان انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملزوم وأورد عليسه أنه يلزممن ذلك أن يكون اللزوم السن المعدى الأخص عسرمعتمر في دلالة الالتزام لان اللزوم المارجى معتبرفسه وقداش فننتق هوأيضا وسان ذلك أن المزوم المارجي لولم يعتبرف الأخص لم يكن أخص من الاعم بل يكون مما ينياله لايداعت رفي الاءم غانه فسر بما يكون تصور الملزوم واللازم كافعافي الجزم بلزومه فاللزوم المعتسرفسه واللزوم الخارجي لانه لوأريديه الذهني فان كان ما لمن الاخص لزم أن يهيون الاعترعن الاخص ادبصرمعناه ما يكون تصورهما كافعافى المزم بأن تصور المازوم يكفى في الحزم النزوم لاستلزامه تصور اللازم وهذاعن الاخص وان كان مالمعنى لاعمرام أخدد الشئ في تعريف نفسسه وهوياطللزوم الدور فتعن أنراديه اللزوم الخارجي فيلزم كونه معتبرا في دلالة الالتزام وأحس بأن المعتسرفي الاعت مطلق اللزوم أعرمن أن يكون ذهنما أوخارجما فمصكون هو المعتبر في الاخص و بحسم ل أن يكون باللزوم في المعر يفين مطلق اللزوم الذهبي أعم من أن يكون سنا أوغربن وكان هذا هو الاسلم كالا يعنى على المتأمّل (قو له كالعمى) هذارأى الفلاسفة ومذهب المتكامين الهمعن وحودي يضاد الادراك يحياسية البصر والمرادما اعدم داله وكالعمي مثال لذلك الدال فالمعين لان دال العدم كالعمي بدل الخ وبهذاسقط مأفى بعض الحواشي (قو له يدل على الملكة) أى ملكته النزاما - كل عدم أضه في الى ملكته فإنّ اللفظ الدال عليه بدل على ملكته التزامل فلفظ العسمى بدل على عدم مضاف الى البصر مطابقة لانه تمام ماوضع له لاعلى العدم والنصرمعا والاكانت دلالته على النصر تضاعنية وأورد عليه الداكان المعنى المطادق العنمة ممن حدث انه مضاف المصركانت معرفته متوقفة على معرفة ليصرلان معرفة المفاف من حث هو مضاف متوقفة على معرفة المضاف اليسه ألمزم تقدم المدلول الالتزامى على المدلول المطابق في المعرفة وأجسر ف ذلك لان اللازم في الالتزام كون تصر ورا لمدلول الالتزامي لازمالتصور المدلول المطابق بمعنى امتناع الانفكال سواء قدم عليه في التعقيق أو أخرا وكان معه (قوله عمامن شأنه)أى من شأن شفسه كالبصر الذى عرض له العمى أومن شأن نوعه كالاكه فأنشأن نوعه وهوالانسان فابلية البصر أومن شأن جنسه كالعقرب فانشأن حنسه وهوالحسوان ماذكر وقوله معأن منهما معاندة أى منافاة ومباينة

قوله غاللفظ الدال) هذا شروع في سان أقسام اللفظ بعد الفراغ من سان قسام الدلالة وأخذ التقسد بالدال من اعادة اللفظ معرفة لان المعرفة اذا أعدت مرفة كانتءن الاولى مالم توحدقر سةعلى خلافه ولاقر شدهنا واللفظ الدال اتقةم م مقد باحدى الدلالات بلهو أعرو لم يقد كغيره بالمطابقة لانقسام للفظ الدال من حث هولماذكر ومن قد بالمطابقة لمرد أن غيرها لا ينقسم للمفرد والمركب بلنظر لكون المطابقة سابقة على غبرها ضرورة اذلاعكن حصول شئ ن الاقسام في غيرها الابعد حصوله فيها فاقتصر على المطابقة اعتمادا على فهسم لسامع (قوله وهوالذى لارادما لحز منه الخ) ظاهركال مه ان الارادة شرط فى الدلالة وهو الذى صرّح به الشيخ ورأى المتأخرين عدم الاشتراط قالو الان اللفظ وصف بكونه دالافي نفسه سواء استعمل أولم يستعمل والصقيق كاذكره يعض لحذاق ان الدلالة ان آريد بها الدلالة مالقوة لم يشسترط فيها الارادة وان آريد بها الدلانة بالفءل كانت الارادة شرطافها ويصيم أن يكون هـ ذا جعابين القولين المنقدمين وأوردعلي التعريف أنه يصدق على زيدقائم فأن الزاى مثلاجراء منسه ولامراديها الدلالة على موء معناه مع أنه مركب فلا يكون العريف المفردمانعا وحننذ فالاولى أن بقال لايراد هو منه بالتنكير أى حومن أحزائه ولانسك ان هذا واد معض أجزا له الدلالة على حن معناه في التعريف (قرله كق على) قدد بدلكون ق من المفرد وليصم كونه مثالالمالا جز اله (قوله لكن لايدل علمه)أى على من معناه ولا يصم عود الضمر الى معنى من قوله ذومعنى لانه أضافه للمعنى فلايصم سلب كونه دالاعلمه ولايصم أن راديقوله دومعين عقسل العلمة وبقوله لكن لايدل علمه أى بعد العلمة لانه بشمل حندًا لحموان الناطق على (قوله دال عليه) أي على حزومعماه أيضاولا بصوعوده الي معنى لانه بشمل عدد الله على ولانه لا فالمدة له دهد اضافته للمعنى عسكما هو ظاهر (قوله الحيوان الناطق الخ) انماجعل هذامثالالهذا القدم وعبد الله مثالا لماقبله مع أن كلامنهماله جرويدل على معدى قبل العلمة ولايدل على شي يعدهالان الاول له مفهومان أصلمان هماجزآن للمفهوم المنقول السه ولاككذلك الثانى فقول الشارح أولالمكن لايدل علمه مهناه ان أحد المؤرِّين وان كان له معنى قب ل العلمة احسكن ذلك المعنى ليسرع المعنى بعد العلمة فلمدل مرؤه هلى من المصنى إوقوله

مانادال علمه الخ معناه ان أحد الحز أين له معنى وذلك المعسى جر معناه بعدها فقددل ورؤه على مزا المعسى لكن لمرد ذلك بعد العلمة تدبر وحاصل ماذكره الشارحان أقسام المفردأ ربعة وقدتم فماذكر المناطقة وقسمه الغنمي الى آريع عشرة صورة وهومن تفرداته وحاصله أنالمفرد اتماأن يكون سسطاأ ولا والاول اماآن يكون معناه بسيطاكق على اللنقطة أوم كاكق على الزيدوالشاني اتماأن بكون معناه بسبطاأ ومركا فالاول اماان لايدل جزؤه على شئ كنقطة أويدل على معنى خارج كغلام زيد على المنقطة أويدل كلمن جزأيه على المعنى المقصوددلالة غمرمقصودة كنقطة ونهاية الخط علىالنقطة أويدل أحمدجزأيه على خارج والا تحرلابدل كفلام درعل اللنقطة أو والا تخرعلي المعني المقسود دلالة غرمقصودة كغلام نقطة علىاللنقطة أوبدل أحدهما على المعنى المقصود والا خرلايدل أصلا كنقطة درعلى اللنقطة والشانى امّا أن لايدل جزؤه على شئ كزيدأ ويدل على خارج كغلام زيد علما أويدل أحدج أبه على خارج والا تخرعلي داخلدلالة غسرمقصودة كغلام حسوان على الانسان أوأحدهما على خارج والأخر لابدل كغلام ديز على الانسان أوككل منهما على جرءا لمعنى دلالة غير مقصودة كحبوان ناطق طمالانسان أوأحدهما علىجز المعنى والا خر لايدل كيوان زيد على الانسان وهذا تقسيم عقلي لم يوجد من أقسامه الابعضها (قوله الأيكون كذلك)أى كالمفردوفسره الشارح بلازمه فضال بأن را دما لحزه منه الخ ولوجرى على مقتضى التعبير لقبال أى لالاراد الخ (قوله كرامى الجبارة) أى ان كان غير علم والاكان من قبدل المفرد كالايحنى ولوقال كفلام زيد لكان أولى اذ كالامنافى المؤلف لافى المركب وهذا لايصلم مثالاله لعدم الالفة بين الرامى والجارة وعكن أن يجاب بأن الالفة حاصلة ماعتمار وصف الاول بكونه راماوال انى بكونه ماأويقال أشاريذلك الى أنّ المراديا لمؤلف مطلق المركب (قو له لانّ الرامى الخ) لوأسقط أل لكان أولى لانجر المركب المذكور انماهو رامي بدون أل وقوله ثبت له الرمى اغماذ كرالضعه بر لان الذات مذكر لان تاء ولست للتأنث ولذا أطلق على الله حل نناؤه (قوله والحارة مرادة الدلالة الخ) مقتضاه أن الحز الشانى مقصودومعت برفى تركب المركب الاضافى وايس كذلك لماصر حوابه من أن المركب الاضافي مركب من جزء مادى وهو راى في هذا المشال ومن جزء

صورى وهوالاضافة وقديقال ماصرحوابه انماهو فعياا داكان المقصود معيني المضاف فقط وحنشذ فلايظهركونه من قسل المرك أثمااذا كان المقصو دمعسي المضاف والمضاف المه كاهناتعن كون المضاف السمير أماد ما أيضا (قوله لانه مقدم طبعا) التقدم بالطبع أن يكون المتقدم بعث يوجد بدون المتأخر ولاعكس ولابكني فى وجود المتأخر وجود المتقدم ولا يحكون عله تامة فى وجوده كتقدم الواحد على الاثنين والجزاعلى الكل وبقال له تقدم بالذات أيضا وهذا أحداً قسام خسسة التقدم التقدم بالعدلة بأن يكون وجود المتقدم عله وسسالوجود المتآخر كتقدم حركة الاصبع على حركة الخماتم والشمس على ضويها الماالتقدم بالزمان كتقدم الابعلى الابن وابعها التقدم بالرتبة اتماحسا ووضعا كتقدم الامامعلى المأموم أوعقلاط بعاصك تقدم الجنس على النوع خامسها التقدم بالشرف كتقدم العالم على المتعلم وأنت خسير بأن تقدم المفرد انماهو ماعتبار بدق عليسه مفهومه لانه حسننذج والجزء مقدم على الكل طبعا وأتمانا عتبار مفهومه فهومؤخرعن منهوم المركب لان التقابل سنهدما تقابل العدم والملكة والاعدام اغياته رف علكاتها ولذلك قدم صاحب الشمسمة تعر ف المرك لان القصدف التعريف الحالمفهوم بخلاف التقسيم والاحكام فأن القصدفيها الى الماصدقات (قوله ولان قسوده عدمية) أو ردعليه أن المقدم قيدوا حدوهوكونه لارادما لحزمنه الخ وأحس أنه في قوة قود فكا نه قال مالايدل جزوه على جز عناه دلالة مرادة أويقال جع القد المتعظم أوللامرين معا وقوله والعدم مقدم على الوجود) هذا المايصم أن لو أريد بالعدم المعدم المطلق وليسمم اداهنا اغاالمراد العدم الاضافى كافى الاعدام ما لنسسة لملكاتها (قوله وآراد مالمؤلف لمركب) من اده سان التالمصنف جارعل المذهب المشهور بين المناطقة من آنه الافرق بينهماخلافالبعض المناطقة كايظهر بماياتي ولاهل العربة حست ذهبوا الى أنَّ التأليف أخص اذهو تركب مع زيادة وهي وقوع الالفة بين الجهزأين أوالاجزاء (قولهماهوأخصمنه الخ) اذاتأمّلت فى التعريفين الا تسبن وجدتهمامتيا ينن لانه اعتبرني المرك دلالة الحزعلي غيرالمعني المقصود وفي المؤلف دلالة الجروعلى جزوالمعنى (قوله لايدل جزوم على شي) أى من أجزاء معناه وقوله مادل جزؤه على جزء معناه أى دلالة مقصودة كالحموان الناطق

قوله والمراد بالارادة) أى المفهومة من لفظراد وقوله على قانون اللفة أى لقواعدالمأخوذةمن تتسع مسكلام أهل اللغة والمراد الحاربة على مقتضي تلك القوانين كاهوظاهر (قوله والالفاظ الموضوعة للدلالة الخ) أى الالفاظ هورة الكثيرة الوقوع فلاردأن الجعوا اكتب والالصاف مثلا تدل على المنه لذكور وقوله على ضمالخ خرج به التصنيف فان معناه تفريق الذي وجعله فالاضم الاصناف والترصيف فان معناه التحسين (قوله موتلفة كانت) أي بينها آلفة كحنوان ناطق وقامزيد وقوله أولا كانسان لاانسان اذلا ألفية بين والني وقوله من سة الوضع أى فده على مقتضى الطسع كحوان ناطق وقوله آولاأى كاطق صوان اذمقتضي الطبع تقديم الجنس في الوضع على الفصل وقوله وهو)أى الترتيب جعلها أى الاشاء وقوله بالتقدّم والتأخر متعلق نسسة وقوله وان لم تكن مو تلفة آى كانسان لاانسان فان الترتيب الوضعي الطمعي موجود ولاألفة منهما دلاالفة بنالاسات والنني وقوله أملامقابل قولهسوا كانت ربة الوضع أق أمل تكن من سة الوضع كاطق حسوان فان بين الحزاين الفة ولا ، كاهوظاهر (قولهفهو) أى التأليف أعرّ من الترتيب من وجه أى لانه اعتبر ولوحود الالفة وفي الثاني كون الاحراء هم تبة الوضع فيحتب عان في مركب بن آجرا له الفة وترسب كسوان ماطق و منفرد الأول فيما فقد فيه النرسب كاطق سوان والثانى فيماعدم الالفة كانسان لاانسان (قوله وآخص من التركيب مطلقا) أى لتقسده بكون أجزائه مرسة الوضع ولا كذلك التركب قوله ويعضهم حعل الترثيب أخص مطلقامن انتألف أي أي بأن آرا دمالتاً ليف مطلق التركيب فليعتبرفه الالفة المقتضية لكونه أخص من وحه كاف الذى قدله (قوله وبعضهم جعله_مامترادفين) أى بأن اعتبر في الترتيب وقوع الالفة وفي التأليف كون الاجراء من تبة الوضع تأمّل (قوله والمفرد) ظاهره مطلقا اسها أوفعلا أوحرفا مع أنَّ المنقدم الى السكلي والجزئ هو الاسم وأمَّا الفي على فهو كلي أبدا كاصر حواله لانه محول على فاعله ومن شأن الهمول الكامة وتشخص فاعله الانوجب تشكفه وأتما الحرف فليس كلما ولاجزئها لانه لمالم يقدمه فناه الاعتملقه وكأن مناه فمادخل علسه لم يكن بذائه كلما ولاجزارا هكذا قال بعض الشارحين وهو مخالف لماء لمه على الوضع من أنّ الحرف له معنى في نفسه وان كان لا يدل عليه

الاعتملقه ثما ختلفوا فذهب السعدالى أنه كلي لانه موضوع عنده لامعنى المطلق فن مثلاموضوعة للاشدا المطلق اسكنهالم تستعمل الافى الاشداء الجزف فالحروف عنده كلية وضعاج "بية استعمالا وذهب العضد الى أنه موضوع للمعنى الحزئي لمستصنير طلعسى المطلق فالحروف عنده جزئمة وضعاوا ستعمالا وآلة الوضع على هذا كلية وهـ داالمذهب هو الحق و قضيص التقسيم المفردف مر ظاهر لان من الكلمات مافعه تركب كالجسم النامي الاأن يقال التخصيص عاذكر المس للاحتراز بللان الكارم هنافي الكلمات الجسروهي مفردات لكن سق النظر في المركب من الكلي والمزئي هل هو كلي أوج نف أولا كلي ولاج نف انظره (قوله بالنظر الى معناه)أشاريه الى ان السكلمة والجزاية انماهي من صفات المعالى حقيقية وآماوصف الالفاظ بمافعازمن باب اطلاق ماللمدلول على الدال والمراد بمعسى المفردهنا ماوضع لفظ المفردبازاته كالحسوان النباطق للانسان لامفهومه السابق كاهوظاهر (قوله امّاكلي") قدّمه على الجزئي لانه جروله غالما والجزءمقدم على الكل طمعافقة موضعا وانماقلنا غالمالان بعض الكلمات قدلا مكون جزأ لمزئيه كالخاصة والعرض العام أويقال قدتمه لانه المقصود هدا الفن إذ المقصود اصالة معرف في كنف اكتساب المجهو لات التصورية والتصديقسة والاولى اغاتكسب من القول الشارح وهولارك الامن البكليات والشائسة انماتيكتسب من القياس وهولاير كب الامن القضاما المكلمة أوماهو عفناها (قوله نفس تصور مفهومه) أى تصور مفهومه من حث نفسه آى دا ته بقطع النظر من الدلسل الخارج واعاقد بدلك لدخل ماعنع الشركة من المكلمات بالنظر الضارج كواجب الوجود فأنَّ الشركة فسه عَنْفَة بالدليل الخارجى اكن اداجود العقل النظر الى مفهومه لم ينع صدقه على كشيرين فات محزدتصوره لوكان مانعامن الشركة لم يفتقر في اثسات الوحددانية المدلسل وكالكلمات الفرضة مثل اللاش واللامكان والاوجود فانها عتنع أن تصدف على شئ من الاشاء لكن لا مالنظر الى مجرد تصورها و فيدر مفهوم ملاع الواقع على لفظ المفرد فسقط ما في بعض الحواش (قوله من حيث اله متصور) قيديه لانظاهر العبارة يقتضي أن التصور نفسه هو المانع وليس كذاك لان المانع انماهو المتصور من حث أنه متصور و بيان ذلك أن نفس التصور جزى لقيامه

النفس الحزامة وجزامة المحل تستلزم جزاب الحال فسه وهو التصور عصى الادراك بفلاف الماهمة المتصورة فأنها كلمة أعيمن حدثهي لامالنظر للظل الماصل فى الذهن فان المنتقش في الذهن صورة جزئية كاهر ظاهر (قوله وقوع الشركة فيه) أى شركة الافراد في المفهوم بعدى صدقه وحده على كلمنها كما شار السه الشارح بالمشه فعلت من هذا أنّ معنى وقوع الشركة في الكاني لسر فاعتبار كون معناه قابلا للتعدد في نفسه لان معناه شي واحدوهو الحقيقة بلطاعتنار صدق تلك الحققة على افرادمته ددة وعبر بالمفهوم دون المسعى لدخيل المحازفان المسمى في اصطلاحهم اعليطلق على المعنى الحقيق بخلاف المفهوم والمعنى واعلم أن الكلى ثلاثة أقسام منطتي وطسعي وعفلي الاول مفهوم الكلى وسمى منطقها لانه المحوث عنه في فن المنطق والشانى ماصدق علمه هـ ذا المقهوم كطسعة الحسوان أى الحسم المناى الحساس المتحرّ لـ مالارادة وسعي طسعالتعقله ينفس الطسعة أى الحقيقة والشالث عجوع الامرين وسم عقليا لانه لاوجود له الافي العقل (قوله وتناهت) أى وقفت مند حدّووصلت الى عديمحصور وقوله كالكواك مثال للافراد لاللكلي المتناهي الافراد وكلبهاهو الحكوك والمراديها السيعة السارة لانه صار على الغلبة عليها وقد جعها العضهم في قوله

زحل شرى مر معه من شهسه و فتزاه سرت اعطارد الا قار القوله أم إنتناه عطف على قوله وتناهت أى أم وجدت ولم تناه وقوله كنعمة الله لا يصع المقتبل به لماذكر لان المكلام في المكلى الذى وجدت أفراده في الخيار حلى الله لا يصع المقتبل به لماذكر لان المكلام في المكلى الذى وجدت أفراده في الخيار ما له يحت مناهى تعمة الله المحاهو باعتبار ما لهدخل منها في الوجود ومثل له بعضه معركة الفلاء في مذهب الفلاسفة اذما من حركة عندهم الاوقبلها حركة لا الى أقل والاولى المقتبل لذلك بموجود أوشى أو ابت فان أفرادها الموجودة في الحيار حضير متناهية فانها تصدف على صدفاته توجود الوجود القائمة بذاته وقد دل الحليل على أنها لانها واستحالة وجود ما لا نها به الما الما الوجود المناها الوجود المناها في الموجود المناها الما وحدث أله المناها أي الوجود المناها في وحدث أى لم وجدف من أفراده في الخيار بحوقوله لامتناهها أى اعطف على وحدث أى لم وجدث من أفراده في الخيار بحوقوله لامتناهها أى

لاستهالة وجودها (قوله أولعدم وجودها)عطف على قوله لامتناءها والمراد الوجود الاعجاد محازالثلا ملزم تعلى الشئ بنفسه (قوله كميل من ياقوت وبحرمن زئيق)أوردعلى هذا القشل أن كلامنافي المفردوهذ أمن قسل المركب وأجب بأنّ هذامن قسل المفرد المقد لامن قسل المركب اذالمقصودهوا لحسل والمصرفقط بقسد أن يكونامن كذالاهماوكذا حتى يكونام كبين (قوله أم وجدمنها فرد) عطف على وحدت كذلك وقوله امتنع أى استعال وقوله اذ الدليل الخ عله لقوله امتنع وجودغمره وقولهقطعءرق الشركة أى أصلها والمرادقطعها من أصلها وقوله أمأمكن عطف على امتنع وقدعلت عماذكره الشارح ات أقسام السكلي سستة وهو تقسيم المتآخرين وأماالمتقدمون فقسموه الماثلاته ماوجدمنه افرادف الحارج ومالم بوجدمنه من وماوجدمنه فردواحد وقسم المتأخرون كل قسم من هده الشالانة الى قسمن كاعلته من الشارح (قوله ان استوى معناه في أفراده) فى العيارة قلب والمعنى تساوت افراده الذهنية أوالخارجية في حصوله فهاوصدقه عليها كالشمس والانسان فان صدق الاول على افراده الذهنية والشاني على افراده الحارجسة بالسوية لاتفاوت بتنالافرادفي المعسى يوجهمن أوجه التفاوت الاسة (قوله فتواطئ) سمى بْلَكْ لانْ أفراده متوافقة في معناه من التواطؤ وهوالتوافق (قولهوان تفاوت فيها) أى لم تستوأ فراده فيه وقوله الشدّة والتقدم أىسب كون الشئ في بعضها أشدمنه في البعض الا خرا وأقدم أى أوأولى فالتشكيك على ثلاثه أوحه التشكيك بالشدة والضعف كالوحود فانمعناه فى الواجب أشدمنه فى المكن لانآ ثار الوجود فى الواجب أكثروالتشكك بالتقدم والتاخرا يجسب الرسة لاجسب الزمان والالزم أن ويحكون المتواطئ سككالتقدم بعض أفراده على يعض فى الزمان وذلك كالوجود أيضافان حصوله فى الواجب قبل حصوله في الممكن وقدأ شارلذلك الشارح والتشكدك ما لاولو كالوجودا بضافان حصوله فى الواجب أولى منه فى الممكن أى لكونه فسه أثم وأنت منه في الممكن وانما كان أتم في الواحب لانه يقتضي الوجو ه اذا ته ووجو د الممكن لفره وكان أثبت لاستصالة زواله (قوله فشكك) سمى بذلك لان افراده مشتركة فأصل العنى ومختلفة بأحد الوجوه الثلاثة فالناظرفيه ان نظر الىجهة الاشتراك خلله أنه متواطئ لتوافق افراده فيه وان نظرالى جهة الاختلاف خيل

وأنه مشترل لأنه لفظ لهمعان متعددة كالعن فالناظر فسه يشك هل هومتواطئ ومشترك (قه له أشدمنه في العباج) أي لان تفريق المصرفي سياض الثلم أكثر منه في ساض العاج فسكان بهد االاعتبار أشد (قوله وأشدمنه) أي من نفس المعنى فده أى فى المكن بعنى ان الوحود فى الواحب أشدس نفسه فى المكن لكثرة آثاره في الواجب كاعلت (قوله واتماجزين) أى حقيق بقرينة المقابلة بالكلى والافالحزئ قديكون اضافنا فالنسبة الى ماهو أعر كالحبوان فأنه بري النسبة الى الحسم النامى وان كأن كلما بالنسبة الى الانسان وذلك كالعلم الشخصي والمعرف بآل التي للعهد الخارجي ومشل ذلك الضمرواسم الاشارة والموصول على ماحققه لسدتهاللعضدمن انهاموضوعة العزئمات علاحظة أمركلي وأماالمعرف بغير أل القللعهد فكلى وكذا امم الجنس وعلم الجنس لان الاول موضوع لفردمن افرادالنوع فالتعددف من أصل الوضع والشافى موضوع للعقيقة المتعدة (قوله وهو الذي عنم الخ) أي اللفظ الذي الخفف اطلاق الحرَّية على النفظ محازاو يصم أن يكون واقعاعلى المفهوم ويكون اضافة مفهوم الى الضمرسانية وقوله نفس تصور مفهومه آى التصور من حث نفسه وقيديه ليخرج مامنع الشركة للدلسل الخارجي كواحب الوجودة وبالنظر للفارج كالكلمات الفرضية وقوله عذم المرآى لا يمكن فرس صدقه على كثيرين لا يقال الكليات الفرضية كاللاشي لا يمكن فرض صدقهاعلى كثرين فعلزم أن تكون حزئسة فلا بكون تعريفه الحزئي مانعا من دخول الغسير لا ما نقول افراد الجزئ يمنع فرض صدقها على كشرين امتناعا ذاتها وذلك مناف للامصكان الذاتي وأتماامتناع فرض الكلمات المذكورة على كثيرين فبالغبر كاتقدم فلاسا في الامكان الذاتي وسان ذلك أن كل مأفرض فهوشي هنالنمفروض يصدق علمه اللاشئ والالاجقع النقيضان وهومحال لكن اداقطع العقل النظرعن ذاك ونظراني هجردا لمفهوم لم يمنع مسدقه على كثيرين وقد يقال في هـ ذا المقام الجزئي لا يمنع نفس تصورمفهومه وقوع المشركة فيه وكل ماهوكذاك فهوكلي فالحزئى كلى هذاخلف ومعاب بأن المرادمن الحزئى ان كان ماصدق علب مفهوم الجزئي من زيدوعرو مثلافلانسلم الصغرى وان كان لفظ الجزئى باعتبارد لالته على مفهومه فالقياس صحيح ولانسلم الخلف لان الجزئ بهذا الاعتباركلي تدبر (قوله علا) أى لامصدرالزادفانه حنند كلي (قوله لان

قبوده عبد مسة الخ) أراد فالقبود متعلق المنفي في قوله لا يمنع الخ س النفس والتصوروا لمفهوم فباعتبارتسلط النفي على أمورمتعددة كان كان كلواحدمنها قيد فياه التعدد من قب ل المتعلق والافعدم المنع قيدوا حد (قوله لانه مادة المدود) أى التعاريف لتركها منه ومادة البراهن أى الاقسة والمطالب أى النَّنَا مُجِلِّتُركب موادهاوهي القضايامنه (قوله والكلي امَّاذُ الَّي) اعلم أنَّ الكليَّ اذانسب الى ما تعته من الخزئسات امّاأن يكون تمام ماهم اكالانسان أوداخلا فهاكالحسوان والناطق أوخارجاعنها كالضاحك والماشي والاولان ذاتيان والثالث عرضى وعلى هذا فالمراد بالذاتي ماليس بخارج وبالعرضي ماهوخارج فتدخل الماهسة فى الذاتى وهو أحداصطلاحات ثلاث للمناطقة النانى أن المراد بالذاتي الداخل وبالعرض ماليس بداخل وهوظاهر المتنوءلمه فتكون الماهمة عرضمة النالث ان المراد بالذاتي الداخل وبالعرضي الخارج وعلمه فتسكون الماهمة واسطة سنهما لانها الاداخلة ولاخارجة وعن نقل هذه الاصطلاحات العلامة السنوسي في شرح مختصرا بنعرفة فاوقع فى حاشدة القلىوبي من اندعوى كون الماهمة واسطة مردودياتفاقهم على خلافه ناشئ عن عدم الاطلاع على كارم أهل النن (قوله وهو الذى يدخسل الخ) أى يكون جزأ من الحقيقة وهو الظاهر من كالرمه وعلسه حل الشارح كلامه لكن لا شاسكلامه الاتي فأنه مقتمني دخول الماهسة في الذاتي الاأن يقال كاقال بعضهم انه أشار الى ان الذاتي يطلق على معنسن وحسننذ فسكون في كلامه استخدام أوشه استخدام و يحتمل أن را دمالد خول في كلامه لازمه وهو عدم الخروج وبكون من ماب الكاية أور ادبالذى لايدخل ماهو أعرمنه وهو الذى لايخرج ويكون مجازا مرسلامن ماب اطلاق الخياص على العام و يحمل القياء الدخول على حقيقته وقوله في حقيقة جراباته أى حقيقتها الذهنية وهي الماهية والخارجية وهي الماهية والتشخص لان التشخص عن حقيقة الفرد الخارجي كاصرحه بعض المحققين قوله والدرس) معطوف على الإنسان بالنسبة لماحل به الشارح كلامه وأتماعلي الاحتمال الثاني والثالث فيعتمل عطفه على ماذكر وعطفه على الحموان وهو الاولى ليكون الاول مشالاللذات الذى هو بروالماهمة والشاف مشالاللذاتي الذي هوتمام الماهمة وحنشذ فقوله والفرس أى بالنسمة لحزاساته اتأمل قوله وهوالذي عنالفه)أى ماليسكذلك من باب اطلاق الاعم وهو

المخالفة على الاخص وهو المناقضة مجازا والقرينة المقابلة لكن حل المخالفة على معناها الاعترخروج عن اصطلاح أهل الفنّ الى اصطلاح اهل العربية لانّ المخالفة عندأهل المزان انماتطلق على مايصح فيه الاجماع فقط كالضما والضام واللفظ اذا أطلق فى فن انما تسادر الذهن الى معناه عندهم ولذا قال العلامة القلسوى ولو قال ناقضه لكان صواما (قوله كالضاحك) هذامثال للعرضي سمى ذلك لكونه منسو بالمابعرض للذات وهو الضعائ وقال القلبو بي لانه يعرض للذات آى المعنى المقصودمنه وهو الفعك (قوله وقد يطلق الذاتي) هذا اشارة الى الاصطلاح الثانى وتقدم أنه يصع حل كلام المسنف علمه وقد علت ايضاحه وقوله على مالس بعرضى كان الاولى أن يقول على مالس بخارج لان العرضي مختلف فى تفسيره فلا يصيح ذكره فى مقام التفسير تدبر (قوله لزم نسية الذي الى نفسه) أى وذلك باطللات النسمة تقتضي المغارة بن المنسوب والمنسوب المه والشئ لايغار نفسه وقد أحاب الشارح بحوابن حاصل الاول أفالانسلم أن الماءفه النسب الزمنسسة الشئ الى نفسه لان هذه السمية اصطلاحية لالغو مة عمين انعلا المنزان نقلوالفظ الذاتي عن معناه اللغوى وحعلوه اسمالماذكروه وحاصل الساني تسلمان الماء للنسب وأن التسمية لغو يه لكن لانسلم لزوم نسبة الشئ الى نفسه لان الذات كأنطلق على الماهمة تطلق على ماصدقها وعكن نسبة الماهمة الى ماصدقها ويكون ذلك من نسسة البكلي للعزني وهوظاهر أومن نسبة الحز البكل بناءعلى ماتقدّم من أنّ حقيقة الماصدق مركبة من الماهية والتشيخ في (قولهم أخذفي ان الكليات الحس) آى بعد الفراغ من الكلام على بحث أقسام اللفظ و بحث لدلالات (قه له والذات) أتى مالظاهروان كان المقام للضمر للتنسه على ان لذاتي هناغيرالذاتي هناك لماعلت أولئلا تبوهمءود الضميرللا تقرب وهو العرضي قبل التأمّل فيمايعده (قوله امّامقول)أى صالح لان يقال أى يحدمل حل مواطأة لاحل اشة قاق والالزم كون الساض جنساللانسان والقطن مثلالانه يحمل علىماحل اشتقاق وهو ماطل والفرق سنهما انحل المواطأة هوالدى لااشتقاق فمه ولااضافة كزيدانسان والثانى بخلافه كالكذوعلم أوعالم وكون ذلك حل اشتقاق انحاهو بالنسبة الى العلم وأتما بالنسبة لذاتهما فالحل حل مواطأة هكذا قسل والظاهرأته جل اشتقاق مطلقالما قاله الشيخ في الشدفاء من أنّ حل

المواطأة هوأن يكون الشئ مجولاعلي الموضوع بالحقيقة وفسرا لمحمول بالحقيقة العطي موضوعه اسمه وحده كالحبوان فانه يعطى الانسان اسمه فيقال الانسان حسوان و يعطمه حدة فيقال الانسان جسم فام حساس متعرَّك الارادة تأمّل رقه له في جواب ماهو) اعلم ان ما يطلب ما الماشر ح الاسم و سان مفهومه آو ماهمة المسمى التي هوبها هو و يكون الحواب على الثانى بذكر الذا ثبات تفصيلا هكذا ذكره أهل السان وظاهره انه انمايطلب ماالماهمة المختصة أى تفصيلها لذكر ذاتياتهافكون طلب الماهمة المشتركة بهاخاصا بمصطلم أهل المزان ولكون السؤال عااعاتكون حوامه ذكر الذاتيات وسمالانه لماسئلموسي علىه السيلام عن داته تعالى فى قول فرعون ومارب العالمن سائلاءن حقىقته وأجاب ذكر بعض خواصه وصفاته حدث قال رب السموات والارض وماسهماان كنتم موقنين قال فرعون لن حوله ألات معون يعنى قدسأ المدعن المقمقة فأجاب بذكر الصفات فإيطابق الحواب السؤال ومرادموسى علىه الصلاة والملام تنبهه على أن حقيقته تعالى لاتعلم لان الحقيقة لاتعلم الابذكر المقومات ولامقوم له اذلار صكس فيه (قوله بحسب الشركة المحضة) أى يقدر الشركة الخالصة من شائية المصوصة لاأخص وقول بعضهم لاأعم ولاأخص غبرظاهر لانه يمغر جسنتذا لجنس العالى والمتوسطمع ان المراداد خالهما (قوله كان الحسوان جواما عنهما) أى عن السوال عنهما وكان لاولى افراد الضميرلعوده للسؤال المفهوم منسئل وكان تثنيته للاشارة الميآن ذلك السؤال في قوة سؤالن كاهوظاهر (قوله بل بمامها) أى تفصيلا بأن يذكر والمراد بالناطق المتفحكر مالقوة لاالمتكلم والاكان عرضا لاذاتها (قوله والمسؤل عنه عا) أى سواء كان عام الماهمة المشتركة أوعام الماهمة المختصة (قهله وكثر مما تل الحققة) أى من أفراد اذ السرلنا حقيقتان مماثلتان (قوله معصر فى ثلاثه أجوبة) أى لان الجواب عن الاول بمام الماهمة المختصة تفصيلا كالحيوان الناطق وعن الثاني والثالث بتمام الماهمة المختصمة اجالا وهوالنوع وعن الثالث بقام الماهية المستركة وهوالحنس وقول العلامة القلبوبي فيه نظر لانهان أراد ماذكره من الامثلة فلدجوا بان لاتفاق الثلاثة الاول في جواب واحد وان أراد بعسب الواقع فهي أربعة ماذكروجواب السؤال عن واحدكلي مضموم المه واحدجزن منغرافرادذلك الكلي غفلة سيهاعدم التفرقة بين الحدوالنوع

مع المهمامتغار ان التفصل والاجمال بانفاق أهل المنطق فالحواب عن قولنا ماالانسان الحدالتام وعن قولنامازيدا ومازيدوهرو بالانسان ويلزمهن قوله بعدم تفارهماأن بصم الحواب عن الحزق والحزيبات مالحد التام لان الحواب عنهما بالنوع وهوغرمغار لحده عنده وليس كذلك لاستلزامه حدا لمزق مع آنه لا عدمانها قاهل المنطق (قوله دخل فسه سائر الكلمات) أى لكونه حنسا فى التعريف وقول بعضهم المراد مالسا ارالياقي ماعدا المنس والالزمدخول الشي فانفسه ليته مأقاله وذلك لانه ليس نفس الحنس بل أعرمنه والالم يحتم للقبود على أنه لابصع خروجه منه والالم بصع التعريف به تأمل وقول بعضهم ان ذكره حشو لان المقول على كثرين يغنى عنه مردود بآمرين الاول أن فه الاعترامن باللاحق على السابق وهو لا يصم لان السابق وقع في مركزه الثاني ان المقولية مما بعرض بعد التقوم فلاتصلح جنسا (بق شي آخر) وهوأن قوله دخل فه الخيفني كون الكلمات الحسر أنو آعاللكلي فلزم أن يكون الحنس نوعا وقد يقال لامحذور فى ذلك فانه نوع ماعتمار الدراجه يحت مفهوم كلى مسلاو حنس ماعتمار الدراج أنواعه يحمله (قوله على كثيرين) جع كثيرعلى زية فعيل وحسنند فلاوجه العسمع ولذا قال بعض المحققين هذا الجع ليس بعصيم من حيث اللغة وانماهو من مساعجات أهل الفن فكان الاولى التعسر مالكثرة الختلفة كاعبريه السعد (قوله خرج به النوع) قد يقال خرجه الفصل القريب كالناطق وخاصة النوع كالضاحك فلا وجه لتغصيص وآجاب السمديآنه اعاأسنداخ اجهماالي القيد الاخرلتكون الفصول والخواص مطلقا خارجة بقيدوا حدلثلا بلزم تشبيب المخرجات (قوله انمايقالان في جواب آي شي هو) أي في ذايه في الاول وفي عرضه في الماني (قوله لانه لسرماهمة) أى تمام الماهمة ولاجزآها المشترك وقوله لماهوعرض له آى من فراد النوع وقوله ولا ميزاله أى فيذانه أوعرضه (فوله عقول على كثيرين) أي بقوله على كشير ين من هذا القيد لاعقول أي محول لان حل الحزف اعاهو بحدب الظاهروالافالح مولحققة كلي محذوف فاذاقلت هذازيد فالتقديرهذا مسمى زيداً وصاحب هذا الاسم تدبر (قوله والجنس أربعة أقسام الخ) اعلم أولاأن الجنس اماقريب أوبعدلانه انكان الحواب عن الماهسة وعن بعض ما بشاركها فذلك الحنس عن الحواب عنها وعن حميع ما يشاركها فسم فهو القريب

كالمهوان فانه الحواب عن المسؤال عن الانسان والفرس وهو الحواب عنه وعن سع الانواع المشاركة الإنسان في الحسوانية وان كان الحواب عن الماهمة وعن معض ماساركهافي ذلك الحنس غمرا لموابعنها وعن البعض الأخر فهو البعيد المسرالناى فان الساتات والحسوانات تشارك الانسان فسه وهوالحواب عنه وعن المشاركات النماتية لاالمشاركات الحبوانية بل الحواب عنه وعن المشاركات المسوانة بالحسوان ويكون هناك حوامان ان كان الحنس بعيدا عرسة بأن يكون بن الماهمة كالانسان وذلك الجنس كالجسم النامى جنس واحده والقريب كالحبوان فالحسوان حواب وهوجواب آخر وثلاثه أجوية انكان بعسداع تستنكالحسم مالنسمة المه وأربعة أحوية ان كان بعيد اللاثمرات كالحوهر وكليار يدالمعد ز مدعدد الاحوية و يكون عدد الاحوية والداعلى عدد من السعد تواحد لان المنسالة ريب جواب وكلم تنة من من السالبعد حواب آخر ثمان القوم قد رتنو االكامات الحنسمة لسهما لهما المثمل بهاتسهم الاعلى المتعلم فوضعوا الحموان ما الحديم النامى ثم الحسم المطلق ثم الحوهر فالحسوان حنس لانه تمام المشـ ترك بن الانسان والقرس وكذلك الحسم النامى لانه تمام المشترك بن الانسان والسات وكذلك الحسم لانه تمام المشترك سنه و بن الحور وكذلك الحوهر لانه تمام المشترك منه وبن العقل على مذهب المتكامن من أنّ الحوهر قسمان مادّى ومجرّد اذاعلت ذلك فكان الاولى للشارح عندذكر الاقسام أن سدأ مالسافل ثم المتوسط ثم العالى كافعل القوم لات المعتبر في الاجناس التصاعد لانااذ افرضناشا وفرضناله حنسا فهولا يكون الافوقه واذا فرضنا للا خرجنسا فكذلك وهكذا (قوله على القول معنسيته) أى بكونه جنسالليسم والعقل المطلق ومقابلة أنه عرض عام لهما خارج عن حقيقتهما ودلك لتركب الجسم من الاسطعة المتالفة من الخطوط المتألفة من النقط وكابها أموروهمية واكون العقل المطلق من الماهيات المسيطة والظاهر أن الجوهرماين لماذكر كاذكره بعض المحققين لانه متعيز وهماليساك ذلك الاأن يقال المراد بالجسم الجسم المركب من الهيولى والصورة والماهمات السيطة جواهر مجردة قطعا وليس الجوهرد اخلافى حقيقة مافصح كونه عرضا عامالهما تدبر قال بعض المحققين وفي القول بأنّ الجوهر جنس عال نظر لان فوقه ﴿ جنسا وهو موجود لشموله العرض (٢) وكذاشي عملى القول بشموله للمعدوم

(قوله قالواولم وحدله منال) اعماتيرآ منه لان يعضهم مشل 4 العقل المطلق ناه على أن الحوهر لسر جنساله بل عرض عام لئسلا بصقى حنس فوقه وبنا على أن ماتحته من العقول العشرة أنواع لااشعاص والالم يكن حنسا ولاأ حناس والالم يتعقق كونه منفرد الوجود جنس تعته (قوله معا) أى جمعا كابشرالمه قول الشارح لاندا داستل الخولس المراديه المعية في الزمان كاهوظاهر وصمح بعضهم كونهام ادة ووجهه بأن المراد بقوله المقول الصالح للمقولة ولاشك أنه صالح لهمامعا أقول الطاهر أتهذا التوجيه فاسد لانه يصع المعنى آنه صالح لان يقال بحسبهمامعا فتكون المعمة قمد افى المقولمة لافى الصلاحمة كاادعى وحمننذ فرجع المحذور (قوله لانه تمام ماهشه المنصفيه) أى ماهشه الذهنية والافقام ماهيته الحارجية الماهمة الذهنية والتشخص على ماتقدم أويقال المرادتمام اهدة نوعه على أن الصفيق أن المشخصات لواحق عارضة للماهية ماصارت الماهمة فرداتأمل والمراد بكونها مختصة به أنه مقصور عليها لا يتحاوزها الى غيرها من الماهدات أوالمراد أنهاماعتبار انضام المشخصات الخاصة لهامقصورة علسه لاتصاوزه الى غيره من الافراد (قوله مقول على كثيرين) أى على أفراد كثيرة أوردعلمه أنه لايخلو اماأن رادالكثرة في الخارج فقط أوفى الذهن فقط أوفهما وعلى كل فلا يصم أتما الاول فلانه يخرج عنه مالاأ فرادله خارجا كالشمس والعنقاء وأتماالنانى فلانه يخرج عنه ماله أفراد ذهنمة وخارحمة كالانسان وأتماالنالث فلانه يخرج عنه ماخرج عنه على الأول وحسننذ فسادتم فسادتم فالنوع حما وأحس بأن المرادماهوأء تأى تارة ذهنا فقط وتارة ذهنا وخارجا كماأفاده الامدى (وأقول) عكن أن يحاب أيضاباً ن المراد بالمقول الصالح لان يقال وعينند دخلت الاقسام كالها كالايحق ومهدا الحواب اندفع اعتراض أخرعلى عمارته وهوأن النوع كإيقال على الكثيريق الرعلي الواحد وأفاد العلامة السنوس في مختصره أن المنف أوالاسناف المحدة الحقيقة كالشخص أوالاشخاص فيحاب عنه أوعنها مالنوع اكن يضم له في الاول الوصف الذي امتاز به عن عرومن الاضناف وفى الثانى تمام الوصف المشترك بن ذلك المتعدد فاذ استلعن الزنى إيماهوكان الانسان الاسودجواماءنه وإذاسئل عن الزنجي والصقلي بماهما كان الانسان الاعمى جواماعنهما غ قال ولم أره منصوصا و اعاهوشي ظهرلى فتأمله

كتب علمه بعضهم تأملناه فوحد فاه فاسد الانه ان كان السؤال عن الحقيقة فالمواب الانسان فقط وان كان عماعيز فالسؤال بأى لاعا رقوله مختلفين العدد دون الحقيقة) أكنفقط لضرح الحنس فانه يقال على ماذكر مجوعا مع المخالف المقفقه عومازيدوهرو وبكر والفرس (قوله حرجه الحنس) قديقال خرجه خاصته أيضاوالفصل المعدويعاب عثل ماتقدم (قوله مع أن المال الخ) أى لانه يقال على المختلفين المقسقة كايقال على المتفقين فهالكن في غير الحواب فعوزيدوهرو وبكرماشون وقوله لكن الانسب الخقد بقنال هو لميدخل في قوله مختلفت العددالخ حق مخرج عابعده فالحق أن يقال خرج يقوله بالعدد دون المقيقة الحنس وخاصته والمعرض العام والفصل البعيد وقوله في جواب ماهو عن ج الفصل القريب وخاصة النوع (قوله والنوع) أى من حيث هو أعمّ من المقسق والاضاف وليس التقسيم للنوع الاضاف حتى يلزم تقسيم الشي الحانفسه وغيره فسقط مااعترض به العلامة القلوبي (قوله وهو المندرج تعتجنس) أعرمن أن يكون تعتملوع أوجنس وهي مادة الانفراد أويهكون تحتم أفراد فقط وهي مادة الاجتماع (قوله وهوماليس يعته جنس) الاولى ماليس تعتمنوع والالزمكون الحنس السافل كالحسوان نوعا وعكن أن يقال أراد الحنس اللفوى فضرج الحبوان لان يحتب حنسالغوما وهوالانسان وأماالا صبناف فلست أجناسالغة بلأنواعلفة وقوله ماليس تعتمنوع أعرمن أن لايكون فوقه جنس وهي مادّة الانفراد أويكون فوقه ماذكر وهي مادّة الاجتماع (قوله فانّ فوقه جنس) في النسم برفع جنس وحقه النصب الاأن يقال اسم ان ضمر الدان والجلة في محل رفع حبرعلى حدّ قوله

انمن بدخل الكنيسة يوما به يلق فيها جآ ذراوطباه وقولة تعالى ان هذان لساحران قال فى المغسى وهدذ التأويل ضعيف لان ضعير الشأن موضوع لتقوية الكلام فلا يناسبه الحذف والمسموع من حدفه شاذ الافي باب آن المفتوحة اذا خفف (قوله على القول بنى جنسبة الجوهر) أي وعلى القول بأن المعقول العشرة أفسرا دلا أنواع والاكان نوعا اضاف اأيضا ولم يكن ماهية بسيطة على الاول تدبر (قوله بل مقول في جواب أى شي هوالخ) أى في جواب السوال بماذكر اعلم أن الطالب بأى لا يطلب بها تمام المشترك بن الماهمة

رشي آخر وانمايطل بهاعه رالماهمة عمايشادكها فعايضاف المهلفظ أى فأداقيل الانسان أى حبوان هوكان سؤالاعن المشاركات في الحيوان وإداقيل أى موحودهو كانسوالا عن المشاركات في الوجود والسوال العلى على ثلاثة أضرب أحدهاأن لارادعلى قولناأى شي هوشي ثانها أن رادقولنافي ذانه النهاآن راد قولنافي عرضه فأن كان الاول كان الحواب ماعه المول عنه مطلقا فصلاقر ساأ و بعدا أو حاصة وان كان الشاف كان الحواب القصيل وحده وانكان الثالث كان الحو اب الخاصة وحدها اداعلت ذلا فقوله في ذاته لسان أن السؤال عن الفصل الذي الكلام فسه بكون بقولنا أي شي الانسان فهاداته فسقط قول القلوبي الهمستدرك لان الكلام في الذاف والحار والمحرور حال من الضمر في مقول أى حالة كونه كا شاف حقيقته أى داخلافها (قوله ولوفي الجلة) أشاريه الى أنه لافرق في الممزللين بين أن الصيحون عن جمع ماعداه أوعن بعض ماعداه فمصم أن يحباب باي فصل أريد قريسا أو دهدا كالناطق والحساس والنامى فأداقسل الانسان أى شيءو في دائه أحس بأحدماذ كرلان المدارعلي التمسز وهوحاصل بكل ماذكر (قوله عمايشا وكه في الحنس) أى ولويعندا وقوله كالناطق أى عندمن لم معمله مقولا على غير الحدوان كالملاثكة وريدمالنطق الصفة المستلزمة صفة التميز العقلي والنظر المقنى والتصورا لحالى فكون فصلاللانسان فقط لاللملائكة لانهاجواهم مجزدة أماعندمن حعله مقولاعلى الملائكة أيضافهو جنس لافصل لشموله الناطق الحسواني وغيرا لحسواني كالملائدكة وحنشذ فلابصع التمسريه (قوله لهافعل) أى عنها عايشاركها في الخنس لافي الوجود لان المشارك في الوجود لا فقفر الى التميز بالنصل والالزم التسلسل لات الفصل أيضا موجود فالتميز عنه يحتاج الى فصل خروهكذا هكذا فالهالسعدوكانه لايصع لان الفصل ليسمن المشارك في الوجود ادهوجر الماهمة تأمّل (قوله فلها حنس) أى يجب أن يكون لهاذ اللعدم جوازترك الماهمة من أمرين متساوين أماعكس ماذكر وهوأن كل ماهمة لها جنس فلها قصل فلاخلاف بن الفريقن فسه (قوله الى زيادة أوفي الوجود) أى بناء على حوازالترك من المتساوين لان كالرمنهما حنئذ فصل محزالماهمة عن المشارك في الوجود لافي الجنس اذلاجنس تدبر (قوله ومبني الحلاف) أي

بناؤه الخهذ البناء انماه وعلى ماذكره الامام أتماعلى ماذكره الحكيم المحقق فلس مسناعلمه لانه قال انفصل الشئ ان اختص عنسه كالحساس للعبو ان بالنسسة الى الحسم الناى كان بمزاعاعداه بمايشاركه في الوجود وان لم يكن مختصا يجنسه كالناطق للانسان عندمن يجعسله مقولا على غيرا لحبوان كالملائكة مثلا فهو ممزللانسان عن جمع مشاركاته في الجنس لاعن جمع مايشاركه في الوجود لانه لاعمن عن الملاهكة (قوله ومن لافلا) أى ومن لا يجوز ذلك لابريد ماذكر وهم المتقدمون واستدلواعلى المنع بأدلة منهاان الماهمة لوتركت مماذكر فاتماأن يعتاج كلمنهمللا خرأو يعتاج أحدهماللا خرأولا يعتاج واحدمنهما المالا خر وكل فاسد أمّا الاول فللزوم الدور وأمّا الشانى فللزوم ترجيح أحد المتساويين على الاخرمن غيرمن عج وأما الشالث فلضرورة احساح بعض أجزاء الماهسة الى بعض في وحود الماهمة قال بعض المتأخر بن عكن أن بخت ارالاول وبدعى أن الدورمعي الاسفى كافالوافى وقف الحوهرعلى العرض والعكس أويدعى اختلاف حهدة التوقف كإقالوافي الهدولي والسورة فان توقف الهدولي على الصورة منجهة المقاورة قف الصورة على الهدولي منجهة الشكل والتعن وقال بعض آخر بمكن أن معتار الثاني عنع ماذكر فيه لانه ر عابكون فيه ما يقتضى الترجم كالعلمة (قوله بقال على الشيئ) اغافال على الشي وخالف نسق ما تقدم لشبمل المقول على الاشساء المتنقة الحقيقة كالناطق والمقول على المختلفتها كالحساس والنامى (قوله في ذاته) حال من أى والمعنى هومن حث المعزأى شي الكونه كاننافى داته أى مقتقه (قوله خرج بدا لحنس الخ) ظاهره انه جعل المذكورقندا واحدامخرجاللامورالمذكورة والاولى حعله قبوداثلاثة وهي يقال في حواب واضافة الحواب الى ما يعده وقوله في ذائه و يخرج بالاول العرض العام لانه لانقال في الحواب أي الاصطلاحي وهو حواب ماهم وجوابأى شئهو ويخرج بالثانى الجنس والنوع وبالثالث الخاصة وبمكنأن بكون من ادالشارح و يكون اخراج المذكورات على التوزيع الاانه سعده تأخر العرس العامعن المنس والنوع فى الاخراج تأمل قوله فى حواب ماهو) أى وان اختلفت جهة المقولسة لان الاول بقبال بحسب الشركة فقيط والثاني يقال بعسب الشركة والخصوصة معا كاتقدم (قوله والفصل قسمان)

أى الفصل من حت هولا بقيد كونه قريا أو بعيد افلا بلزم تقسيم النبي الى نفسه وغره كالوهم سمى الاول قريالانه عنزعن المشارك في الحنس القريب والثاني بعدالانه عمزعن المشارك في الجنس البعد (قوله عن جنسه القريب) أي حب جنسه القريب يعنى المشارك فسه وكذا يقال فها بعده وقوله في الجلة أي عن ض المشاركات كاهوظاهر (بق شي آخر) وهوان الفصل بنقسم الى مقوم ومنقسم لازل نسسه ننوع ولنسه فأن نسالى النوع كان مقوماله أى داخلافى قوامه وجزأله وان نسب الى الحنس كان مقسماله أى محصلامنه قسماوكل مقوم للعالى مقوم للسافل لان نفس العالى مقوم للسافل ومقوم المقوم مقوم لان جرا الجزوج ولمس كل مقوم لنسافل مقوما للعالى لانه لوكان كذلك لم يكن بين المعالى والسافل فرق وكل مقسم للسافل مقسم للعالى ولاعكس لاتفصل السافل مقسم للعالى وهو لا يقسم السافل (قوله فأن قلت يلزم الح) هذا السؤال نشأ من قوله وهو ما عيز الشي في الجدلة كأنه قسل إذا احكتني في الفصل المعز في الجله يلزم أن يكون لحنس فصلالاته عنزالماهمة في الجالة وأحاب القطب بأنه يعتبرمع المقولمة المذكورة في تعريف الفصل أن لا يكون الممزة ام المشترك المغرج الحنس لكن يلزم علمه خروج بعض جزات القصل المعدد فالاولى بل الصواب ماأشار المه الشارح من الجواب وقوله لابعدفيه أىكون الحنس فصلاان أتى ه الخ أى بأن كان مقصود الطالب عمزالماهمة لاسان عمام المشترك وقوله بخلاف مااذاأتي له الخ أى أن كان قصود الطالب سان عام المشترك تدبر (قوله عُ تَي مالعرضي) أي أق أن به ثانا بعهد الاتسان بالذاتي أولا والمراد بالعرنبي هناالمنسوب لما بعرض للذات وهو الخارج عرالماهمة قديما كان أوحاد الوهومصطلح أهل المزان لاالمنسوب للعرض المقابل لليوهر كاهومصطلح المتكامن وبن التفسيرين عوم وجهي بعتمعان في اغده السه ادوالساض وينفر دالاول في نحو القدرة والثاني في نحو الناطقية كذا حققه بعض مشا يخنا (قوله وأمّا العرضي الخ)قيل بلزم على هذا التقسيم أن تكون الكلمات سيعة لاخسة وأجسبأن الغرض انماهو التقسيم الشانوى وأتما الاولى فهوكتقسيم النوع والفصل الى قسمين كاتقدم (قوله فاتماأن يتنع انفكاكه عن الماهية)أى لا يمكن ذلك في الذهن بمعنى أنه لا يمكن ادراكها بدون ادراكه كالفردية المثلاثة والزوجمة للاربعة أوفى الخارج عهني اله لاتكن وجودها بدونه فيه كالسواد

قوله والعرض مالم يحتص كذا يخطه والمراد العام كاص عيه في بعض السيخ اه

للهبيني ويسمى الإقل لازم الذهن والشاني لازم الوجودة ومن حسث هي عمني نه لا عصكن وحودها بأحد الوجودين منفكة عنه لكون احدى زوا باللثلث منفرجة والانخر ينحادتن أوكون زواماه الثلاث مساوية لقاغسه فأنه اذاحصل فى الذهن أوفى الخارج لابد وان يتصف عاذكر و يسمى لازم الماهسة (قوله كالشادك القوة) الضاحك مشتق من النعد وهو انساط الوجه مع انكشاف مقدم الاسنان من سرور النفس ولكون انكشاف مقدم الاسنان له دخل في مسماه سمت مقدمات الاسنان ضواحك والقوة فسرها بعضهم مامكان حصول الشئ مع انعدامه ويعضهم مامكان المصول مطلقاةى غيرمقد بالعدم وهو المرادهنا ولاشك آن المناحك بالقوة بهذا المعنى لازم للانسان دهناو خارجا وأما الاول فلايصم ارادته لعدم لزومه للانسان ذهنا ولاخار حالحصول الفعك بالفعل له بالمساهدة (قوله أولا يتسم انفكاكه) أى يكن انفكا كه عنه اولوفي وقت ما وهو العرض المفارق أى ممكن المفارقة سوا وقعت الفعل يسرعة كحمرة الخل أوبط وكالشماب أولم تقع أصلا كالفقر الدائم لمن لم يحكن غناه عادة والفرق بن هـ ذاو بن لازم الوجود كالسواد أن هذا عكن الزوال وذلك غريمكن الزوال تأمل (قوله اماأن معتص بعقبقة واحدة) أى ما فرادها لان الخاصة لا تلزم الماهمة من حت هي هي أى يقطع المنظر عن الافراد والمراد بالحقيقة ما يشمل النوعية والحنسية كالضاحك إفى الاولى والماشي واللون في الثانية خلافالمن قال انهالاتكون الاللنوع (فيه له وهو الخاصة) قدّمها على العرض العامّ لانّ مفهومها وجودى ومفهومه عدى لان الخاصبة مااختص بحقيقة واحدة والعرض مالم يختص بماذكروهي مان خاصمة حقيقية وبقال لهامطلقة أى لم تقدديشي دون شي كالضاحك ان واضافية ويقال لهاغيرمطلقة وهي التي تكون بالنسيمة الي شي دون شي كالماشي بالنسمة الى الانسان ماعتباركوته مقابلاللعبد لاباعتباركونه مقابلالمقمة أنواع الحيوان (قوله مختصبها) أوردعليه أن الضمال مطلقا لا يختس ملك الحقيقة لماقدل من ان الملائكة والحن يضعكون ويكون أيضا وأحسب أن التعسق عندالحكا اناحالهم لايقتضى ضحكاولا بكاولا بنافيه ماوردفي السنة من نسسة الغصل الماللا ثكة والى الحق لان المراديد التعب عمازامن ماب اطلاق اسم المسب على السب (قوله فشرطوا أن تكون الخاصة لازمة) ظاهره بل صر بحه

نعه مرطوا دلك في تسمية ها خاصة ولدس كذلك بل انما شرطو ا ذلك في انطاعه ا لمعرف بهالاشتراطهم التساوى بن المعرف والمعرف وأماالمناخرون فليشترطوا ذلك لأن المدارعندهم على تصور المعرف يوجه ما وهو حاصل المفارقة (قوله ولا ماجة لقوله فقط بعد واحدة) قد يقال الحاجة داعمة المه لان قوله يقال على ماتحت قمقة واحدة شامل للكلمات الجمر وقوله فقط مخرج الحنس والعرض العام لكونها يقالان أيضاعلي ماتحت حقائق والظاهر أن الجنس ارج بقوله قولا عرضافا لحاجة الى القيد اغاهو بالنسبة للعرض العام تأمل (قوله والخاصة قد تكون المينس) لماقدم المصنف ان الخاصة ما اختص بحقيقة واحدة وكان ظاهره أنهالاتكون للجنس أفاد أنهاقد تكون له فسكون بمنزلة الاستدراك على كلام المصنف وقوله كالنون للعدم قديقال هوقام بالحوهر الفردا يضا لان الحسم مركب منه والقائم بالكل فأثر بأجزا ته فلا يكون خاصة لهذا الحنس على أنه قد بقال لانسلا كون اللون لازماللجسم لان يعض أفراده كالهوا والماه لالون له (قوله وكل عاصة نوع) كالضاحك للإنسان خاصة لحنسه كالحموان عمى أنمالا تصاوره الى غيره لانه يلزم من عدم محاوزته الخاص عدم محاوزته للعام ضرورة أنه لوجاوز العام جاوز اللاص وايس المرادآن خاصة النوع يؤجدنى كل فردمن أفراد الحنس لعدم مسته قوله ولا ينعكس) أى مكسالفوبالان بعض خواص الحنس لا يكون حاصة للنوع خاصة الحدوان فانهالست خاصة لنوعه كالانسان (قوله وهو العرض العام) سمى بذلك لعمومه حقائق مختلفة (قو له لازم الماحات الحموانات) أى آنواعها فمكون عرضاعامالها بولذا الاعتبار وأمامالنظرالى القدرالمستركين الانواع وهو الحنوان فانه خاصة لازمة له ان آخذ مالقوة ومفارقة ان آخذ مالفعل ووله على ما تحت حقاتن مختلفة) أورد علمه آنه صادق على خواص الاجناس كالماشي للعدوان وأحسب انهاخاصة ماعتبار نسستم اللعنس وعرض عام ماعتباد نسيتهاالى الانواع كالمف قرياوا لحاصل ان قيد الحيثية معتبر في التعاريف ماعل ان المقائة المختلفة ان كانت أحناسا كان الخارج عرضاعام اللينس كالمسوادوان كانت أنواعاففط كان الخارج عرضاعا ماللنوع وخاصة للمنس كالاسكل والشاوب (قوله قبل وانما كانت هذه التعريفات رسوما الخ) هذا الدارة الى سوّال وجواب حاصل السؤال لمأطلق المصنف على هذه التعريفات الرسوم دون الحدود وحاصل

الجوابأنه اغاأ طلق عليها الرسوم لحوازأن يكون لهذه الكليات ماهيات وراءتاك المفهومات أى خسلافها مكون اطلاق الكامات علها حقيقة وتكون ملزومة لنلك المفهومات مساوية لهاليصع التعريف شلك المفهومات فحمث لم تحقق تلك الماهمان أى لم تعلم أطلق على تلك المفهومات الرسم وقوله قال الامام الرازى الخ حاصله رد ذلك الحواب بوجه بزحاصل الاول لانسلم ذلك الحوا ذلان تلك السكامات أموراعتبارية أىاءتبرها المعتبر وهوالواضع وحصل مفهوماتها ووضع أسماءها مازاتهافليس لهامعان آخر غبرتلك المذهومات وحاصل الثانى الذى أشار المه بقوله على أن عدم العلم الح سلما الحواب المذكور لكن اعما يفيد عدم العلم سلك الماهمات وعدم العلم لحكونها حدودا وذلك لابوجب العلم بكونها رسوما فكان المناسب الاتيان بالتمريف الذى هوأعممن الحدوالرسم لاحتمال كونه افي الواقع حدوداأو رسوما وقوله بمعزل عن التعقبي أي بمكان منعزل ومنفرد عن القول الحتى وظاهر كالم الشارح أن قوله وانما كانت رسوما الخلس من كالم الامام وليس كذلك كا يعلم من كلام الابدى وكان الاولى أن يقول وانما كانت رسو مالان المقولية عارضة لها خارجة عنها والتعريف بالخارج رسم وانما كانت خارجمة لان الحنس مشلاهو الكلي الذاتي المعقائق المختلفة قدل علما أولم يقل (قو له واعلم) أمر لكل من يتآتى منه العلم وكشراما يأتى بما المحققون في أو إئل الماحث الدقيقة لينسه السامع هاأ كثرمن غبرها وقوله أن غرض المنطق أى مقصوده من هذا الفي والحاصل أن مقصود المنطق محصور في شنن الاول ما يوصل الى استعضار المجهول التصوري وهوالقول الشارح والثانى مانوصل الى استعضارا لمجهول التصديق ودوالحة ولكل من عذين الموصلىن مقدمة أى مبادفيادى الاول الكامات الحسر ومبادى الثابىالقضايا

* (القول الشارح) *

الذى يشرح الماهمة هو الحدّ الدّام أمّا الرسم فلا يشرحها بل عيزها بوجه مّافيكون اطلاقه على الماء مرافعة أو يقال هو حقيقة فيماذ كر باعتبار أن الشرح بمعنى البيان والتميز بالرسم بهان الماهمة في الجدلة وكذا يقال في الحدّ الناقص (قوله لشرحه الماهمة) ظاهره أن ذلات المحموع قوله القول الشارح وليس كذلك فكان الاولى في البيان سمى شارحا في موع قوله القول الشارح وليس كذلك فكان الاولى في البيان سمى شارحا

لشرحه الماهمة (قوله ويقالله التعريف) أى التسين وهو مصدو أريديه اسم الذاعل أى المعرف كاأشار المه بقوله ومعرف الشي النح (قوله ماتستلزم معرفته معرفته) أى قول تستلزم معرفته معرفته أى معرفة الذي المعرف قبل ا علسهان أريد بالمعرفة الثانية المعرفة بالكنه أى يجمسع الذاتات صار التعريف غبرجامع لخروج ماعدا الحد دالتامءنه وأن أريد مالمعرفة المعرفة نوحه صارة بر جامع أيضانطروج الحدالتام وغيرمانع اصدقه على الخاصدة مع واحدمن لعرضمات من الرسم الناقص المركب مهدما ومن عرض آخر لان هذا بعز معرف وجزه المعزف المسمعرفا ولصدف أيضاعلى القداس الاستنائي وأحس بأن المراد بالمعرفة التصور مطلها أى بالكنه أوبوجه فدخل فمه الانواع الاربعة وخرج القماس الاستثناق فأنه لايستلزم التصور كاهوظاهر الحكن يقعلمه دخول اللياصة مع واحد من العرضات من الرسم الناقص فتأمّله (قوله أو بعضها) أى المداوى للمعرف كالفصل القريب ولومع غيره ماعدا الجنس القريب والاكان تاماوماء _ دا العرضي كايؤخ ف ذيما يأتى ويماذ كرناه خرج الحنس وحده قرياً ويعبدا والفصل المعبد لعدم المهاواة للمعرّف حنقد (قوله أو بغير ذلك) أى كالحنس المعدوا لخياصة أووالعرض العام وكالخياصة فقط أوالعرض العيام فقط أوانل اصمة مع العرض العام (قوله وبق خامس الخ) هدانة ض المعصر السابق بناءعلى عدم دخوله فى الرسم والحققون على دخوله فعه لان لفظ الجرف المشال خاصة من خواص العقار ومشل ذلك مازاده بعضهم من المعريف المشال والتقسيم لانهماخاصنان للمعزف وقولهماأ نبأعن الذئ أى دل علمه وقوله أظهراً ي عند السامع (قوله دال)أى الما المنفرج عن الحد القضية الدالة على عصصها والمازوم المركب الدال على لازمه الميز والتعسير بدال وفد أن المراد تعريف الحد اللفظي وقديمال لايفيده لان المقول العقلي دال على المعنى أيضا كاهوظاهر وقوله على ماهمة الذي أى كلا كافى الحدالنام أويعضا كافى الحد الناقص وأوردعلمه أنالتعر بفحننذغيرمانع لشموله الرسم التام و يعض افرادالرسم الناقص كايعلم عابأتي وانأريدأ وبعضافقط كان غبرجامع للروج أكثرا فرادا لحدالناقص وهوما كان مالفصل القريب وغره تأمل والمراد مالما فدة مابدالشي هو هو وهو المقيقة منسوبة في الاصل الحماهي لانه يسئل به عنها

و قوله أى حقيقته الذاتية) قال قال قال أى حقيقته وذاته لكان أولى وذلك لاجامه أن الحقيقة غير الذات لان المنسوب غير المنسوب المسه اللهم الاأنراد بالذات الماصدق كاتقدم تفصيله (قوله وهو الذي يتركب الخ) المضمرعائد الى الحدالتام في ضمن مطلق الحد أوالى الحد السابق بمعنى الحد التام ويكون في كلامه استخدام ويحقل رجوع الضمرالى مطلق الحدويكون قوله والحد الناقص معطوفا على الذي وقوله وهو الحد المتام معترض والمراد مالترك ما يشهل اللفظي والعقلي (قوله من جنس الشي) أى اجمالاأو تفصيلا كايعلم عماساتي (قوله المصرك بالارادة) قال في شرح المطالع لاحاجة المه لاغناه حساس عنه وانماذ كرهمامع فلازمهما لانه لم بعلم عما الذاتي والاخر اللازم ولوذ كر أحدهما عمر التعريف غاية الامرأنه لم يعلم كونه حداة ورسما (قوله فلان الحدلفة المنع) أى وحنندفهو من اط الاق المصدر وارادة اسم الف اعسل أومن باب تسمية الشي باسم مفته والعلقة التعلق (قوله وهوما نعمن دخول الفرر) أى لاستماله على حسم الذاتيات المامية بالهدود ومانع أيضامن خروج بعض أفراده عنه (قوله على آثاره) أى عوارضه وخواصه (قوله وكالامه يدل الخ)أى حث عبرما لترك عما ذكروسكمايدل على ذلك يدل على تخصيصه أيضا بفيرالماهمة المركبة من أحرين منساو بنناعلي القول بجوازدلك اذلاجنس لها واعلمأن الحضائق اتماأن تكون مسمطة أوص كمة وكل واحدة الماأن بتركب عنها غبرها أولا فالاقل الدسيط الذى لايترك عن غدره ولا يتركب منه غيره وهد ذالا يعد لكونه غيرم كب ولا يعديه غرولكونه اسرح ألفره كالواحب تعالى والثاني المسط الذي يتزكب منه غعره ولايترك من غيره وهو السيط الذي ينهي المه المرك بالصليل وهذا يعديه كوندور أمن غيره ولا محدلكونه غيرص حك كالحوهم والثالث المركب الذي لايتركب منه غيره وهد العدلكونه ذاأجراه ولا يعديه لكونه لسرج ألفه كالانسان والرادع المركب الذى بتركب منه ضره وهذا معدلكونه مركا وعدمه لكونه بوزامن غيره كالحسوان فظهر من هدذاأن الحدلا يكون الاللمركب (قوله فانها انما تعرف الرسوم) أى النياقصة وأمّا النيامة فلالاعتبار التركب فهامن المنس القريب وخواصه اللازمة له وهومناف للساطة (قوله و يعتبر في الحد الثام) كان الاولى عدم التقديد بالنام لان الحد الناقص أيضا كذلك وقوله ومفسر

الشي متأخر عندة ي لكونه محكومانه علنه والمحكوم به متأخر عن المحكوم علمه طبعا (قوله لثلا ملزم التسلسل) أى لان تعريف الحد حدله فاواحتاج الحد الى حد اج حده الى حد وهكذا فعلزم التسلسل (قوله لات حد الحد نفس الحد) أى فالمفهوم وذلك لان الحدقول دال على الماهمة وكذلك حدا لحدقول دال على اهمة الحدفيا كان تعم بقالله ديكون تعر بقالحده وحسنند فلانسلسل اعمايان التسلسل أن لوأ ربدما لحدما صدقه وقلنا أنه يعرف على أبالوسلنا ارادته وقلناعا ذكر لانسلم التسلسل الالوكان لا منتهي الى معرّف معروف وغين تشترط انتها والمه كاآنافى مقدمات البراهين نشترط انتها • هاالى الضرورة لئلا بلزم التسلسل على أن لى الامور الاعتبارية لانقطاعه بانقطاع الاعتبار غبرمحال وقوله كأأت وجودالوجودنفس الوحودأى فى المفهوم أيضا وقوله مندرج فى الحدأى فيما بطلق علمه هـ ذا اللفظ عدى أن هـ ذا النفظ كا بطلق على نفس الحديطلق على حده وليس المعنى كونه فردامن أفراده حتى بلزم علمه كون الخاص نفس العام كالوهمه يعضهم فاعترض على الشارح والحاصل أنحدا لحدمن حث مفهومه لاماعتبار عارض كونه حدالحدهونفس الحدمن حث مفهومه لاندراجهما تعت لفظ الحد (قوله وان امت ازعنه ماضافته الده) أى وتلك الاضافة عارضة خارجة عن المفهوم فلاتقدح في النفسة المذكورة تأمل (قوله والحد الناقص) معطوف على الذى كاتقدماً وميداً خيره كالحديم النياطق الخ أوخيره محقوف أى من القول الشارح أوغير ذلك (قوله من جنس الشي البعدد) أى عربه أو أكثر وكلا كان أبعد كان أنقص وقوله فلعدم ذكرالخ أى لنقص بعض الذاتسات فسه وكان الاولى المعسر عاذكر كالا يخني (قوله من جنس الشي القريب) التقد القريب الثانى عدم التقسدوعلمه فستعدد الرسم التام (قوله وخواصه اللازمةله) أى البينة النبوت له والانتفاء عن غيره والالم يكن تصوره سببا لاكتساب تصورا لملزوم فلايكون معزفا فلا يكون رسما وخرج باللازمة المفارقة كالضاحك بالفعل فانه أخصمن الانسان فلايصع رسمه به عجم الخواص المسشرطافي الرسم ولذا اقتصر القطب على الخاصة آلوا حدة وقد يقال الجعبة العنبار الموادة والعنس (قوله وقيد بأمر مختص بالنيئ) أى وهو الخاصة كافند فى الحد التمام بالفصل القريب وهو مختص بالمعرف (قوله من عرضهات) أفاد

بالمع أنه لاتكفي انلمامية الواحدة وهومذهب المتقدمين لانهم منعوا التعريف النود (قوله عنص حلها) أفاد أن العرض العام لا يقع وحده معرفا ولو تعدد بأنكان عرضن عامن أوأكثرا ذلا تعتص حلته بعققة واحدة كتعريف الانسان اشمسفس والطاهر أن دلك مسع حتى على مدهب من مورالتعريف بالاعمّ تأمّل (قول وان لم يعتص الح) صادف بأن لا يحتص شي من آحادها بالمعترف كتعر بف الانسان عاء حدا الوصف الاخسر من المشال وعاا ذا ختصت واحدة كالمنال بتمامه وحسندفالاحسن وقوعها أخبرة كافعل المصنف وعاادا ختصت كل واحدة كاهومقتضى الفيامة كتعريف الانسان بأنه كأنب بالقوة ضمال الطبع فالصور ثلاثة (قوله كقوانا في تعريف الانسان الخ) أورد بعضهم عليه أنه تعريف بخياصتين احداه مام كمة وهي ماعدا الوصف الاخير والاخرى مفردة وهي الوصف الاخبرولم يشترط أحدفى الرسم الناقص التركيب منخاصتين وأحس بأنه على تسلم هذا النقى الكلى لا بلزم من عدم اشتراط ذلك عدم صحمة أن يقال و يطلق على مجوع ذلك بعدوجوده أنه رسم ناقص لان المراد قصدالتميز بداالجموع لكونه أقوى في القيرمن غيره وذلك لا ينافى التعريف سعضه عندافراده كافيا وقوله ماش على قدميه خوج الماشي على أربع آود بزن أو أكثر كالدود المتوادمن السرحين وخرج أيضا الماشي على بطنه كالحمة وقولهء ويض الاظفارخ جمدورها كالطبروقوله بادى العشرة أىظاهرهاخوج مستورها بالوبر كالابل وبالصوف كالفنم وبالشعر كالمعز وقوله مستقم القامة خرج اغره فكل واحدمن هذه الاوصاف لاعتص بالانسان لحصول الاول انعو الدجاح والشاني لنعو المقر والثالث لنعوالحمة والرابع لنعوالشعر وأتماججوعها فحنص به وقوله ضحال بالطبع أى بالقوة هـ ذامختص بالانسان ونوزع فيه بأنّ النسهاس بغصان كايضد الانسان قال العلامة السينوسي لايقال المراديالنعك مأبكون مسديها عن التعجب القلى وهو محتص بالانسان وضحك ماذكر صورى لاحقيق لانا نقول بلهو ضوك حقيقة لانهم حصواعنه أنه انما يضعك اذارأى أوسمع مايت عب منه (قوله فلعدم ذكر حسع الخ) أى لانه لم ذكر فسه الحنس القريب (قوله عالفصل) أى القريب بقريدة المنال وكذا بقال في قوله أو بالفصل وْحده (قوله والاكثرون على أن كلامنها حدّناقص) أى والاقاون على أنهارسم

لللوهاءن الحنس فال بعض مشايخنا وهوواضم فيء مرالتمر بق الفصل وحده وككلام السندسفند قدوره يقتضي أتمقيا بلماذكره الشيارح في الفصل مع الخاصة أومع العرض العام عدم اعتبارهما أى فليس لهما اسم خاص وزعم أنه مذهب الاحكثر خلافالما نفده كالرم الشارح من انه مذهب الاقل فالوالإن المقصود من التعريف معصر في أحرين وهما الاطلاع على ذا تسات النه وعمره عماعداه والعرض العبام لايفيد شسآمنهما في النباني والقير حصل مالفصل فى الاول معز بادة الاطلاع على بعض الذاتسات فتصمرا الحاصمة حسننذ ضائعة فعلت من مجوع ذلك أن المداهب ثلاثة وأمّا التعريف الفصل وحده فقابل ماذكره الشارح أندلا بصم التعريف به لكونه مفردا والتعريف به وحده لا يفد وهومذهب الشيخ ونسبه للمعققين واستدل عليه الاصهاني بأن الشئ المطاوب تصوره لابدوان يكون مشعورا به بوجهما والاامنع طلبه لان الجهول من كل وجه يستعمل طلبه فلذ كرالحنس يحصل الشعوريه وذكر الفصل أوالحاصة بعده معصلتموره فسان أن تصور المطاوب اعما يحصل بالمؤلف لابالمفرد قال بعض الهققين وفهه نظرلان تصورا لمطاوب وجه ماليس جزامن التعريف وانماهو شرط فه والشيرط خارج تأمّل (قوله مالعرض العامّمع الخاصة) ظاهره أنّ هذا غير داخل فى كلام المصنف وليس كذلك اذتعريفه للرسم الشاقص يشمله وتمشله بماذكره لايخصمه ويمكن أن يجاب بأن تعريفه الرسم المناقص بماذكرليس للمنفق علمه بلله وللمنتلف فيه (قوله المساوية للمرسوم) أى في الصدق وخرجه المامة الق هي أخص من المرسوم كالضاحك بالفعل للانسان وهذا القيد وان لميذكره فيماسيق فالظاهراء تبياره (قوله والاكثرون على أن كلامنهمارسم ناقص) مقابلة أن الصورة الاولى غيرمعتبرة كالم يعتبر العرض العام مع الفصل إن الصورة الثانية لا يصم الذعر يف بم الان النعريف بالمفرد لا يصم وقد تقدم مافيه قال بعض شراح الشمسية ولمن اعتبرهذه الاقسام يعنى الفصل مع الحاصة أوالهرص العام أواللاصة مع العرض العام أن يقول لانسلم أن المقصودمن التعريف الاطلاع على الذائبات أوالتميزفقط بلمنه الاطهلاع على الخواص والاعراض فان في معرفتها اعانة على كالمعرفة من هي له اذا علت ذلك فاعلم أن الصورترتق الى أربع وستن صورة حاصلة من ضرب عانسة في عائية وذلك أن

لحنس اماقر سأويعد والفصل كذلك والخاصة امالازمة أومفارقة والعرف العام كذلك فهذه تمانية مضروبة في مثلها والسالم من التكر ارمنها سبع وعشرون صورة قد تعرّس القوم لبعضها صر يحاوتر كو البعض الأخرا حالة على فهم الماهر ﴿ قوله لتوقف معرفة كل منهما الخ) أى من الشي كالانسان ومن الخارج المختص به كالصاحث اذلا يعرف كونه خاصابالانسان الااذاعرف الانسان كاهوظاهر ولا بعرف الااذاءرف اختصاصه لكونه معرفاله (قوله وأجس عنع الحصر المذكور)أى فى قوله الما يعرف الشي الخ وأسند ذلك المنع بقوله لحواز الخ وظاهره أنحصول تصوراللوازم السنةمن الملزومات عمانحن فسمولس كذلك لات المراد باستازام تصورالمعرف تصورالني أن يجيكون تصورالذي حاصلامن تصوره ومكتسبامنه بوحه مخصوس أن بوضع المطاوب التصورى المشعوريه بوجه م يعمدالى ذاتماته وعرضماته ويحملهمها مايؤدى المه فتدبر (قوله لايكون بغير القول) انأراديه القول اللفظي فمنوع لماتقدم وانأراديه الاعرفالايجوز التعريف بالخط مع أنه يدلء لحي اللفظ الدال على المعنى تأمّل واعملم أنه لايحوز التعريف بالاعظ عموما وجهما أومطلقا لكونه غبرما نعمن دخول غبرأ فراد المحدود فه ولامالاخص لكونه غبرجامع لافرادا لمحدود فسوهم أن بعض افراده ليستمنه وقىللان الاخص أخفى لكونه أقل وجودافى العقل وذلك ان وجوده فى العقل ستلزم لوجود العام لكونه جزآمنه ولاعكس وأيضاشروط الخاس ومنافياته كثرفان كلشرط ومناف للعام شرط ومناف المغاص وماحكانت شروطه ومنافىاته أكثر كان وجوده فى العقل أقل فيكون أخفى بهذا الاعتبار واذاعلم آن الاعتروالاخص لايصلحان للتعريف فالمساين بطريق الاولى لكونه في عامة المعسد المعرف أقدم من المعرف لانه عله له والعلة مقدمة على المعلول فيعب أن يكون وضع منه لان المساوى حاصل مع مساويه والاخني ستأخر عنه و يجب أن لايشة لعلى المحاز والمشترك الامعقرية معينة للمراد ولاعلى الحكم ان أخذ من حث هو حكم وأمّاان أخذ من حث اله وصف عمز فلا جناح فد مكتعر ف الكسب بأنه تعلق القدرة الحادثة بالمقدورف محلهامقارنة لهمن غبرتأ ثبرفالقمد الاخيرس أحكام القدرة أخدمن حسث انه ممنز وكتعريف إين مالك المعال بأنها

وصف فضياد منتصب * الخ فالانتصاب حكم المال أخذ من حث انه وصف عمز ومثل الحكمأ والتي لغبرا التقدم وأن كانت للشك أوالابهام وذلك لانها تنافى ماقصد من التعديد وهو البيان أمّا التي لنتقسم فصور وقوعها في التعريف لانها تضدأت المذكور حدّان أوحدود لامور متخالفة في الحقيقة مشتركه في مطلق الماهسا فتفدأن قسمامن الماهمة حده كذاوقسماحده كذاالخ وذهب بعضهم الى امتناعها فى الحدلافى الرسم قال لان الشي الواحديستعمل أن يكون له فصلان على البدل ولاعتنع أن يكون له خاصتان كذلك وبالتأمل فعاتقدم يعلم رده (بقي شي آخر) وهوان الحدودم الاشساء التي لا يقام عليها دليل ولا تقابل بالمنع والالوجب (٢) على الحاد اقامة الدليل عليه ولاقائل مه وطريق المنازعة فيه أن يعارض بعد آخر أرجح أومساو وبأنه غيرمطردأ وغسرمنعكس الىغسرذلك مماعب في الحدود حتنابه وهذا كله في الحدود الحقيقية أما اللفظية كان بقال الانسان في اللغة الحبوان النياطق والصلاة في الشرع الاقوال والافعيال الخياصة فتقابل بطلب صحة النقل ان لم يقم عليها دلد لا والانوج معلى القائل المنوعات الثلاث المذكورة في علم المناظرة وهي المنع والنقض الاجالي والمعارضة لانه مدّع حمنينذ وهذا آخر مايسره اللهمن الكلام على التصورات وأرجومن فضل الله وكرمه أن يسهل علمنا الطريق في الكلام على التصديقات (قوله مبتدنا بمقدّماتها) أي القضايالتوقف معرفة الحة على معرفة القضالاوأ حكاسها

* (القضايا)*

(قوله جع قضة) أى كطابا ومطبة سمت بدلك لانه تضى وحكم فيها بشئ على شئ فهى فعسله بعد عدى مفعولة ولذا لحقتها المنا حيث لا موصوف ظاهراً ومدلول عليه بقرينة وتركت الصلة أى فيهال كثرة الاستعمال (قوله و يعبر عنها بالخبر) أى لاحتمالها الصدق والكذب و تسمى أيضا مقدمة من حيث انها جز قياس اذهى حين خطريق للنتيجة ومقدمة اليها و تسمى مطلوبا من حيث كون المسكم مقيم عليها الدليل أومن جهة أن السامع يطلب من المسكم اقامة الدليل عليها و يسمى هذا الطلب منعافى مذهب النظار و نقضا تفصيلها والجل على الشانى أولى و تسمى نتيجة الطلب من المدند وما يأتى من أن المراد بالنتيجة المعنى المعنى المعنى المعنى المناق على الشافية المناق على الشافية المناق على الشافية المناق على الشافية المعنى المعنى

الدال عليه كالقصية وتسعى مسئلة من حدث انها يسئل عنها أى عن حكمها فالذات واحدة واختلاف العبارات ماختلاف الاعتبارات (قوله دخل فيه الاقوال لتامة الخ) أى بقطع النظر عن المادة والقائل والالورد نعو الحزء أقل من الكل وقول الله ونيبه وقول مسملة ولذا زاد بعضهم في النعر مت قيد لذا له لادخال ما لا يحقل الاالصدق كالاول والشانى والنالث ومالا يحقل الاالكذب لالذاته كالرامع ولاخراج الانشائيات المحقلة للصدق والكذب بالنظر لاستلزامها خبرا (قوله يصم ن يقال لقائله) أى بحسب نفس الامر واللام عملى في وليست صدلة ليقال والالوجب أن يقبال المذالخ كاأفاده العصام (قوله صادف فعه أوكاذب) لا يخفي افسهمن سوالادب بالنسبة لقول الله تعالى وقول ببه اذلا يصم أن يقال لقائله ذلك فاوحذف قوله أوكاذب كافعل صاحب السلم لسلم من ذلك والصدق مطابقة لنسبة الحكمة للواقع وانام تطابق الاعتقاد كاهومذهب الجهورة ولاعتقاد المخبروان لمتطابق الواقع كماهومذهب النظام أولهما كاهومذهب الحاحظ والكذب عدم المطابقة لماذكروأ وردعلي التعريف ات القضية هي الخبروالصدق هوالخبرالمطابق والكذب هوالخبر الغبرالمطانق فهسما نوعان للغبر وقدأ خدا في ثعر يفه وُذلك دورلتوقف كل منهما حينتُذع لي معرفة الآخر ولذ اعرّف بعضهم ظرعاله نسبة خارحية ودعضهم عرفه عاعصل مدلوله خارجاندونه وأحسيأن الصدق والكذب لمااشتهرافي المحاورات لم محتاجاالي تعريف فلم يتوقفا على الحيرفلا دور وبعضهم آجاب بأن المعرف القضمة لانفس الخبرفلادور وكان هذا غيركاف ل دفعه لماعلت من إنَّ القضية هي الجبر (قوله والانشا" سات) ظاهر مأنها قول تامّعنداً هل هذا الفنوان كانت من قسل التصور الخالي عن الحكم (قوله المركب في اللفظي محازا في العقلي أو بالعكس وهو الاولى لانه المرج عند الاصولمن ورد بأن الترجيخ المذكورا عاهو فيااذا تيقنت الحقيقة في أحدهما والاكان حل أحده ماعلى المحازر جيمامن غيرمر ع (بق احتمال آخر) وهوأنه محازفهما حقيقة في شئ آخر ولم يتعرضواله لمعده (قوله اما حلية الخ) قسم المصنف القضية الى أقسام ثلاثه تمعاللشيخ في الاشنارات وقديمها الخونجي الى قديمن حلمة وشرطية مقدم السانسة الى متصلة ومنفصلة وهو الاولى لان الاخيرين قسمان

الشرطية فهو تقسيم الوى مهذا التقسيم من تقسيم الجنس الى أنواعه وقال النسيخ الى أصنافه ولاخلاف في المعني لانه اذا نظرالي القضية من حث معناها اتختلف العوارض التركيسة وان نظيرالها من حث التركب والصورة كانت مختلفة والنظرالشانى أولى بالقبول لان أهل المزان انمأ بعتبرون صورة القضية لامعناهامن غيرتركب تدير (قوله وهي التي يكون طرفاهامفردين)أى بعد حذف الادوات الدالة على ارتباط أحدهما مالا خروقوله وبالقوةآى بأن يمكن التعسر عنهما بألفاظ مفردة وانمازا ده لمدخسل في الجلمة يحوقوال الحوان الناطق نتقل نقل قددمه وزيدعالم نقيضه زيدليس بعالم والشمس طالعة بلزمه النهارمو حودفانه عصكن التعسرعن الطرفين فهابألفاظ مفردة وأقلهاهذاذاك تدبر (قولهوسمت حلمة الخ) وجه التسمية ظاهر فى الموجية وآما السيالسة فلاجل فها الاآن يقال كشراما يسمون الاعدام بأسماء ملكاتهاوان لم يظهروجه التسمية فيهاوا غالم تسم وضعية ماعتبا رطرفها الاول لكون النسبة المقصودة انماتفهم من المحمول مع كون الفالب فيه الاشتقاق أتما لموضوع فلايفهممنه الاالذات (قهله لايكون طرفاهامفردين) أى لامالفعل القوة وذلك لان الشرطسة لاعكن آن وضع موضعها مفرد لانه لاع حكن يتفادة ملاحظة المحكوم عليه وبه والنسسية الحكمية من المفرد على التفصيل اقوله لسران كانت الخ فهدده القضدة حكم فيها بأن وحود الله ل عندطاوع لشيس غيرناب لعدم التلازم بينهما (قوله لوجود حرف الشرط) أى أدانه طلقالات انفظ المقتضى لاربط قديكون اسما (قوله صدفا) أى فى الصدق ومعمة أى مصاحبة في المتصلة وأمّا المنفصلة فالحكم بن طرفيها بالمعاندة (قوله بالناف بن القضية من المن أمّا التي لاتنافي فيها منه حافليت من المنفصلات وان وحد فهااتما كقولنارأ يت المازيدا والماهرا وقولنا العالم الماآن يعبدا لله والماآن ينفع النياس وذلك لان الشيخ في الاشارات صرح بأن غيرا لحقيق من المنفصلات قد ويه أصناف غرمانعة الجع ومانعة الخاو (قوله للربط الواقع بن طرفيها بالعناد) أى النسسة مال بط المقيق (قوله النسسة) أى الا بقاع والانتزاع ولايحتاج المدرا بطللنسبة التيهي التعلق لانرابطة النسبة الاولى مستلزمة لها فعات يماقررناه ان أجراه القضمة أربعة المحكوم علمه والمحكوم به والنسمة

لمكمة التي هي مورد الانجاب والسلب والايقاع والانتزاع (قوله يسمى رابطة) أى تسمة للدال ماسم المدلول (قوله غيرزمانية) المالم تسمرابطة اسمة لكونها بالاسم لانه لا عرفى الاصطلاح وان كانماذ كرأنس (قوله امًا السية) أى لفظاوتقدرا كقولك الانسان قائم أوثنا عيمة لفظائلا مة تقدرا كقولك الانسان جسم لان المحمول لما كان جامد الحتاج الى تقدر ماريطه بالموضوع اكونه لايتحمل نممرا وذلك المقدرهو الرابطة ومحدله التوسط بن الموضوع والمحمول وقوله أوثلاثهة أى لفظاومعنى كقولك الانسان هوجسم وثلاثمة لفظاتنا سقمعنى كقولك زيدهو بقوم فان وحود الرابطة هنا كالعدم لكون المحمول متعملا للضمر الذي معصل به الربط فلاحاجة الى ذكرهو وبذلك عات أنه شغى أن لايصر حالرابطة عندكون المحمول مشتقاخو فامن التكرار (قوله كقام زيد) أى فان الحركة الاعراسة دالة على النسبة فلاحاجة للرابطة (قوله أو حكم) أى رسة بأن كان مؤخر ا في اللفظ (قوله الطالب للصعبة) أى وهو المقرون بحرف الشرط (قوله والقضمة بحسب ايقاع الخ) مراده تالقضة تنقسم لايحسب الذات بللعوارض الى ماذكر وأتما التقسم السابق فانه بحسب التركب الخبرى (قوله لان حرف السلب) أى أدانه اسما كفير أوفعلا كايس أوحر فاكلا (قوله عن أصل مدلوله وهو السلب) أى قطع النسبة ا عددل به عن ذلك حمث جعدل جزأ من الموضوع أوالمحمول وبه بصدرالمدخول عدما (قوله عُ المحصلة) أى الموحمة المحصلة بدلسل قوله بعد ذلك والسالمة أيضا وقوله والمعدولة أى الموحية أيضا (قوله كل لاانسان لا كاتب) أى هولا كاتب تقدر الرابطة قدل النافي لمكون النافي حزأمن المحمول (قوله تقتضي وجود حقيقة ككل انسان حموان أوكل لاانسان لاحموان أوتقدرا ككل عنقاء طائرأوذهنا كشريك السارى متنع وهذاغرالوجودالذى يقتضه الحكمفانه ذهى عقدارالحكم كمالايني (قوله ويقال لهاشخصة) التسمة الاولى أولى لشمولها نعوقولك الله موجودمن كلقضة لانوصف موضوعها بالتشغص (قوله لدلالها على كثرين) أورد علمه أنّ الجزئية أيضا تدل على كثرين وأجب بأن وجه التسمية لابوجب التسمية أويقال المراد لالتهاء لي ماذكر قطعا صراحة

قوله الفرق بن الاسور الجند! باعمل المحدال وقعدله اه

والحزية كاتعتمل ذلت يحتمل الواحد (قوله الذي هو اللفظ الدال الخ) ذكر بعضهمأنه لايختص باللفظ بلككل مادل على كمة الافراديسمي سورا (قوله والعهدية) أوردعله انه ان أريد العهد الذهني فالمشار البه حصة غير معينة وان ريدا خارجي فالمشارا المهمشخص وحبنئذ فالقضية حزاية على الاول وشخصية على الثناني وأحسب اختمارالناني وبراداستغراق افراد المعهود وحنئذفتكون كامة بهداالاعتبار قوله لاشتمالهاعلى السور) أنت خبير بأن كون القضة كلمة أوجر سية انماهواذا كانحصكم السورمسلطاعلي الموضوع أمااذا كان مسلطاعلي المحمول فأنم باتسمي حسنئذ منحرفة لانمحراف السورعن محمادوهو لموضوع وتحوله المحمول وتنتهى صورها الحست وتسعن صورة لا يتعلقها كبدبرفائدة وانماتذكرتدر ساللطلبةان أردتهافراجعها فيالمطولات كمختصر اسنوسى (قوله وفي السالبة ايسكلاك) الفرف بن الاسوار الثلاثة أنّ المدلول المطابق فى الاول رفع الايجياب المكلى ويلزمه السلب الحزئى والاختران العكس (قوله الانسان كاتب) أي بعمل أل العنس لاللاستغراق والا كانت كامة ولاللعهدوالا كانت كلمة أيضاان كان المعهود كل الافراد وحراثية ان كان المعهرد بعضها (قوله في قوة الحزئمة) أى لان الحجيم على البعض محقق سواء كان المعنى كل انسان كاتب أو يعض الانسان كانب (قوله في حكم الكلية) أى لان المسكم فهماعلى معدن وهو المشعص في الاولى والمحمود بالمور في الشائية ولتأويل المعض الكل كاسمأى (قوله على وضع معين) أى في حال معين وزمن معن (قوله فغصوصة) أى لان اللزوم أو العناد خص فه ابزمان أومكان وحال معيز (قوله آوعلى جسع الاوضاع المحكنة) أى في جسع الاحوال والازمان التي عكن حصوله فيهاوخرج بهاالممسعة فلاتعتبر والاله يصدق كلياكان هذاانسانا كأن حموانا لانمن جلة الاوضاع الممتنعة كون الانسان غتر حموان (قوله وفي المنفصلة داعما الخ) ظاهره أنّ داعم الايكون سور اللمتصلة ونقل بعضهما نه يكونسورالها أيضا (قوله بج) أى عسما ولايا-مه وكذا بقال فما بعده والمرادأنهم يعيرون بذلك بدون هاءسكت ولا ينظرون الى الاصطلاح النعوي ولاالي لغة العرب بدليل أخم جعاوا هورا بطة مع أنهالم توضع لذلك (قوله دون كل انسان حدوان) انماأعاد كل اذكرها أولافي التعبير بالحروف فسقط مافي القلسوبي (قوله

فلهذا) أىلكون الخطب بسيرا بعنى كون الامرسهلا (قوله لايداها) أى للنسبة من كمفه في الواقع هي وصف النسبة واست صفة وجودية لا ت الضرورة والدوام والامحكان مثلاأمورهدمة لاوجودلهافي الخارج لهي أمور اعتبارية فقول العلامة القلبون أىصفة فأغة في الواقع بموضوعها ومجولها لمس في محلد من وحهم الاول انها عتمارية كاعلت لا وجودية حتى تقوم بماذكر النماني أنها وصف لننسسة لاللموضوع والمعمول (قوله سمى) أى اللفظ الدال هلياأى على الكنفسة جهة وقوله وتسمى أى القضسة موجهة لاشتالها على الحهة (قوله وهي) أى القضمة الموجهة لاالمادة أوالضرورة أوالحهة لان المادةهي الضرورة أوالدوام مسلالا الضرورية والداعمة كالايحني فسهقط قول القلوبي لورجم الضمر للضرورة أوالمادة أوالحهة لم سعد لماعلت (قوله أولا ولا) هوالمكات والمطلقات وحمنتذفرا ده بالضرورية مافيها ضرورة مطلقا وبالداغة مافيهادوام مطلقا تأمّل (قوله وحصرها المتأخرون الخ) وحده الحصرأت النسمة اماواحمة أوداعمة أومكنه أوواقعة بالفعل والاولى اماغبر قمدة بقيد وهي الضرورية المطلقة أومقسدة بوصف الموضوع فقط وهي المشروطة العائة أويه مع لادا تماوهي المشروطة اللياصة أو يوقت معن فقط وهي الوقسة العامة أويهمع لاداعاوهي الوقدة بعذف لفظ العامة وانشت قدتها مالخاصة وجعلهما الشارح قسماوا حدا أى بوقت مهرم فقط فالمنتشرة العاقة أويدم لاداتماوه المنتشرة هذف لفظ العامة وان ثتت قدرتها بالخاصة وحعلهما الشارح قسماوا حداآيضا والنائية اماغرم قدة بقيدوهي الداغة المطلفة أو مقيدة وصف الموضوع فقط وهي العرفسة الصامة أويه مع لاداعاوهي العرفية خاصة والنالئة امّاأن يعتبرنها عدم الامساع أمرمن أن يكون جا تزاأ وواجيا وهي الممكنة المامّة أوجو ازالوجودوالعدموهي المكنة الخاصة والرابعة امّاأن لاتصدفعله تادشي وهي المظلفة العامة أوتصد بلادائما وهي الوجودية اللاداعة أوبلابالضرورة وهي الوجودية اللاضرورية ويقمن الرابعية قعمان لم يتعرض لهماالشارح وهما المطلقة الوقدة وهي الق قدد اطلاقها يوقت والمطلقة الحسنة وهي التي قدد اطلاقها معين (قوله الاول الضيرور بات الحس) أى معمل الوقتة والمنتشرة قسمين وان نظرت لما تقدم فهي سبع (قوله الضرورية المطلقة) هي التي يحكم فها يضرورة شوت المحمول الموضوع أوسليه عنه مادامت ذات الموضوع جودة كقولنا مالضرورة كل انسان حموان وبالضرورة لاشئ من الانسان بجعر (قوله والمشروطة العامة) هي التي يحكم فيها بضرورة ثبوت المحمول الموضوع عنه بشرط وصف الموضوع كقولنا بالضرورة كل كاتب متعرّل الاصاده مادام كأتباو بالضرورة لاشئ من المكاتب بسأكن الاصابع مادام كأتبا (قوله والمشروطة الخاصة اهي المشروطة العامة مع قيد اللادوام يحسب الذات كقولنا بالضرورة والمسكل كاتب معرد الاصابع مادام كاتبالادا عاوبالضرورة لاشيمن الكانب بساكن الاصادع مادام كاتبالاداعيا (قوله والوقسة) هي التي عكم ابضرورة شوت المحمول للموضوع أوسلم عنده فى وقت معن من أوقات وجود الموضوع مقدا بأن لادوام بحسب الذات كقولنا بالضرورة كل قرمنغسف وحلولة الارض منه وبن الشمس لادا تماوما لضرور ذلاشي من القمر بمنعسف وقت الترسيع لادائما (قوله والمنتشرة) هي التي عكم فيها بضرورة بوت المحمول للموضوع أوسلمه عنه فى وقت غهرمعن من آوقات وحود الموضوع مقد ابأن لادوام بحسب الذات حكة ولنا بالضرورة كل انسان متنفس في وقت ما لاداعما وبالضرورة لاشئ من الانسيان عتنفس في وقت مالا داعما والاولسان يستطنان والثلاثة الاخرة مركمة الرك كلواحدة من قضتن (قوله الدائمة المطلقة) هي التي يحكم فهه ابدوام شوت المحيمول للموضوع أوسليه عنه مادامت الموضوع موجودة كقولنا كلانسان حسوان داغا ولاشئ من الانسان بحجردانما (قوله والعرفية العامّة) هي التي يحكم فيها بدوام شوت المحمول للموضوع آوسليه عنه بشرطوصف الموضوع كقولنا كل كانب متعرك الاصابع مادام كأتماولاني من السكانب يساكن الا صابع مادام كاتما (قوله والعرف ما الحاصمة) هي العرفية العامة معقد أنلادوام عسب الذات والاولسان وسيمطنا والاخيرة مركبة لمامر (قوله الممكنة العامة) هي التي يحكم فيهاب الضرورة المطلقة عن الطرف المخالف الحكم كقولنا بالامكان العام كل نادحارة وبالاسكان العام لاشي من الناربارد (قوله والمكنة الخاصة) عي التي عكم فيها بسلب المنرورة المطلقة عنجاني الوجود والعدم كقولنا بالامكان الخاص كل انسان كاتب وبالامكان اللياص لاشي من الانسان كاتب والا ولى بسطة والشائية مركمة لمار (قوله

المطلقة العامة) هي التي يحكم فيها شوت المحمول للموضوع أوسلمه عنه بالفعل كقولنا بالاطلاق العام كل انسان متنفس وبالاطلاق العام لاشئ من الانسان نفس (قولهوالوجودية اللاداعة) هي المطلقة العامة مع قيد اللادوام بحسب ات (قولهوالوحودية اللاضرورية) هي المطلقة مع قسد اللاضرورة بحسب لذات والا ولى بسيطة والا خرتان مركبتان لمامر (قوله ولما فرغ من تقسم لهاسة الخ) ظاهره أنه لم يقسم الشرطمة فعامرتم أنه قسمها لل . تصله ومنفصلة وقديقال انقصرفراغ التقسيم على الجلمة لعدم استدعابه ما يتعاق بالشرطمة من لاقسام وقوله أخدف تقسيم الشرطمة قديقال لم يأخذف تقسيمها وأغاآ خذ فى تقسيم أقسامها وأجس مان أل فى الشرطمة للعهد الذكرى والذى ذكره انماهو مرطمة المتصلة والشرطمة المنفصلة ولذا قال متصلة كأنت الخ أوفى الكلام مضاف محذوف دل علمه المقام أى في تقسيم أقسام الشرطمة (قوله وهي التي عكم فيها بصدق قضمة الخ) هذا التعريف لايشمل السالية كقوانا ليس الته اذا كان الشي انسانا كان حراولعله نظرالي كون اطلاق اللزومسة عليها انماهو بطريق الحسل على الموجية لعدم اللزوم فيها ولونظر الى كون اطلاق اللزومسة على السالية حقيقة اصطلاحه قال هي التي يحكم فها يصدق قضية الخ أو بسلب الازوم منهدما واعلم أن الموجبة اللزومية تصدق عن صادقين كقولنا أن كان الانسان حيوانا فهوجسم وعن كاذبن كقولناان كان الانسان جارافهوناهق وعن مجهولى الصدق والمسكذب كقولناان كان زيدذا مال فهوغني وعن مقدم كاذب وتال صادق كقولناان كان الانسان جادافهوجسم ولانصدق عن مقدم صادفوتال كأذب لامتناع استلزام السادق الكاذب لان معنى اللزوم هووجوب دق المقدم اوو حوب كذب المقدم ان كذب التالي فلو كان السادق مستلزماللكاذب لزم كذب الملزوم الصادق الكذب لازمه وسدق اللازم لكاذب اصدق ملزومه فيحتدم عالنقيضان وهوهجال وتحكذب عن كاذبين كقولناان كان الانسان فرسا كان حاراوءن مقدم كاذب وتال صادق كقولنا ان كأن الانسان جارا كان ما هقا ومالعكس كقولنا ان كان الانسان ما طقاكان جارا وعنصادقين كقولناان كان الانسان حبوانافهو ناطق والسالية تصدق عَانَكَذَبِ عنه الموجمة وتكذب عائصدق عنه فاعتبرذلك بعقلك (قوله

كالعلمة) أى كون الاول عله للشاني أومعلولاله أوكونهما معلولي عله وا-ولاشك أن ذلك سد لاستلزام المقدم التالي كالا يحقى (قو له مضافاللا تر) أى منسوبا البه يعني معني نسبيا له تعلق به وذلك يقتضي كون كل لازماللا خولا ينفك عنه خارجاولاذهنا (قوله بماذكر) أى بصدق قضمة على تقدر صدق أخرى وقوله والازدواج أى الاتفاق وهذا التعريف قاصرعلي الموحبة نظيرمامة ولو أريد شموله للسالمة رادفي التعريف أويسلمه وهي كالازومية في الصدق والمكذب الاالكذب عن صادقين فاته محال هنالان معنى الاتفاقية هم المصاحبة في الصدق تأمّل (قوله والمنفصلة اماحقيقية الخ)ماذكرممن تعاديفها اعاهو للموحيات كامة نظيره وان شنت تعريفها شعبار بف شباء له كاسو الب فزد في آخر كل تعريف أوبنفسه (قوله بالتنافي بن طرفها) أى لذات الجزأ بن ان لمتكن اتفاقسة كذال المصنف أولالذا تهما بل لمحرّد أنه اتفق وقوع المنافاة سهما وكذا يقبال في الاسمن كقواناللا سودااللا كاتساماأن يكون هذا أسودا وكاتسافانه وان كان لامنافاة من مقهومي الاسو دوالكاتب لكن اتفق تحقق السواد وانتفاء الكامة فلانصدقان لاتفاء الكانة ولامكذبان لوحود السواد ولوجعلتها مانعة جمع فقط قلت اما أن مكون هـ ذا أسو دأ وكاتسا أومانعـ خاوفقط قات اما أن مكون هـ ذا أسوداولا كأتما والحقيقية هي التي تتركب من الذي ونقيضه كقولنا العدداما زوج أولازوج أومن الثي والمساوى لنقيضه كثال المصنف وقوله بالتسافي المزا أى في الموجمة كاعات أوبعدمه في السيالية كقولنا لبسر البيّة اما ان يكون العدد زوجاآ ومنقسما عتساوين (قوله التنافي بن طرفها صدقافقط) أى في الموحمة آودهدمه في السيالية كهولنياليس البينة اما أن يكون هيذا الانسان حبوانا ا (قوله بالسافي بن طرفها كذبا) أى في الموجمة أوبعدمه في السالية كقولنا اماأن كون هذا الانسان رومياأ وزنجيا ومانعة الجدع هي المركبة من الشئ والاخصس نقمضه ومانعة الخلوهي المركبة من النبي والاعم من نقيضه (قوله أتم منه في الاخرين) أى لكونه اعتبر في جانى الصدق والكذب (قوله اذالواقع لا يخلوعن أحده ما) أى الكون في الحروعدم الفرق واذالم يخل الواقع من أحدهمالزم الليخلي زيد عنه ما (قو له: ل من سائر المائعات) أي أوغيرها بمايغرق كالبزر (قوله أى كلمنها) أشاريه الى أن الحكم على الجسع على الجسموع ولمعثل الاللمصقعة الموحية ومشال السالية لس البسة اماأن بكون زيد إسودا وكاسا أوظالما ومثال مانعة الجعموجية وسالية اماأن بكون مذا الذي عرا أوشعرا أوحموانا وابس البنة اماأن يكون هداالشي لاعرا أولاعمرا أولاحسوانا ومثال مانعة الخاوموحمة وسالسة اماأن يكون هدا الثي لاشهرا أولا عراأولا حسوا اوليس البتة اماان يكون هـ ذااله عنصراأو جرا أوحسوانا (قولهذوات أجزاء) أى ثلاثة كافي مثال المتناوأر بعة كقولك الشكل اماأ ول أونان أوناك أورابع أوخسه كقولك الكلى الماجنس أونوع الخ أوأ كثرمن ذلك (قوله كقولنا العدد اماذ الدالم) هذا في الحققة وتقدم مثالمانعة المع ومثال مانعة الخاو والعدد الزائد مازادت كسوره الجمعة علمه كالاغى عشرفان كسوره النصف والتلث والردع والسدس والمحموع خسة عشر وهي أكثرمن العددوحل الزائد على العدد حل حقيق عرفا مجازى لفة اذالزائد الماهوجموع الكسورلاأصل العدد والناقص مانقصت كسوره عنه كالاربعة فان كسورها النصف والربع والمجدموع ثلاثة وهي أقلمن العدد والمداوى ماساوته كسوره كالستة فانكسورها النصف والثلث والسدس والمجموعسية فهى مساوية للعدد (قولهوالا صل العدد امامساو أوغيره) أى مثلاوعلى قساسه يقال العدد امازائدا وغبرزائد اوالعدد اماناقص أوغه برناقص والحق انه عندزيادة الاجزاء تتعدد المنفصلة فغ المشال منفصلتان حصقتان وهما العدد مازائداً وغيره وغيرال الداماناقيس أومساو وقس على ذلك (قوله واعلم ان كلا من المتصلات والمنفصلات الخ) اعلم ان تألف المتصلات امامن حلسن أومتصلين ومنفصلتن أومن حلية ومتصله أومنفصله أومن متصله ومنفصله فهذه أفسام بخالافهافى المنفسلة وذلك لانمقدم المتصلة بمنزعن بالمهاجسب المفهوم فان ولا كون لازماله فقرق بنترك المتصلة من حلية ومتصلة مد الحلبة وتركهامنهما والمقدم المتصلة بخلاف المنفصلة المركبة منهمما مثلافاته لافرق اذكل من طرفها معاند للا خرفج الهما واحدة فعلت من ذلك أن أقد زك المتصلات تسعة وأقسام ترك المنقصلات ستة فتركب الا ولى امامن

حلسن كقولنا كليا كان الذي انسا بافهوجيو ان أومن متصلة من كةولنا كلنا كان الشئ انسانافهو حموان فكلمالم بكن الشئ حموانالم بكن انساناأ ومن منفصلتن كقولنا كلنا كأن دائما اماأن يكون العدد ذروجا أوفر دافدا عااما أن يكون اءتساو سزأ وغد برمنقسم أومن حلمة ومتصلة كقولناان كانت الشمس علة لوحود النهارف كلما كأنت الشمس طالعة فالنهارموجودة ومن عكسه كقولنا كل كان كليا كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود فطاوع النعس علة لوجود النهار ومن جلية ومنفصلة كقولناان كأن هداعدوافهو إماز وج أوفرد أومن عكسه مسكة ولناكل كان هذا الذي اماز وجاأ وفرد افهو عدداً ومن متصلة ومنفصلة كقولنا كليا كان كليا كانب النعس طالعة فالنهادمو - ودفد اعمااما آن تكون الشمس طالعة أولا يكون النهارموجودا أومن عكسه كقولنا ان كان دائما اماأن تكون الشمس طالعة أولا يكون النهارموحود افكاما كانت الشمه طالعة فالنهارموجود وترك الشائسة امامن جلبتن كقولنا اماأن مكون العدد زوجاأ وفرداأ ومن متصلتن كقولنااماأن كونان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حودواتماان مكون ان كانت الشمسر طالعة لم يكن النهارمو حودا أومن منفصلتين كقولنا اماان يكون العدد زوجاأ وفردا واماان يكون لازوجاأ ولافردا أومن جلبة ومتصلة كقولنااماأن لاتكون الشهس عله لوجود النهارواماأن بكون كليا كانت الشمس طالعة فالنهارموجودا ومن جلمة ومنفصلة كقوانيااما أن مكون هذا الثي ليس عددا واماأن يكون زوجا أوفردا أومن متصلة ومنفصلة كقولنااماأن مكون كليا كانت الشمس طالعية فالنهارموجودوا ماأن يكون اما أن تكون الثمس طالعية واماأن لا يكون النهار موجودا وان نظرت الى كون المتصلة لزومية أواتفاقية وكون المنفصلة اماجقيقية أومانعة جمع أوخاووالى لايحاب والسلب في كل زادت الاقسام على المائة فأعسرها بعقلك

* (السَّاقض) *

قدمه لتوقف غيره من أحكام القضاياء لمه (قوله هو اختلاف قضيتن) أى حقيقين التخرج أطراف الشرطمات (قوله وبغير دلائ) أى كالحلية والشرطمة (قوله بحث بقتضى الاختلاف الح) أى ودلك لا يكون الاتبعا الاتفاق الوحد الثالثانية الاستداعة فيخرج بقد المنه في ما اختلف مواحد

منهاكاسماني وقوله لذائه فصل آخر أخرج به مااذاكان اقتضاء الاختلاف ماذكر بواسطة كافي اعجاب قضية وسل لازمها المساوى كالمثال الآتي (قوله فانه) أى المنال المذكورصادق بماذكرأى من الاختلاف السابق وانظر مأمعني السدة هنا تأمّل (قوله ولا يتعقق ذلك) أى كالسفد من الحشة المذكورة (قوله الخصوصتين) أى حلتين كانتا أوشرطيتين لكن يعير في الشرطية بن ما لقدم والتالى بدل الموضوع والمحمول كاسمأتى فى الشرح وكذا يقال فى قوله أو المحصورتان (قوله في عان وحدات) وزيد عليها وحدة الآلة فلاتناقض فى قولك زيد كاتب أى بالقلم الواسطى زيدليس بكاتب أى بالقلم التركى ووحدة العلة فلاتناقض فى قولك النحارعامل أى للسلطان النصارايس يعامل أى لغيره ووحدة المفعول فلاتناقض فى قولك زيد ضارب أى عمرا زيدلس بضارب أى يكرا ووحدة المال فلاتناقض فى قولك زيد مقبل أى داكا زيد لس عقبل أى ماشها ووحدة القسرفلاتناقض فى قولل عندى عشرون أى درهمالس عندى عشرون أى دينارا قال بعض المحققين وعكن ارجاعها الى الوحدات النمائية أما العله والمفعول به فالى الاضافة وأما الآلة فالى الشرط وأما الحال والتمسير فالى الموضوع ولا يخفى مافى بعضهامن السكاف (قوله في الموضوع) أى بحسب المعنى فلواتحد اللفظ واختلف المعني فلاتناقض كقولنا العناصرة تريدا لحارحة العن غسر باصرة تريد الحارية وكذاية الفالح ول (قوله في الدن) فتح الدال هو وعاء الحر المحدودب الاسفل (قوله نحو الزنجي أسود الخ) أوردعلم ان القضشين مهملتان ولاتناقض بن مهملتين كاساتى وأحسبان أل الاولى حنسمة والناسة استغراقية فلااهمال وقوله أى بعضه بعني بعض آجرا أله لا بعض حراياته (قوله مفرق للبصر)أى وضعف له (قوله الى وحدتى الموضوع والمحمول) هذا الذى اختاره الفغر وأورد علمه الطوسي نحوقولنا السقمو نياه سهلة الصفراء أى الملادنا السقموناليس عسهلة أى ملاد الترك فان الظرفين الساجراً بن من الموضوع ولامن المحمول فهاتان قضيتان اتفقتافي الموضوع والمحمول واختلفتا بالايجاب والسلب وليس منهدما تناقض لاجتماعهماعلى الصدق وعدم التناقض لعدم الاتعاد في المكان (قوله وهي وحدة النسبة الخ) أى لان الوحدات المذكورة شروط في تعقق الدالوحدة فاعتبارها اعاهولاجل تعقق الوحدة

المف كورة لالذاتها حى لوأم الصكن تعقق وحدة النسبة بدون الله الوحدات لم يتوقف تحقق المناقض على شئ منها (قوله اختلفت النسبة) أى لان نسمة المحمول الى أمر مغارة لنسته الى آخر ونسبة مجول الى شئ مفارة لنسية مجول آخر المه والنسسة في زمان أومكان غيرها في غيره مثلا (قوله بدل الموضوع والمحمول بالمقدم والتالى) أى بان يقال مثلالا بدّمن التحاد القضيتين في المقدم والتالى الى آخر مامر (قوله ونقس الموجمة الكامة الخ) حاصل ما يقال في هذا المقام ان الشخصسة يكفي في نقيضها الميدل في المكنف بالشروط المقدمة من الاتفاق فمامر وغبرالشخصمة لابدمن التدل في الاعجاب والسلب والكلمة والحزية ومن المعاوم ان المهملة في قوة الحزية فلا بدّمن كلمة نصفها سواء كانت موجية أوسالمة (قوله الماهي السالمة الحزية) وجه الحصران الايحاب شاقض السلب لاغروان السكلمة تناقض الجزئية لاغرتأمل (قوله لما بأتي الخ) عله للعصر بن المذكورين والذى بأتي هو قوله لان الكاستن الخ (قوله و المراد المحصورتان) أى الكلمة والحزامية مطلقا و بحتمل أن را دما لمحصورات الارسع الكلمة الموحمة والسالمة والحزيه كذلك وأماالمهملة فتقدم أنهافى حكم الحزية وهذا الكادم بان لاجال ماسسق وتتم له لانه تضمن شرطين زائدين على ماتقدم وهمما الاختلاف في الايحاب والسلب والاختلاف في الكلمة والحزيمة ولما كان الاول منهما قد تقدم في حدالتناقض استغنى بذلك عن زيادة سان فيه وأما الثانى فلمالم يتقدم لها حساح الى سانه واقامة الدلس علمه بقوله لان الكلسين المز وانماقال الشارح والمراد المحصورتان لان التناقض انماهو بين قضيتن منهالايين الا ربع تأمل (قوله أى الكلمة والحزية) هذا مان للكمية والمراد مالاختلاف كون احدى القضيتين مسورة بسورالكلمة والاخرى مسورة بسور الخزية أوفى حكمها (قولهلان الكاسن قدتكذمان) أى بأن يكون عولهما خص من موضوعهما وقوله والجزئية بن قد تصدقان أى بأن بكون مجوله ما أخصمن موضوعهما واعلمان المراد بالموضوع الموضوع فالذكر وهوغير مختلف فى الصورة بن فسقط ما أورد والمراد بالا تعاد فى الكل والخزعسا بقا ان يكون ماوردعلمه الايحاب وردعلمه السلب وان زيد في السلب عنه المسلب عن شي آخر معه كقولنازيدأسود أى بعضه زيدلدس بأسودأى كاه وهداهو حكمة عوم

السك في نقص الاعداب الحزق واعلم اله بشترط في تعقق الساقص معما تقدم في المرجهات اختلاف الجهة فنقمض الضرورية المطلقة المكنة العاتة لآن الاسكان العام كامرساب الضرورة عن الطرف المخالف فالامكان العام السالب سك ضرورة الاعاب فكون نقضه وهكذا في الايحاب ونقص الدائمة المطلقة المطلقة العامة الاعادى كالاوقات نافعه السل في العض وبالعكم واغاءم نا بالمنافاة لان ماذكر لازم النقض كاهوظاهر ونقبض المشروطة العباشة الحسنية المحكنة لان نستها المه كنسسة المكنة العاتة الى الضرورية المطلقة فكان المضرورة الذائب شاقضهاسك المضرورة الذائب كذلك المضرورة الوصفية شاقضها سلب المضرورة الوصفة ونقبض العرفية العيامة المطلقة وأسيتها البهاكنسسة نقيض الداغة البها فكاان الدوام الذاتي شاقضه الاطلاق بحسب الذات كذلك الدوام الوصني شاقضه الاطلاق بحسب الوصف وهدذا كله في السائط وأمالله كانفان كانتكلة فنقضها وفع مجوع جزأيها ولاعصل الا رفع أحدهما لاعلى المعمن فطريق أخذنقمها ان تفصل الى عرايها ويؤخذ نقيضاه ماورك سنه منفصلة مانعة خاومساوية لنقيضها مثلا الوحودية اللادائمة لكونهام كبة من مطلقتن عامتين متفالفتين فى الكيف ونقيض الاط الاق العام الدوام نقضها اما الدائم المخالف أوالدائم الموافق وقس على ذلك وانكانت عزيمة فنقضها مان ودبين نقصى الخزأ بن لكل فرد فرد فأذا قسل بعض الانسان معرك لاداع افتقت مأن تقول كلفرد من أفراد الانسان اما معرك دامماأ ولس بمعرّك دامماأى كلفردفردلا يخلوعن هدنين وهداأم اجالى وان أردت تفصله فعلمك المطولات

(العجكس)

اعلمانه من المطالب المحتاج الب لانه بستعان معرفت على تمسيرا لصادق من الكاذب في القضايا كالناقض وانحا أخره عن العكس لان التمسيرالذى الستركا فيد أثم في المناقض منه في العصص سلاعلت من قوة دلالة كذب النشيض على صدق نقيضه وبالعكس ضرورة ان النقيضين لا يحتمع ان ولاير تفعان بحلاف المكس فانه من باب الدلالة بصدق الملاوم على صدق لازمه (قوله عكس النقيض الموافق) هذا هو الذى جرى علد مقدما المناطقة وذكر وه واعتبروه لانه كثيرا الموافق) هذا هو الذى جرى علد مقدما المناطقة وذكر وه واعتبروه لانه كثيرا

بسستنجيه ابن سينا وغسره من القدماء (قوله وهو سديل الخ) حاصله ان عكس النقس الموافق تسديل كلواحد من طرفي القضسة اى دات الترتب الطسعي بنقبض الاخرمع بقاء الصدق والكذب أى بي وجمه اللزوم الكلى كالمنال المذكورفي الشارح واغاقلناذات الترنب الطسعي لاخراج المنفصلات فأنه ليس في طبع آحد طرفها ما يقتضي كونه مقدما بخد الاف المتصلات فأن فطبع الاولمن طرفها ما يقتضي كونه مقدمالكونه ملزوماللسالي ودخل فى ذلك منا اذا كان المقدم معاولالله الى أو كانامعاولى عله واحدة أو كانامتضافهن فأن في طسع المقدّم في كل مماذكر استلزامه لتالى وذكر بعض مشاعم مشايحنا ان التبديل يقتضي أن يكون لكل من طرفي القضمة رسة اذا زح عنها تغمير المعنى فزيادة القيد المذكورانماهو لكون التعاريف لايتكل فيها على العناية (قوله كلماليس بحسوان الخ) من المعاوم ان كلية الني برامن الموضوع والمحمول فتكون القضمة موجمة معدولة الطرفين حصكم فيها بأصءدي على أمر عدى (قوله عكس النقيض المخالف) هذا هو الذي وي علسه متآخر والمناطقة لخدشهم دامل القدماء حدث قالوا لانسلم أنه لولم يصدق العكس المدكوراصد قدمض مالس بحسوان لسر بانسان بلااعا بلزم صدق نقيضه الذى هولس بعض مالس بانسان لمسجه وان لان السالية المصدولة أعرّمن الموجية المحصلة وصدق الاعترلايستلزم صدق الاخص (قوله وهوسديل الطرف الاول الخ) أي من القضية ذات الترتب الطبيعي ليخرج المنفصلة نظير ماتقدم وقوله مع بقا الصدف الخ أي على جهة اللزوم كارز (قول لاشي عما الح) كله ليس حزعمن الموضوع ويدصارعدمها والسلب حاصل بالسور وهولاشئ فهي سيالية كلية معدولة الموضوع محصلة المحمول (قوله لتوافقه فيهما) أى لتوافق طرفيه في الايجاب والسلب فني الكلام مضاف محذوف لان التوافق وهوه انما يكون بنمتعدد (قوله وهوالمراد عندالاطلاق) أى اطلاق لفظ العكس وقوله وعلمه اقتصر المصنف أى لانه المستعمل في طرق الانتاجات كاسمأتي (قولدان يصعران) بتشديد الماعلى صديفة المبنى المجهول وذلك لان العكس يطلق على معندين الاقل القضية الحاصلة من التصيير والشاني نفس التصمير ولولم إيشدد صارمهني ثالثالم يذكره القوم وهو الحصول الناشئ عن التصمر وقوله

الموضوع أى بكاله وكذا يقال في المحمول فاذ اقسل الوتدفي الحائط كان عكسه المستقرّ في الحائط الوتد كاذكره الابدى (قوله مع بقاء السلب الخ) الاخصرمنه مع يقاء الكف وقوله بحاله أى الذى كان في الاصل (قوله وهو الحق) أجاب الغزى عن السابق بأنّ معناه انه ان صدق الاصل صدق العكس وان كذب العكس كذب الاصلكاهوشأن اللزوم لاأن كذب الاصل كذب العكس كافهم أويقال معناه ان مجوعهما مكون حاله لاأن كالدنهما يحاله وبراديه كون التصديق أوالصدق بحاله اطلاقاللفظ على أحدد محتملاته (قوله في عيارة البعض) أي المضاف فمامر الشامل للمعضن السابقن (قوله وعمارته قاصرة على الجلسة) أحسبعنه بأن المراد بالموضوع هوأوما يقوم مقامه في الشرطية وهو المقـــ ترمو بالمحمول هوأوما يقوم مقامه فيها وهوالتالى (في له لتناوله الشرطمات) أى ذات الترتب الطسعى وهي المتصلات (قوله يطلق كشراعلي القضمة الخ) أى كايطلق على التصمرالمتقدم (قوله أعنى وصفهما العنواني) أى المنسوب للعنوان وهو الذكرمن عنون عن الشي بكذا بعني عديه (قوله ذات الموضوع) أى أفراده ومن المعاوم أنّ الافراد لاتصم معولا وقولهذات المحمول أى أفراده لامقهومه وقوله وصف الموضوع أى مفهومه والحاصل أن المعتبر في الموضوع أصلا وعكسا الذات وفي المحمول كذلك الوصف تأمل (قوله لئلا تنتقض بمادّة الح) أى واذا بتعدم انعكاس الموجمة الكلمة الى الكلمة في هذه المادة ثبت عدم انعكاسها الى كلمة مطلقا لان معيى عدم انعكاس القضيمة الحشي أنه لا دلزمها العكس المه روما كليا (قوله اذيصدق قولنا الخ) حاصل القول في عصص القضايا أن لمو حمات كامة وجز "بية وشخصة ومهملة تنعكس مو حمة جز "بية وأن السوال معكس منها الاالسالمة الكلمة وماهوفى قوتها وهو السالمة الشخصة كنفسهما (قوله والالصدق الاخص الخ) أى في الجلمة كافرضه المصنف ولزم استلزام الاخص للاءم فى الشرطية وهو ماطل لانه يستلزم وجود الاخص كلاءم وهوظاهراابطلان (قوله بلت عكس جزئية) أى لانه الصادق داعما والمطرد ومثل الكامة الشعصة لكونها في قوتها (قوله فانا نعد الموضوع) أى تفرضه الخ وهذااشارة الى برهان يسمى عندهم برهان الافتراض وهوان تفرس الموضوع أسأمعينا وتحمل علمه المحمول ثم الموضوع فيحصل قياس ينتج المطاوب كان تفرض

لانسان شمأمعىناهوالناطق فتقول كل فاطق حموان وكل فاطق انسلن يغيم الشكل الثبالث بعض الحبوان انسبان وهو المطلوب وانمااقتصر المهستف على هذاواخساره على البرهانين الاستن لتوقفه ماعلى سان عكس السوال ولم مكلم علها المصنف بعدولا بصح أن سرهن بشئ متوقف على شئ آخر لم يذكر (قوله فتلزم المنافاة الخ) كان الاولى أن يقول وتنعكس الى لاشي من الانسان بحسوان فتلزم المنافاة لان ترتب المنافاة انماهو على عكس النقيض لاعلى النقيض وهذااشارة الى برهان أخر يسمى عندهم برهان العكس وهوان يعكس تقبض المطاوب الى ما شافى الاصل أو ناقضه فا أدى الى منافاة الاصل المفروض الصدق كأذب فمكون نقيضه وهوالعكس حقا وفى القلموني أنهذا البرهان هو المسمى برهان الحلف وأن رهان العكس هو الاتى والصواب ما تقدم و سان دلك البرهان أن تقول لولم يصدف بعض الحسوان انسان الذي هوعكس كل أنسان حيوان لصدق نقيضه وهو لاشئ من الحيوان مانسان م تعكسه كنفسه الى لاشي من الانسان محموان وهو مناف للاصل الذي هو حصكل انسان حموان وما نافى الصادق فهو كاذب فكذب ملزومه وهو العكس الذى هو نقمض المطاوب فمصدق المطاوب أونقول لاشئ من الانسان يحموان يستلزم عزاية سالبة تناقض الاصل لان الكلمة تسسة لزم جزئه تهافتكون الحزاية كاذبة ويلزم كذب معكوسها فلزم صدق نقيضه الذى هو العكس المطلوب وقول الشارح فيصدق الخ فدمه اشارة خفسة الى دلك (قوله هذا خلف) بفتح الخاء أى باطل (قوله أوبنم ذلك النقيض الخ) هذا اشارة الى برهان يسمى عندهم برهان الخلف وهومتم نقسض المطلوب الى قضسة صادقة لننتج المجموع عالا ثم تقول ما أدى الى هذا الحال الانقيض المطلوب وسمى خلفالانه يؤدى الى الخلف وهو المحال على تقدير عدم حقسة المطلوب وقبل لان المطاوب يأتى من خلفه أى من وراته الذى هو نقيضه (قوله بهذه الحة) أى التي هير ان الافتراس لانه المذكور في كارمه (قوله دون الحهة)أى جهة القضة ولوقال كنف مالاقتسى أن العكس كالاصل في الجهة وليس كذلك (قوله والالانة قض الخ) أى الا ينتف أن لها عكسالزوما مان كان لهاعكس لزومالا تقض ملك المادة (قوله في بعض المواد) أى المواضع أوالصور وهومااذا كان بن الموضوع والمحمول ساين كلى أوجزت واعلمات

الموجهات النظر العكس قسمان موجبات وسوالب أما الموجبات فالضرورية والدائمة المشروطة المعاتمة والعرفية العاتمة تنعصص حنية مطاقة والوقتيتان والوجوديّان والمطلقة العاتمة تنعكس مطلقة عاتمة وأثما الممكنتان فذهب بعض المناطقة الى أنهما لا يتعكسان عكمة عاتمة و بعضه من قض حث لم يظهر له دلسله و بعضه من ذهب الى انهما لا يتعكسان عرفية عاتمة والخاصتان ينعكسان عرفية عاتمة من الخاصتان ينعكسان عرفية عاتمة من الدوام في المعض والوقييتان والوجوديّان الاالخاصتان عرفية العاتمة لا عكسان عرفية العاتمة لا عكس لهاوان كانت بنية فلا ينعكس منها الاالخاصتان عرفية عاتمة وعدا وهذا حكل المحالة وان أردت تفصله وبيان أدلته فعلل بشروح الشمسة وغيرها (قوله وهو المقصود الاهم) أى المنطق وانحالم تتم في الذكر لكون وغيرها (قوله وهو المقصود الاهم) أى المنطق وانحالم تتم في الذكر لكون التصديق مسبو فا المتصورا ذا لحصم بالمجهول أوعليه لا يفيد والتصورات انحالة تقديها ولما حكان القياس متوقفا على معرفة القضايا قدم المكلام عليها تقديها ولما حكامها

*(القياس) *

(قوله تقدير شي الحداده على منال آخر أى على منال شي آخر كتقدير الشي على حديدة هي منال لما في الذهن فالذراع حقيقة هو ما في الذهن والذى في الخارج مثال له فقط (قوله أو معقول) أى قول متعقل والمعقول هو القياس حقيقة كاذكره السيدوسمي الملفوظ قياسالد لالتهعلد ه في كون مجازا أى بحسب الاصل والافقد صارحة بقة عرفية (قوله سن أقوال) قال بعض مشايخنا من أنعيضة فلا حاجة الى تأو دل الاقوال بحافوق الواحد (قوله قول آخر) اى مغاير الذات ولذا في يقل مغاير لان المغايرة يكفى في تعققها اختلاف المسفات بحلاف الا تحر (قوله والمؤاف من أكثره ن قولن الحق أن ما ألف من أكثر من قولن قاسان فأكثر في الحقيقة وأنه ليس لنا الاقياس بسيط في يترا أي تركم من ثلاثة قياسان فا كثر في الحقيقة وأنه ليس لنا الاقياس بسيط في يترا أي تركم من ثلاثة كثال الشارح قياسان تقيمة القياس الا ول منهما صغرى القياس الثاني ليكنها طو بتوضم كثال الشارح عن أن يكون قياسا الح) أى بقوله مؤلف من أقوال القول (قوله غرج عن أن يكون قياسا الح) أى بقوله مؤلف من أقوال القول (قوله غرج عن أن يكون قياسا الح) أى بقوله مؤلف من أقوال القول

لواحدالخ (قوله والاستقراء والتمسل) ان اربد بهما ماترك من قضا ما استقراعية لمة فلانسلم خروجهما وكونهما ظندن لايقتضى خروجهما والالزم خروج والحدل والمشعر والسفسطة وحنئذ فيحب كونهما داخلن لان مقدماتهما يحبث لوسلت لزمءنها قول آخروان أريدبهما القضية الاستقرائية أوالتمثيلية فهماخارجان عؤلف وأجاب بعض مشايخنامات الاستقراء قضاما ماشنة عن التصفير نحو الانسان يحرّك فكه الاسفل والنرس كذلك الخوالمشل قضمتان دالتان على مده جزئي بجزئ فقولهم النسذ حرام كالخر بحامع الاسكارمشمل على تتحةهي قولهم النسد حرام وقواهم كالجرخرمة داعدوف وكذلك قولهم بحامع الاسكار وحنئذ فهما داخلان في مؤلف من أقوال وخارجان عابعده تأمل واعمان الحمكم فى الاستقراء ان كانموجود افى حدى الحزانيات سمى استقراء تاما وقداسا مقسما كقولنا كلجسم اماحموان أوجاد أوسات وكلواحدمنها متصرفكل حسم متعيز وان كان موجودا في أكثر الحزيبات فقظ سمى استقراء كاقصا (هو له فلان المريض بصرك ان أريديه مجردهذه القضية فهي خارجة عولف وان أريد هددهم وأخرى محذوفة مطوية وهي وكلمن يتحرك فهوحى كان قباسا صعصامتها لذاته غرمة وقف على شئ فلاوحه لاخراجه تأمّل (قوله وكافى قماس المساواة) أى القهاس المسهى بذلك مالنظر لمعض مواده واغالم يكن قهاسام فطقه المعدم وجود الحد الوسط فمه لانة الحد الوسط هو المحمول أوالتالي في احدى المقدمتين والموضوع والمقدم في الاخرى أوالمحمول أوالتالي فيهما أوالموضوع أوالمقدم فيهما والمكرر فى قى الساواة لىسماد كرفلاس بقياس لكن لمالم ذكر فى التعريف قيد تكرر الوسط احتيم الى اخراجه بقولهم لذاته (قوله لا بلزم أن يكون مبايناله) أى ل قد يكون سباينا كقولنا الانسان سباين للفرس والفرس مباين للعماد وقد لاركون كقولنا الانسان ميا بنالفرس والفرس مباين للضاحك مشلا (قوله وهو ماقى الاشكال) أى لان سان اللزوم فيهامتوقف على ردها الى الشكل الاقل (قوله لانهـم عرَّفُو اللقـدّمة الخ) أى وذلك يسـتلزم أخذ المعرف في التعريف بواسطة أخذ المقدمة المأخوذ في تعريفها القياس (قوله لاقتران الحدود فيه) أى لاقتران حدود القياس الثلاثة فيه بعث ان الوسط يقترن بكل منطرفى المطلوب (قوله وهو الذى ذكرفيه نتيعة) أى ان كان المستنى العين

وقوله أونقسها أى ان كان المستنى النقس كايظهر عاياتي (قوله ف الثاني) هوقوله أوطرفا نقمضها وقوله في الاول هوقوله بأن يكون طرفاها (قوله ولا يشكل بمامر الخ) أى لايشكل على قولهم ذكر فعه النتيجة بالفعل ومن المعاوم أنه لابشكل على قولهم أونقضه أمالفعل كالايخف (قوله مغار الكل من مقدّماته) أى مفارة ذا تمة والافطلق المفارة يحيي في تحققها المخالفة عبارالصفات كامر وذلك لابكو ههنالان النجعة عب أن تكون ذاتها عبردات المقدّمات (قوله وانماهو جزء احداهما) أى ولا يعيف النبيعة الاكونها ليست احدى المقدمتين وأتما كونها غيرجرهمن احدى المقدمتين فليس بشرط ولا واجب لكن ردغله ان النتيعة محتملة للصدق والكذب وأجزاء المقدمة لست كذلك فلايصم كون النتعة جزأ من المقدمة وأحد بأن احتمال الصدق والكذب في النتجة عرضي نشأ بعد اخراج الحزاعن الحزاية وجعله نتجة تأمّل (قوله بل استلزام طلوع الشمس الخ) أى دال ذلك الاستلزام ضرورة ان الاستلزام ليس عقدمة (قوله أعنى) احكن تسميها أداة استناء اصطلاح المناطقة والافأهل العرسة يسمونها اداة استدراك (قوله بنمقة. قي القماس) أى فيهما والافلايسمان مقدّمتن بدونه وقوله فأكثر أى بحسب الظاهركامر وأمق كلامه مانعة خلوتحوزا لجمع لانه في الثاني مجول فهما وفى الثالث موضوع فيهما الاآنه في الاول معول في الصغرى وموضوع في الكرى وفى الرابع بالعصص وقوله أم مقدد ما الخ أى فى القداس الاقتراني الشرطي كقولنااذا كانت الشمس طالعة فالنهارمو جودوكما كان النهار موجودا فالارض مضيئة (قوله يسمى حدّا أوسط) أمّا تسمية حدد افلوقوعه طرفا للقضمة والحدق اللغة الطرف وأمانسمته أوسط فقدأشار المه الشارح والتوسط فى غدرالا ول بحسب المعنى وان لم يتوسط صورة لانهاترة الى الاول كا في (قوله ومقدّمه في الشرطمة) به نه على أن عبارة المصنف فاصرة ولوعمر بدل الموضوع بالمحكوم علمه وبدل المحمول بالمحكوم به لمع الحملي والشرطي والمختلط منهما (قوله لانه أخص في الاغلب) هذا غيرظاهر في السالمة لان موضوعها لايجوزكونه أخص ولافى الجزئية الموجبة لان موضوعها غبر أخص في الاغلب (قوله لانه الاعم في الاغلب) أي ودن غير الاغلب كونهما

متساوين كقولنا كل انسان ضاحك وكل ضاحك ناطق فكل انسان ناطق (قوله واقتران الصغرى الخ) أى ذواقتران الخ لان المسمى مالقريسة والضرب انماهوماوقع فمه الاقتران لانفس الاقتران ووجه تسميه قرينة وقوع الاقتران مه وضريا كونه نوعا والضرب من معانيده النوع (قوله وهنة التأليف) أى التألف الظاهر أن المراد بالتأليف مارجع الى الحدود من جهة الحل والوضع للحد الاوسط الذي تتنوع به الاشكال وبالهيئة مارجع الى الكمية والكيفية الذى تتنوع به ضروب الاشكال ويصح أن رادبه ماشي واحد وتكون الاضافة بانية وأن راد بالتألب تقديم الصغرى على الكبرى في النفس و بالهيئة ما أريد مالتأليف في المعنى الاول والخطب في ذلك سهل (قوله تسمى شكلا) أى نشيها لهامالهستة الحسسة الحاصاه من احاطة الحدود بالمقدار ووله فان قبل فلاسكرر الخ) حاصل هذا الاراد أن المرادمن الموضوع ذاته أى أفراده والمراد من المحمول مفهومه ولات كررا لحد الوسط الااذا كان المراديه واحدافي المقدمت بن ولامكون كذلك الااذا كان مجولافهما كافي الشعكل الثاني أوموضوعا فهماكما فى الشكل الشالث وأمّا في الاول والرابع فلا يُسكر رلكونه مجولا في الصفرى موضوعافى الكرى فى الاول و بالعصكس فى الرابع ولا يحنى أن هذا الاراد اعابأتي في الجلسين لاالشرطسين وحاصل الحواب أنّ مرادهم انّذات الموضوع الصدق على المفهومات ثلاث منهوم الموضوع ومفهوم الوسط ومفهوم المحمول فاذاقمل كل انسان حموان وكل حموان جسم فالمرادان ذات الانسان الصادق عليها مفهومه يصدق عليها مفهوم الحموان والحسم ولس المرادأت ذات الانسان هي مفهوم الحسوان والاكانت القضمة كاذبة لان الافراد لست نفس المفهوم بل المرادما تقدم فعرفت من ذلك ان المراد شكر ره آن يكون مفهومه معتبرا من حدث صدقه على الافراد في المقدّمتين ولاشك الدمتكرّر بهذا الاعتبار وهذا هوم أدالشارح كايظهر بالتأمل فى كلامه (قوله لانه عنزلة أن يقال الخ) ظاهره تخصيص ذلك بالشكل الاولوعدم جريانه في الرابع وليس كذلك الاأن يقال فرض الميان في الاقرل ويقاس عليه الرابع تأمّل (قول، لاند المنج للمطالب الاربعة) أى باعتباراخت المنتروب المنتعة والمطالب الاربعة هى الكلسة والحزية والايجاب والسلب بخلاف الثياني فأنه لاينتم الاالسالمة

كلمة أوجزتية والشالث فأنه لاينتج الاالجزئية سالية أوموجية والرابع فأنه اعماينتي ماعد الموحمة الكلمة كاسمأتى (قوله حتى يلزم الانتقال الخ) أي في النتجة بعد حذف الحدّ الوسط أومن حبث انها ثبتله الاوسط من حلب الاصغر فشت الحكمة (قوله لانه أقرب الاشكال الخ) أى اذكره ولانه قدينتج الكلي بخلاف الشالث فأنه لاينتج الاجر ساولا يعارض هذا أن السالث قد ينتج الايجاب بخلاف النانى لان فضل الكاسة على الجزئية أكثرمن فضل الايجاب على السلالة من السوال ما هوفى قوة الا يجاب وايس من الحزئ ما هوفى قوة لكلى والرابع وانأنت الايجاب والكامة الاأن بعده عن الطبيع اقتضى تأخيره (قوله اغمايطلب لاجله) أى لاجل الحكم علمه ايجاما ان كان المراد الحكم بنبونه له أوسلاان كان المراد الحكم بسلبه عنم (قوله بعلاف الرابع) أى فانه وضع فى المرسة الرابعة لكونه أبعد الاشكال عن الاول لماذكر واذلك كان بعسداعن الطسع جد الانه لايستعصل المطلوبيه الابعسر لاحساجه الى كثرة لاعمال عنداستنتاج النتحة ولذا اسقطه اس سيناعن درجة الاعتمار (قوله يرتدالى الاول بعكس الكبرى أى من غيرنظر الى كونه منتجا أولا ولاشك ان كل ضرب من ضروب الشاني رتد الى الاول سيواء كان ذلك الضرب المردود منتعا وعقياوسوا كانمارة السهمنتعاأ وعقماولذاقدمذ كرالرة على ذكرشروط انتاج النانى وانما الحأنا الى ذلك كون الرد الى ضرب سنتجمن الاقول بعكس الكبرى انماهوفى الاول والثالث لان كراهما سالمة كلمة تنعكس كنفسها وأماالشاني والرابع فلايرتدان الى ضرب منتج يعكس الكبرى لان كبراهمامو حمة كلسة وهي لا تنعكس الاالى جرابة وشرط كبرى الاول كونها كلية (قوله أو بعكس المقدّمتين) أي بأن تعكس كل واحدة منه...مامع بقائها في محلها (قوله لمامرًا) أىمن كونه على النظم الطبيعي الخ (قوله بعيد عن الطبيع) أى لمامرقريا (قوله وعقل سلم) عطف تفسير لان الطبع هو العقل والمراد باستقامته سلامته عن يعوقه عن الادراك (قوله لا يعد تاج الى ردّ الشانى الخ) أى لان حاصله الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى الملزومات فنعوكل انسان حيوان ولا نئمن الحريجموان قدتنا فى فسمه الانسان والحسر فى لازم وهو الحموان اللازم للانسان حيث أثبت للانسان ونغيءن الجرفيلزم تنافى الانسان والجرفيما بينهما

قوله وانما ينتج الناني الخ) الماخصص هذا الشرط من شرطية الاثنين بالذكر هنا ارة المان قريه من الطبيع وعدم احتياجه المي الردّالي الأوّل من عمرات هـ مذا الشرط فللتنبيه علسه فأئدة مخصصة له بالذكر (قوله لاختلف النتيعة) أى كون الحق المجابها في بغض الموادّوسلها في بعض آخر كايؤ خذمن كلامه اعد (فوله فشرط التاج الثاني الخ) الماذكره ذا الشرط مع تقدّمه ف المتن بطبه قوله و بحسب الكم كلمة الكرى وفعه اشبارة الى انه حث ذكر هذا المشرط كان المناسب آن يضم المسه الشرط الشانى أو يقال انعاذ كره هذالتكون شرائط اج الاشكال كلهافي سلكوا حد تسهيلا على المهدى (قوله معارالعاوم) آى النظرية وقوله آى منزانها هوأحد اطلانقات المعدار قال المعدفي حواشي المطالع معمارككال مايعتلم بممقادر الانظارف المواد الجزية من العلوم (قوله أى قانونا) هو آحداطلاقات الدستور ويطلق أيضا على المرجع للاشاء الذى يكتفي به فيهاولما كان الشكل الاول وارداء لي النظم الطبيعي وكان دستورافي هذا الفن وكان الشكل الثاني لا يعتاج صاحب العقل السلم الى رده الى الاول في الاستنتاج بخلاف الثالث والرابع اهم المصنف بالاول والثاني حدث هرَّ صَلْمَانِ شَهُ طِ السَّاحِهِ مِا فَالْهُ تَعرُّ سَ لَسْرُ طِ النَّانِي صِراً حِـهُ وَلَسْرِطُ الأوَّلِ حت بنضرو به المنتحة فانه يؤخل منه انشرط اشاج الاول اعجاب الصغرى وكاسة الكرى كايظهر بالتأمل (قوله والحاصل من ضرب أربعة فأربعة) أى الاربع الصغريات في الاربع الكبريات وهذامبي على عدم اعتبار الشخصة والمهاملة في الاستنساج والافالاقسام آريعة وسدون حاصلة من ضرب تمانية في تمانية (قوله من الصغرى) حال من المكلمة والجزئيمة وقوله في الاربع متعلق بضرب وكذا يقال في نظائره (قوله فضروبه) أى المنتعة لوحود الشرطين فيها (قوله كاسمن) أى حقيقة أو حكم كالشخصية في (قوله والصغرى برئية) أى حقيقة أوحكم كالهملة (قوله والمنج من شروب الشكل الثاني أربعة) أي لانه يسقط بالشرط الاول من شرطه وهو اختسلاف المقدّستن بالا يجاب والسلب عالمة أضرب أيضا الموجبة انكلتن أوجز ستن والموجبة المكلمة صفرىمع الموجبة الجزئية كبرى وبالعصص والسالبتان كليتن وجزئيتين والسالبة الكلمة صغرى مع السالمة الجزئية كبرى وبالعكس وبالشرط الشاني وهوكاية

الهيكرى أربعة الموجمة الحزيه كرى مع الساليين الجزينين صغرى والسالبة الحيز أيله كبرى مع الموجبة بنصفري (قوله ومن الثالث ستة) ى لانه يستقط بالشرط الاول وهوايجياب الصنغرى ثمانية أضرب أيضا المساليتان الصدغر بانمع الحكربات الاردع وبالشعرط الشابي وهوكلسة احدى المقدمتن اثنان الموجدة الخزايدة صغرى مع الموجمة الحزايدة والسالمة الجزئمة كرى (قوله ومن الرابع عمائية عند المتأخرين الخ) أى لانهم حعلوا الشرط في التاجمه أحمد أصرين الما ايجاب المقدمتن مع كلمة الصغرى أواختلافهمامالكمف معكلمة احداهما والامرالشاني يقتضي انتاج ثلاثه أضرب زيادة على ماعند المتقدّمين وهي السالمة الحزيمة الصغرى مع الموحسة الكامة الحكرى والموحدة الكلمة الصغرى مع السالمة الحزيدة المكبرى والسالبة الكلمة الصغرى مع الموجبة الحزية الكرى فهذه الثلاثة منتعة عندالمتأخرين واناجمم في كلمنها خسستان وقوله وخسة عند المتقدمين أىلانهم اشترطو افسه عدم جع الخستين الافي صورة وهي مااذا كانت الصغرى موحمة عزتمة والكرىسالية كلية فيسقط باشتراط عدم جع الحستين تمانية السالنة مع المسالبة كالمذن أوجز للتمن أوالاولى كلمة والثانية جزئية وبالعكس والسالبة بقسميها صغرى مع الموجبة الحزئية كبرى والسالمة لحزاية صغرى أوكرى مع الموجية الكامة وباشتراط كون الحكرى سالسة كلمة في الصورة المستشاة ثلاثة الموجسة الحزيسة صغرى مع غسرا اسالسة الكلمة (قوله والقياس الاقتراني يتركب الح) حاصل ماذكره أنه نقسم ولاالى ثلائة حلمات محضة وشرطمات محضة ومركب من الجلمات والشرطمات وثانياالى سيتة لان القسم النبائي المام حيك من المتصلات المحضية أومن المنفصلات المحضة أومنهما والقسم الشاأث اتماص كب من حلمة ومتصلة أومن حلية ومنفصلة وسية أى أمثلتها (قوله امّان الجليتين) هذا الذي ذكره عامّة المساطنة واقتصرواعليه ولم بنبهواعلى ماتركب من الشرطيات (قولدواتما من الشرطية بنالخ) من المعلوم ان الاشكال الاربعة مناتبة فيه لان الوسط ان كان تالما في الأولى ومقدما في الثمانية فالاقل أو تالما فيهما فالثاني أومقدما فيهمافالشالث وان كان بعكس الاول فالرابع (قوله وامّامن الشرطينين

للنفصلتين ذكرالمناطقة الشرط اشاج هدا القسم ايجاب المقدمتين وكلية حداهما وصدق منع الخلوعلم مما كالمثال الذى ذكره المصنف وقولهوهو ماتر كب من ضرب زوج فى زوج) أى فقط بعدى أنه لا عكن قدامه من ضرب زوج فى فرد فالاثناعشرليست منه (قوله وهو ماترك من ضرب زوج فى فسرد) أى سواء تركب سن ضرب زوج في زوج أيضا أولا الاول كالاشىء شهر والثانى كالستة والمرادىالنردغرالواحد اذلواعتىر لاقتضى أن كل شفعزوج فردولسر كذلك وعلى هذافالاثنان المستمن زوج الفرد كالنها المستمن زوج الزوج وحننذفالك سكرى وهي قولناوكل زوج فهواتما الخ مانعة جع يحوز الخلولامكان الارتفاع في الاثنز (قوله عالوقسم قسمة واحدة) أى على غط واحد وطريقة واحدة وليس المراد قسم قسمة واحدة وحينتذفه خاالتفسيع صادق بالاتي عشر لانهااذ اقسمت على غط واحدانهت الى ماذكر كانقسامها الى ستة وستة وانقسام كل منهما الحوثلاثة وثلاثة فقد انتهت القسمة على غط واحد وهو التنصيف الى فردغر الواحد وعاذ كرناه عرفت ان زوج الزوج والفرد داخلفهاذ كرولم سق خلافالما تقتضه عبارة الشارح (قوله وبق زوج الزوج والنسرين مرفه بعضهم بأنه ما قام من ذهرب زوج في زوج والحارج في فرد كالاتي عشر باعتمار ثلاثة وآربعة لاباعتمارا شنروسته فانهم داالاعتمارلس من زوح الزوج والفرد تأمّل (قوله سواء كانت الجله فالخ) أى وسواء حكانت الشركة مع الجلمة في تالى المتصلة أومقد مهافالاقسام أربعة لكن المطموع منها كاأشارالمه الشارح احالا أى الاتى على الطبيع من كون الانتقال يكون من الاصغر الى الاوسط ومن الاوسط الى الاكبرأن تكون الجلمة كبرى والشركة في مالى المتصلة كمنال المصنف وشرط انتاج ذلك المحماب المتصلة فالشروط المعتبرة إفى انساح الجلسن فما تقدم معتبرة هنابن التالى والجلمة (قوله فنتيجة هذا) أى المثال المذكور لامطلق القياس الذى تتعدد فيه الجلية بعدداً جزاء الانفصال لان تتصبه اغاتكون حلمة اذاو حداتها دالتأليف كافى المنال أمااذا اختلفت التألمفات فى النتيجة كقولنا كل كلة امّااسم أوفعل أوحرف وكل اسم كذا وكل فعل كذا وكلرف كذافالنتهة فمدمنفصلة وهي كل كلة امّا كذا أوسدا أوكذا وهدده المسئلة متشعبة طويله الذيل فلذاا قتصر المصنف على ماذكره

تعمذالذهن المبتدى ولم يتركهاما الكلمة ذكره الاستاذ الوالدفي طائسته (قولدمانعة خلو) أى وجع لان الانقسام بتساو بن لا يحامع الفرد (قولد عمالم يشارك أى من الطرف الذي لم يشارك وهو المقدم في النتيجة الذي هو امّا فردفانه لم يوجد في الكبرى ويشارك بفتح الراء وكسرها (قولد ومن تبيعة التألف الخ)أى ومن نتصة قباس مؤلف عمايشارك وهوروج ومن الحلمة التي هي كبرى القماس الذىذكره المصنف ونظمه هكذا العددزوج وكلزوج منقسم بمتساويين ينتج العددمنقسم عتساو بيزفتو خدتها النتيعة وتضم الى الفرد الذى لم يشارك وتركب المنفصلة ونهرما هكذا كلعدد المافردأ ومنقدم بمتساويين وهونتعة مانحن فسه فقوله ومن جلبة عطف على مايشارك تأمّل (قوله كقولنا كلح الخ) أى كل حدوان امّا انسان وامّا فرس وامّا جار وكل انسان متحرك وكل فرس متحرك وكل حيار مصرك ينتج كل حموان متعرك (قوله ويسمى القداس المقسم) أى لوجودالتقسيم الى ماذكرفه ه (قوله بن الشرطية ن) أى أوبن الشرطية والحلية لان الجز الغبر المام لا يختص بالشرطة من بل يكون فه ماوفى الشرطمة والحلمة (قوله فالتام كقولنا الخ) اعما كانت الشركة في جزوتام لان التالي في الاولى هو عن المقدّم في الثانية كاترى (قوله وغير التام كقولنا الخ) اعما كانت الشركة في جزء غيرتام لان محول التالى في الاولى هوموضو عالمقدم في الثانية ولم يشتر كافي تمام مقدم أوتال تأمل (قوله وأما القماس الاستئنائي) أى المشتمل على أداة الاستئناء وهي لكن ولماقسم القماس أولاالى اقتراني واستنائى وقسم الاقتراني الى حلى وشرطى أخذيقهم الاستثنائ أيضاوجله أقسامه ستةعشر لان الشرطمة التي له أومنفصلة حقيقية أومانعة جع فقط أومانعة خاوفقط وعلى كل ماأن يستنيء بزالمقدم أونقيضه أوءبن السالي أونقيضه فهذه سيتةعشر المنج إمنهاء شرة اثنان من أقسام المتصلة واثنيان من أقسام مانعة الجعوا ثنان من أقسام مانعة الخلووأ قسام الحقيقية الاردع والستة الباقية عقيمة وهي استثناء نقيض المفدم أوعن التالى فى المتصلة واستثناء نقص كل فى مائعة الجع وعن كل فى مانعة الخلونام ل (قوله وضع أحد جزأيها) أى دات وضع الخوكذ القال في العده لان المقدّمة ليست هي الوضع والرفع بل القول المتضمن لذلك (قوله الموضوعة فيه) أى المدكورة في القياس الاستثناقي (قوله والالزم الخ) أى والاينتج

(البرهان)

(قوله واليقن اعتقاد الخ) أى اليقن المأخوذ من قوله يقينية ويقينات ولا يحنى أن تعريف المقين عاذ كرالمقتضى لخفائه يقتضى مرم وازأ خذه فى النعريف لان حقيقته مجهولة من للفيول الامرالى التعريف المقين معلول هكذا قبل وردبأن المقين معلوم ليكل عاقل وان لم يحسن التعبير عن حقيقته وهذا القدر كاف (قوله منعفن الاخلاط) أى خارجة طبائعه عن الاستقامة لان الاخلاط مأخوذة من الخلط وهوا جماع الحفاف والمرودة للسوداء كافى الارض أو الحفاف والمرارة للصفراء كافى الارض أو الحفاف والمرارة للصفراء كافى النارأ والنداوة والمرودة للما فعمدة أو النداوة والحرارة للادموية كافى الهوا وقوله أى العلم أى فيه تساع لان الله في عالمة أى كون الشيء عله لانفس العلم (قوله أى شوته) يعنى تحققه فى الواقع وقوله دون لمسة أى علم تحقق النسبة العلمة (قوله أى شوته) يعنى تحققه فى الواقع وقوله دون لمسة أى علم تحقق النسبة العلم الما العقل عبر دموهو الاراسات العلم الما العقل عبر دموهو الاراسات

محيل الرهان ومامعه

هنده فنه وهو القفال الني قاساتها مها أوالحسر وهو لناهدان فأن كان الحرظام اكالصرفه والحسان وان كان الحراطنانهو الوحداثات وانكان الحاكر العفل واسطة الحس فأن كان حس السعونهو المتواز ان وان كان غدره فأن احتاج العقل في الحزم الى تكرو المساهدة مرتفعد خرى نهو الجزيات والاعتبال عرمين ولاء والعدسات وسأف دلك في كالمعمنعلا (قوله بجزدن ورطرنه) أى المرضوع والحمول أوالمقدم والتالى والمرادات ورهما في الجلم وان كان في معرفة حقيقة ما صعو مه كتم ور حقيقة الواحدوالانتن فاله نظرى كسى أقوله وسناهدات عي ما عد فعالعقل واسطة الحرائلاص ولانقوم بها الحنالاعلى من اللالاستدل بهافى الحس فلا يحتم على الاكه عنل قولنا الشهر مصنة لعدم حاسمة المصرف وذهب بعضهم الحأن الحسر لاغسد المقيز لفلط الحسر فأمور فالدندري الانحارعلى الماسكرسة والقمر يسبرمه فعكم فالدولما كانء ضة الغلط سلمعه القنزورد بأنشرطه جزم العقل الحكم عندادر الذالحس ومأذكر س كذلك لانه لريحزم العقل فيعالم كم (قوله تسمى حسان) عدل عن التعمر سوسانلانه اعما فالأحر زد كذا فالنسال فلأحر عدي وجو الكفر غيران كذاهل اللغة توسعوا أعبروا بلفظ محسوس أقوله كتولنا النمس الج) المنال الاول للمدرك النصر والشافي المدرك اللمر (قوله فوجد اشات) منسو مالوجدان وهو الحسر الساطئ (قوله وجزات) لايحق أن العلم المسلم م اوبالحدس والتواتر لا يكون عجة على الفير لحواز أن لا يكون حاصلاله (قو له الى تكررالمشاهدة) أى المفدللم قدنوا سطة قساس خوروهو الوقوع المتكرر على واحدد لابدله من سب وكلاعه وجود السب عمر وجود المسب قطعا (قولەتشكارته) أى اتصاف مالاشكال النورانية (قوله وفرق سنهاوبين المجرّمات أى بعدا شتراكهما في تكرّر المشاهدة ومقارنة القياس الخي وفرق سنها أيضا بأن السب في الجرز التمع الوم السيسة غيرم عماوم الماهمة وفي الحدسات معلوم الوجهين (قوله والحدس سرعة الانتقال الخ) أى بحث تمثل المطالب مع المادى دفعة فني العبارة تسامح لان الانتقال فيه دفعي لاتدر يحى فلا يصع وصفه بالسرعة الاعلى تعوز (قوله ما يحكم فده العدقل واسطة السماع

الخ)أى قضايا يعكم فيها العقل واسطة سماع منجع يحصل الوتوف بصدقهم وانهم لايجمعون على الكذب قال المسعدويشة برط الاستناد الى الحسر حتى لايعتمر التواتر الافمايستندالي المشاهدة والضابط في التواتر حصول المقنى المحسكم وزوال الاحتمال (قوله وقضايا قباساتها معها) هو من مقايلة الجماله ع أي كل قضمة معها قماسها وتسمى النظريات والقضابا النظمرية وذهب بعض المحققن الى أنهاليست من الضروريات بلهى في الاصل كسيمة لكن لما كان برهانهاضروريا لايفس عن الخمال عندالح الحسكم صارت ضرورية (قهله مشهورة أومسلمة المرادأن قضايا الحدل معتبرة من حث كونها مشهورة أومسلة وانكانت في الواقع يقنية بل أوليه فهو أعرِّ من البرهان باعتبار الصورة م (قولهوالغرض منه الزام الخصم الخ) أى لا اثبات الحق في فسه فلذلك اعتبر فى مقدة مأنه كونها بحث يسلها الناس وهي المشهورات والمسلمات ولو كانت إ فى نفسها كاذبة (قوله من شغض معتقدفيه) أى بسب من الاسساب وقد تقبل من غيران تنسب الى أحد كالامشال السائرة وقال الامدى من شخص معتقد فسه أى عربي لانما يلقى من الاسامن قسم البرهان لان كلامهم مقطوع بصدقه وهووانيم (قوله مرةمه وعة) المرة بكسرالميم وتشديد الراعما في المرارة من الصفرا والمرارة شي لاصق بالكيدلكل ذى روح غير الابل والفهم ومهوعة أى مقسنة (قوله انفعال النفس بالترغب والترهب) وذلك لان النفس للتغملات طوعمنهاللتصديق لانهاأغرب ومن ذلك قول الشاعر

تقول هذا مجاح النحل عَدحه * وان ذممت فقل في الزنابير مدح وذم وذات الشي واحدة * ان السان يرى العلماء كالذور وقول الاخر في غلام حمل أنوه المود

ومهفهفابس الساض ادعه * بردا وطرزه الجال المعلم عابوا اباه بسمرة فأجبتهم * ان الصباح أبود لسل مظلم (قوله ويزيد في ذلك أن يحكون الشعرعلي وزن الخ) أى كالامثلة المتقدمة والقدماء كانو الا يعتبرون في الشعر أى المرادهذا الوزن بل يقتصرون على التخدل والمحدد ثون اعتبروه أيضا وقوله أو يذرد بصوت طيب أى فان ذلك يزيد النفس انفحالا والسرق في ذلك كافاله بعض المحققين ان الارواح سمعت خطابه تعالى

استبر بهجم وخطابه ألذالاشا فاذاسهت صوتا حسنا حنت الى ماعهدته (قوله شبهة بالحق الخ) عبارة غيره من مقدد مات وهمية أوشيهة بالاوليات مع سقاط أوبالمشهورة وكانهامينية على كون الشيهة بالمشهورة داخلة في الوهمية بلذكر بعضهم أت لوهمة شعبهة بالمشهورات معنى وحنند فنقول المغالطة قياس ـدىمقـدمسه شبهة بالاولمات أوبالمشهورات منجهة اللفظ أوالمعـنى فالوهمة قضة كاذبة يحكمها الوهم في غيرالمحسوسات كقولنا ورا العالم فضاء لانتاهى وانماقىدنا بغيرالمحسوسات لانحكمه في المحسوسات حقيصدقه العدل (قوله وهي بقسيمها) القسم الاول هو المؤلف من قنايا شيهه بالحق أوبالمشهورة والقسم الثاني هوالمؤلف من قضايا وهمسة كاذبة (فوله يسمى سوفسطائها) مأخوذمن سوف وهي الحصيمة واسطا وهو التلبيس ومعناه الحكمة الموهة (قوله يسمى مشاغما)أى مه عاللشر عمار ماأى متصفاللراء وهوالباطلوالمستعمل للمغالطة انلم يعرف ذلك فهومغالط لنفسه وفى كالرم السعدان المغالطة والسفسطة والمشاغبة متحدة مالذات مختلفة بالاعتبار فقول الشارح ولهاأنواع الخ أى أنواع اعتبارية (غوله أويظهريه عدا) كان ذكرله شمامن عمويه أو يعرض مآمانه أو يقول له نعن في فن كذا تجهم لله (قوله ويسمى هـ ذالذوع المغالطة الخارجدة)أى لكونها بأمن أجنى خارج عن الهاف المسكلم فيه سوا وقعت قبل الهاف أوفى أثنائه أو بعده (قوله أ استعمالاالخ) قال بعضهم لكن اذا أريد به قعرمن قصد الاستغفاف بالناس فلا بأسيه كاوقع للقادى الماقلانى حين أقدل للمناظرة مع ابن المعلم أحدر وساء لتفت لاصعابه وقال قدماء كم الشهطان فسمعه القانبي فالماحلس قالله ولاصماء ألمرأناأرسلناالشماطمنعلى الكافرين تؤزهم أزا وكاوقع للعلامة الكنكني حن حضر عند بعض المدرسين وتكلم معه فقال له المدرس بغيظه هذا الذى نقرأ فيه علم الاصول معرضا بأنه لا يفرق بدنه وبين غره فقال له الاستاذ لم يشتبه على التوراة معرضابه لانه كان في الاصل من الهود (قوله من حيث الصورة) أى ون حدث المنفظ (قوله كقولنافي صورة فرس الخ) ان أريد بالفرس الصورة في الصفرى وحقه قته فى الكرى لم يكررا لحد الوسط وصدق وان أريد حقيقته فيهما كذبت الصفرى وجاكذب النتجة منها وان اتحد الوسطوان أريدت الصورة

سهما كذبت الكرى وحاكذب المتعقمة اوان اعدد الوسط أضاوان أريد عكس الاقول كذشاوجا كذب النتيجة من ذلك ومن عدم تكرر الوسط ومثل ذلك قولناالواحب لذاته اماعكن الوحودأ وغيرىكن وكلماهو محصين الوحودفهو مكن العدم وكلماهو غبر مكن الوجود فهو متنع ينتج الواجب اتما مكن العدم أوعمتنع والغلط فى ذلك عارض منجهة اللفظ لانه ان أريد بالامكان الا كان العام فالواحب لذاته يمكن الوجود بهذا المعنى ولايلزم منه أن يكون عشعا (قوله من المصادرة على المطاوب) أى سسب جعل الاوسط والاصغر عن الا كبرشد بل اللفظ بمرادفه فال بعض مشايخنا وهدذا اذالم ردأن الانسان يسمى دشرا والا حصل التفار باعتبارملاحظة مفهوم التسمية اذالتسمية بالشر مغارة لمدلول الانسان وكذااذالوخطت التسعمة أيضافي الانسان بأن أريد كل مايسمي انسانا يسمي بشهرا فالمغابرة أيضا حاصلة اذا تسهمة بالدشهر غبرالتسهمة بالانسان وحمنتذ فالقياس صعيم والتتحة صحيحة وهي كل انسان ضعال وذلك مغار لاحكرى لاختلاف عنوان الموضوع وعكن الحواب عن الشارح بأن التسمية أم لغوى لايعتبرف القياس بل يعرف بنقله عن الواضع (قوله الاستقراء الناقس) أمّا التام فانهمن المقننات وصورة قماس الاستقراء الناقص كلحموان امّا انسان أوفرس أوحمار وكل انسان وفرس وحمار يعرّله فركد الاسفل عند المضغ ينتج كل حموان يحرل فكدالاسفل عندالمضغوهي كأذبه لكذب الصفرى لان الحموان لانعصر فهاذكرفر عامكون من أفراد الحموان الخارحة عن هدوالاقسام مالا يحزك فكها الاسفل عندالمضغ كالقساح فانهم ذكروا أنه انماء ولأفكم الاعلى عند ذلك (قوله حكم على كلي") فيهمساعة لانهذا الحكم مطاوب ن الاستقراء لانفسه فكانهم أرادوا أناأسات المطلوب بالاستقراء هوماذ كروحة مقته تصف أمورج "بة ليحكم بحكمهاعلى أمريشمل تلك الحزيدات (قوله في أكثرا لحزيدات) أى فقط وبذلك يعرج الاستقراء التام فأنه يقيني كامر (قوله اسات حكم الخ) فمه مسامحة أيضالان حقيقته كاذ كرواتشيه جزئى بجزئ في معنى مشترك بنها لشب فالمشبه الحكم الثابت في المشبه به المعال بذلك (قوله هو البرهان) أي المتقدم تعريفه المنقسم المى الاقسام السالفة وهـذا آخر ماأردنا الراده وفده كفاية للطالب والحدنته أولاوآخرا قال مؤلفه الذة بربوسف الحفناوي

م ميعة يوم المعدة رابع عشرشعبان الاالنة على يدمولف الفقر يوسف المغناوى الشافعى وصلى الله على سدنا مجدوعلى آله وصعبه وسلم وقد م طبعها وحسن وضعها بالمطبعة السفية بيولاق مصر المعزية فى ظل ذى السعادة الاكرم المهديوالاعظم سعادة أفند بنا المحروس بعناية ربه العلى اسمعيل بن ابراهم بن مجدعلى ملحوظة بنظر من علمة السان الصدق بنى حضرة اسمعت عليه النم أتم السماغ وفاح مسلاختامها ولاح بدر تمامها فى أو اللهام ثلاث وثمانين بعدالما تين والالف من هجرة من خلقه الله على الله على عليه وعلى آله وكل أحسب على عليه وعلى آله وكل مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله على عالمها مناجع عسلى الله على عالمها مناجع عسلى الله على عالمها مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله مناجع عسلى عليه عالمها منواله مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله مناجع عسلى منواله مناجع عسلى الله مناجع عسلى منواله منواله منواله عسلى الله مناجع عسلى الله مناجع عسلى منواله منواله منواله عسلى الله مناجع عسلى منواله منواله منواله منواله منواله منواله عليه عسلى الله منواله مناجع عسلى الله مناجع عسلى الله منواله منواله منواله منواله منواله منواله منواله عليه عسلى الله منواله منواله منواله المنابع عسلى الله منواله منواله منواله منواله منواله منواله المنابع المنابع المنواله المنابع المنابع الله على الله منواله منواله المنابع المنواله المنابع المنابع المنواله المنابع ا

وقرّ ظهاالفاضل الشميخ محد البيباني مورخالعام طبعها فقال الرحن الرحي ،

الحدقه الذى نطقت أجناس المستوعات بهاهر حكمته وأعلنت أنواع الكائنات معرفات بعظيم قدرته والصلاة والسلام على نتجة الانام وعروس مملكة الخسلاق وجروها النام سيدنا محدوعلى آله وصعبه وعترته وأساعه وحربه (أمابعد) فلما كان المنطق مزان العلوم وبه تعصم الافكارعن الخطاو تدرك الحدود والرسوم وكان من أجل غرر كت به المصنفة وأعظم درره المؤلفة حاشة خاتمة المحققين بلانزاع وتمة المدققين دون دفاع البدر الحقنى على شرح ايساغو جي لشيخ الاسلام الذي السنم رفعه العميم بين الحاص والعام فهي حرية بأن تكتب عام العيون على صفحات الحدود جديرة بان تردري بواسطة عقدها مفرد العقود تسكفل بنشرها بسليم الطبع ملتزماها الفاضلان الاجلان عقدها مفرد العقود تسكفل بنشرها بسليم الطبع ملتزماها الفاضلان الاجلان القيالزمان و واسطتاعقد الاقران مولانا الشيخ عجد حافظ والشيخ على الزيادي لازالت العلياء تمدله سما الايادي وقلدها منة التصميم العلم المفرد والعلامة

الاوحد الشيخ محدالصباغ فجا تجمدالله فى المحاسن عاية وبلغت في جاله ا وكال طبعها النهاية فقلت وأنا العبد العانى محد البسيونى البيبانى مادحا حسن هذا الوضع ومؤرخ السايم ذالة الطبيع

لاحت بأفقال في سعود المطلع من شمس العاوم عنطق فالمع وع واستجن دوضاً بعت أزهاره منه فزاهس زهده لم يرنع واخترلنفسك ما تحب وتشتى منه هد النعسيم بعينه فتمتع واليه وجه من قضايا الحزم ما منه هو منتج فضلال كل سيدع هذى حواش زادرونق حسنها منه وسمت فحلت بالهم الارفع مادت بكل يتيه في منطق منطق منافق منطق المناف المنافع العميم الانفع فعلام اللهم فعلام الما منطق منطق منطق منطق المنافع العميم الانفع فعلام السما الشرح الرفيع مكانة من واختص بالنفع العميم الانفع والطبع ألبسها المها أرت به الطبع أشرق بدرحفني المطلع والطبع ألبسها المها أرت به الماسع أشرق بدرحفني المطلع الماسية المنافع العميم الانفع العميم الانفع والطبع النسها المها أرت به الماسع أشرق بدرحفني المطلع الماسية المنافع المناف